**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: **Анарбек Динмухамед Дата рождения ребенка 01.05.2019 класс 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические  качества | Учить выполнять комплексы упражнений на уроках физкультуры. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить звукопроизношению. Посещение логопеда. Учить правильно штриховать предметы |  |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Знает значение слов «один», «много». Обучать счету до 5. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Учить держать кисточку, карандаш, и рисовать простые элементы. |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Учить различать хорошие и плохие поступки |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**ФИО ребенка Жанбырбай Арсен Дата рождения ребенка 20.03.2019 класс 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (май-июнь) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические  качества | Учить выполнять комплексы упражнений, знать строение человека. Знает некоторые правила безопасного поведения дома. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |  |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Учить рисовать предметы с натуры , использовать в рисунке элементы казахского орнамента |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Испытывает радость от общения с животными и растениями. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**ФИО ребенка Зигунов Григорий Дата рождения ребенка 14.04.2019 класс 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические  качества | Учить выполнять комплексы упражнений, знать строение человека. Знает некоторые правила безопасного поведения дома. |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Работа по формированию правильного  звукопроизношения звука (С) |  |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской  деятельности | Учить рисовать предметы с натуры , использовать в рисунке элементы казахского орнамента |  |  |  |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях. |  |  |  |