

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования:** **КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Сентябрь**  | **Физическая культура****3-часа** | **Основные движения:****Ходьба.** Ходить в колонне по одному, на носках, с перешагиванием через предметы.Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.**Бег.** Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; **Прыжки.** прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.**Метание, бросание, ловля.** бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).**Ползание, лазанье.** ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,**Равновесие.** Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.**Построение, перестроение.** строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.**Музыкально-ритмические движения.**Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.**Спортивные упражнения**Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. **Спортивные игры.**Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.**Подвижные игры.** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.  Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать  вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.  Творческая речевая деятельность.Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. |
| **Художественная литература****2 часа** |  1) чтение, рассказывание.Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить детей с гласными звуками (а, о, у, ы, и). |
| **Казахский язык****2 часа** |  **Звуковая культура речи:** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить  специфические звуки казахского языка: ә, ө,  **Словарный запас:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),  **Грамматический строй речи:** Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь.**Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения;Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Величина.Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).Ориентировка во времени.Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. |
| **Рисование****0,25 часа** | Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. |
| **Лепка****0,25 часа** | Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа,применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. |
| **Конструирование****0,25 часа** | Конструирование из строительного материала.Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки.**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение.**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Танцы.** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Нравственное и патриотическое воспитаниеПриобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Растительный мир: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями. **Животный мир.** Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.Расширять представления о жизни диких животных.Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.**Предметный мир.**Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.**Правила дорожного движения.**Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора. |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **октябрь месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Октябрь**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба.** Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу.**Бег.** Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро.**Равновесие** ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом.**Ползание, лазанье**:ползать на четвереньках ,переползать через препятствия.**Прыжки.** на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)**Метание, бросание, ловля:** прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.**Построение, перестроение:** строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.**Музыкально-ритмические движения**: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением**Спортивные упражнения:** Продолжать знакомить с различными видами спорта. **Спортивные игры:** Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Связная речь: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. |
| **Художественная литература****2 часа** | Чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  |
| **Основы грамоты****3 часа** |  Формировать первоначальное представление о терминах "слово", "звук". Обучать детей устанавливать последовательность звуков в слове. Развивать умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Обучать умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Подготовка руки к письму. Познакомить с правильным положением спины и умением правильно держать ручку или карандаш. Обучать штриховке, рисованию бордюров. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:** Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ.**Словарный запас:** Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. **Грамматический строй речи:** Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь:** Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7.Величина: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.Геометрические фигуры:Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве(слева, справа, вверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево.Ориентировка во времени: Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года. |
| **Рисование****0,25 часа** | Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан») |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахский национальный головной убор (саукеле) оформлять их резьбой и орнаментом. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки.**Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. **Пение.**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Танцы.** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление** **с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных символике страны, ее назначении. Ребенок, его семья, дом. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Растительный мир: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы,**Животный мир.** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).**Предметный мир, пространственная ориентировка.**Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.**Приобщение к труду.** Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.**Правила дорожного движения.**Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Ноябрь**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.**Бег:** Бегать врассыпную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **Ползание, лазанье**: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.**Прыжки:**  Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).**Метание, бросание, ловля:** Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.**Равновесие:** Ходить на носках, перешагивая кубики.**Построение, перестроение:** Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.**Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.**Спортивные упражнения:** Продолжать знакомить с различными видами спорта. **Спортивные игры:** Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** |  Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и  отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з. Словарный запас: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,  восклицательные) и употреблять их в речи.  Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Творческая речевая деятельность.Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  |
| **Художественная литература****2 часа** | Чтение, рассказывание.Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи жанра сказки, оценивать поступки героев. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Продолжать развивать представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять гласные звуки (а, о, у, ы, и) Обучать штриховке, рисованию бордюров. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө, қ.**Словарный запас:** Формировать навыки произношения и понимания названий продуктовфруктов, овощей.**Грамматический строй речи:** Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь:** Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). |
| **Основы математики****3 часа** | Множество: Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8.Упражнять в прямом и обратном счете впределах 8. Величина:Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма). Геометрические фигуры: Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).Ориентировка в пространстве. Продолжать закреплять пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад.Ориентировка во времени.Продолжать закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. |
| **Рисование****0,25 часа** | Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины игрушки. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.  |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша),выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование:** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать создавать из бумажных цилиндров, национальный головной убор тюбетейку. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Учить различать жанры музыкальных произведений марш, танец, песня.**Пение:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.**Танцы.** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь)..Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду.Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.**Животный мир:**  Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.**Предметный мир:** Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.**Приобщение к труду:** Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **Правила дорожного движения:** Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **декабрь месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Декабрь**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы.**Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. **Ползание, лазанье**: Перелезать через несколько предметов подряд.**Прыжки:**  на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров).**Метание, бросание, ловля:** Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой.**Равновесие.** ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики.**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.**Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.**Спортивные упражнения:** Продолжать знакомить с различными видами спорта.**Спортивные игры:** Водить мяч вокруг предметов.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература****2 часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить выполнять звуковой анализ слов, состоящих из 4 звуков. Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки. Подготовка руки к письму. Продолжать учить штриховать и рисовать разлчные элементы букв. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү.**Словарный запас:**Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.**Грамматический строй речи:**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь.**Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.Формировать умения рассказывать о своей семье. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»).Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **январь месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Январь**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с поворотом в другую сторону;**Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,на дистанцию 100 метров.**Ползание, лазанье**: Перелезать через несколько предметов подряд,ползать на гимнастической скамейке.**Прыжки:**  на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров).**Метание, бросание, ловля:** Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой, метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.**Равновесие.** ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом пятки на канате)**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед,в шеренге по кругу.**Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку,шагать прямо.**Спортивные упражнения:** Знакомить с основами техники безопасности.**Спортивные игры:** Закатывать мяч в ворота.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения..Формировать навыки определения местоположения звуков в слове(начало, середина и конец).Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература****2 часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,  сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты****3часа** | Совершенствовать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры. Формировать первоначальное представление о предложении (без грамматического определения). |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і,части тела человека.**Словарный запас:**Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.**Грамматический строй речи:**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь.**Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.Формировать умения рассказывать о своей семье. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («лист,жауқазын»).Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**:  **февраль месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Февраль**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку,в разном темпе.**Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,на дистанцию 120 метров в черодовании с ходьбой.**Ползание, лазанье**: Перелезать через несколько предметов подряд,пролезать в обруч разными способами.**Прыжки:**  на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров).**Метание, бросание, ловля:** Перебрасывать мяч друг - другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 меттра)**Равновесие.** ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу)**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед,в шеренге по кругу- на вытянутые руки в стороны. **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку,шагать  прямо. **Спортивные упражнения:** Знакомить с основами техники безопасности. **Спортивные игры:** Элементы хокккея, р прокатывать шайбу клюшкой, в заданном направлении, закатывать ее в ворота.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература****2 часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Различать признаки звуков (гласные - ударные/безударные; согласные - твердые/мягкие, звонкие/глухие), правильно произносить их. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Развивать фонематический слух.Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ,транспорта встречающего в повседневной жизни.**Словарный запас:**Обучать умение понимать слова ипроизносить слова.**Грамматический строй речи:**формировать навыки применения существительных.**Связная речь.**Сәлеметсіз бе,сауболыңыз,рахмет. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 ти на основе сравнения конкретных множеств.Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части (шар куб цилиндр).Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать умение ориентироваться в днях недели (вчера. сегодня, завтра), месяцах года. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жетігул»).Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:**Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**:  **март месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Март**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:** **Ходьба**: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку,в разном темпе,с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого. **Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,на  дистанцию 120 метров в черодовании с ходьбой,на скорость. **Ползание, лазанье**: Перелезать через несколько предметов подряд,пролезать в обруч разными способами,опираясь на  предплечья и колени. **Прыжки:**  на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров),из обруча в обруч на растоянии  40 сантиметров на одной ина двух ногах.**Метание, бросание, ловля:** Перебрасывать мяч друг- другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)**Равновесие.** ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча в руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед,в шеренге по кругу- на вытянутые руки в стороны, повороты направо. **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку,шагать  прямо. **Спортивные упражнения:** Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале. **Спортивные игры:** элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература** **2 часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Продолжать учить определять порядок слогов в слове; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, рисованию бордюров и умению обводить элементы и букв. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң**Словарный запас:**Действия с предметами и и употреблять в разговорной речи,в единственном и множественном числе.**Грамматический строй речи:**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь.**Составлять короткие рассказы. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгул»).Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0, 25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**:  **апрель месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Апрель**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку,в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого,изменением направления движения в рассыпную, между предметами между кеглями.**Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,на дистанцию 120 метров в черодовании с ходьбой,на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров).**Ползание, лазанье**: Лазать на по гимнастической стенке с изменением темпа.**Прыжки:**  через длинную скакалку ,через короткую скакалку,вращая ее вперед:перепрыгывать через шнуры ,линии..**Метание, бросание, ловля:** Перебрасывать мяч друг -другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 меттра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)**Равновесие.** По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед,в шеренге по кругу- на вытянутые руки в стороны, повороты налево..**Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку,шагать прямо.**Спортивные упражнения:** Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке.**Спортивные игры:** элементы футбола ,отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература****2 часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты****3 часа** | Закреплять умение различать признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие; определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Закрепить умение проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. Учить составлять простые предложение на предложенные слова; |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: х**Словарный запас:**Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни и упоребять в разговорной речи.**Грамматический строй речи:**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке в единственном и множественном числе.**Связная речь.**Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.Формировать умения рассказывать о своей семье. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10тиОбучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Рисовать казахского национальной одежду.Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: КГУ «Начальная школа села Аккайын»**

**Группа/класс**: Предшкольный класс

**Возраст детей**: 5 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**:  **май месяц, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  **Май**  | **Физическая культура****3 часа** | **Основные движения:****Ходьба**: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку,в разном темпе,с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого,изменением направления движения врассыпную,между предметами между кеглями,с перешагиванием через шнуры ;приставвными шагами вперед.**Бег:** бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий,на дистанцию 120 метров в черодовании с ходьбой,на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров)на скорость до обозначенного места.**Ползание, лазанье**: Лазать на по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.**Прыжки:**  через длинную скакалку ,через короткую скакалку,вращая ее вперед:перепрыгывать через шнуры ,линии,попременно на правой и левой ноге.вокруг себя,спрыгивать с высоты,зпрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.**Метание, бросание, ловля:** Перебрасывать мяч друг- другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)**Равновесие.** По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась в руки.**Построение, перестроение:** Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед,в шеренге по кругу- на вытянутые руки в стороны ,повороты на лево., кругом переступанием и прыжком.**Музыкально-ритмические движения:** Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку,шагать прямо.**Спортивные упражнения:** Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке.**Спортивные игры:** элементы футбола,отбивать мяч о стену несколько раз,подряд.**Подвижные игры.** Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования,играх-эстафетах. |
| **Развитие речи****2 часа** | Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р.Формировать навыки определения местоположения звуков в слове.Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.Связная речь:Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  |
| **Художественная литература****2часа** |  Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. |
| **Основы грамоты 3 часа** | Учить читать слоги и простые слова. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Закрепить умение составлять простые предложение на предложенные слова. Закреплять  владение навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв. |
| **Казахский язык****2 часа** | **Звуковая культура речи:**Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү.**Словарный запас:**Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.**Грамматический строй речи:**Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.**Связная речь.**Обучать умению рассказать наизусть пословицы и поговорки. |
| **Основы математики****3 часа** | Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться взаданном направлении, меняя его по сигналу. |
| **Рисование****0,25 часа** | -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Распологать их по центру и по краям.Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. |
| **Лепка****0,25 часа** | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
| **Аппликация****0,25 часа** | Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. |
| **Конструирование****0,25 часа** | **Конструирование из строительного материала.**Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. |
| **Музыка****2 часа** | **Слушание музыки:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **Танцы:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром****2 часа** | Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).**Приобщение к труду:** Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, **Предметный мир:** Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.**Правила дорожного движения:** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». |