**Аналитическая справка по самооценке**

**КГУ «Начальная школа села Аккайын» отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области.**

**Вид оценки: самооценка**

**Основание для проведения самооценки**:

- пп. 1 п 44 статьи 1 Закона Республики Казахстан«Об образовании»;

- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 5декабря 2022года №486 «Об утверждении критериев оценкиорганизаций образования».

На основании решения Совещания при заведующей протокол № 4 от 21.02.2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 14 от 21 февраля 2024 года проведена самоаттестация, по результатам составлена аналитическая справка.

Самоаттестация школы проведена комиссией в следующем составе:

1. Сурикова Елена Александровна - председатель комиссии, заведующая школы
2. Абилова Анар Жалеловна- учитель начальных классов
3. Апевалова Ирина Вячеславовна- учитель начальных классов
4. Козбагарова Салтанат Болатовна- учитель казахского языка
5. Юн Юлия Вячеславовна- учитель начальных классов

В период самоатестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

**1**. Общая характеристика организации образования

2. Анализ кадрового потенциала

3. Контингент обучающихся

4. Учебно-методическая работа

5. Учебно-материальные активы

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

7. Оценка знаний обучающихся

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения.

**Общие сведения об организации образования:**

1. **Полное наименование учреждения:**

Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Аккайын отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области».

1. **Местонахождение организации образования:**

010000,Республика Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район,село Аккайын, улица Мира,26/2

1. **Контактные данные:** телефон: 87055165926, электронная почта:nsh40@mail.ru
2. **Контактные данные представителя юридического лица:** заведующая школы – Сурикова Елена Александровна, телефон: 87055165926
3. **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- справка о государственной перерегистрации юридического лица, уникальный номер 010000 от 18.01.2021 года. БИН –030540004451;

- Устав Коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Аккайын отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

1. **Разрешительные документы**:

 Копии документов прилагаются.

**1. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентацией на результаты воспитания и обучения:** 1) рабочие учебные планы и организованная деятельность утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №8275) соответствие требованиям утвержденного типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (далее – туп);

**Документы для анализа оцениваемого периода:** копии рабочих учебных планов, разработанные и утвержденные руководителем организации образования, расписание организованной учебной деятельности и др. При изучении документов, представленных для анализа по данному критерию, были отражены рабочие учебные планы и расписания организованной деятельности предшкольного класса на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Рабочие учебные планы предшкольного класса на 2021-2022 учебный год согласованы руководителем отдела образования Целиноградского района Ахметовым К. Е., утверждены заведующей НШ с. Аккайын Суриковой Е.А. Рабочие учебные планы предшкольного класса на 2022-2023 учебный год согласованы и. о. руководителя отдела образования Целиноградского района Каратаевым Т. Б., утверждены заведующей НШ с. Аккайын Суриковой Е.А. Рабочие учебные планы предшкольного класса на 2023-2024 учебный год согласованы руководителем отдела образования Целиноградского района Искаковым С.А., утверждены заведующей НШ с. Аккайын Суриковой Е.А.

Для организации образовательного процесса используется программа дошкольного воспитания и обучения, включающая пять образовательных направлений: «здоровье», «познание», «коммуникация», «творчество», «социум» и ориентация на раскрытие социальных возможностей детей, его ориентация на будущее школьное образование. Все изучаемые дисциплины обеспечены учебными пособиями, программами, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, наглядными пособиями для проведения занятий. Цель которых: формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте, приобщение к творчеству, формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний и умений в соответствии с их возрастными и личностными возможностями. Материалы, используемые для проведения организованной учебной деятельности, соответствуют списку литературы, установленному приказом министра образования и науки Республики Казахстан.

Организации развивающей среды уделяется должное внимание: - дети имеют свободный доступ к дополнительным материалам каждый день после основных занятий - дети сами выбирают предметы для игры и реализуют свои идеи; - у детей есть возможность свободно играть. Рабочее время предшкольного класса включает организованную учебную деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе, индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей, беседа с родителями | 13.00-13.30 |
| Самостоятельная деятельность детей | 13.30-13.50 |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.50-14.00 |
| Организованная деятельность | 14.00-16.30 |
| Индивидуальная работа | 16.30-16.40 |
| Подготовка к прогулке | 16.40-16.50 |
| Прогулка  | 16-50-17.40 |
| Уход детей домой, беседа с родителями | 17.40-17.50 |

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденным планом, расписанием занятий, циклограммой, перспективным планом. Педагогический процесс направлен на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, возрастных возможностей и направлен на подготовку к школьному периоду. У ребят наблюдается большой интерес к основам математики и грамоты, а также к изучению казахского языка. Дети умеют рисовать, изображать предметы, сказочных персонажей. Некоторые ученики могут свободно разрезать бумагу на короткие и длинные полоски. У детей предшкольного класса наблюдается эстетическое чувство, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Дети используют и называют различные части деревянного строительного набора. Большинство детей могут идентифицировать основные части здания.. В школе сложились тесные отношения между начальным звеном и предшкольным классом. Это, с одной стороны, соответствует общему уровню развития и требованиям школьного образования, с другой стороны, приобретенные дошкольниками знания, умения и навыки окажут большую помощь в их всестороннем развитии. Преемственность школы и класса предшкольной подготовки открывает путь к новым направлениям в сфере образования. Изучение личности дошкольников позволяет выявить проблемы развития, проводить совместные работы с родителями, проводить различные актуальные мероприятия.

В зоне «Коммуникативного общения» можно увидеть тематический выбор детской художественной литературы на двух языках, портреты писателей, цифровые народные сказки, сюжетные картинки на разные темы, набор букв, маски героев. Для образовательной зоны «Здоровье» в школе имеются мячи, веревки, обручи, кегли, скакалки, картотека подвижных игр, картинки с различными виами спорта. Для уроков безопасности жизнедеятельности в классе имеются макеты дорожных знаков и светофора, правила дорожного движения. В зоне «Познавательной деятельности» имеются макеты овощей и фруктов, математические игры, фигурки различных животных, счетный материал. В зоне «Творческой деятельности» есть различные виды изобразительных материалов (карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки и т.д.), раскраски, цветная бумага, картон, клей, пластилин, конструктор. Для учебной площадки «Социум» в школе имеется аквариум, глобус, плакат для наблюдения за погодой, карточки с изображением людей в разных видах одежды, телефон, куклы в национальной одежде, набор насекомых, посуда, различные настольные игры. Также в кабинете предшкольного класса имеется компьютер, колонки, гигиенические принадлежности, термометр.

2) Документы, предоставленные для анализа за оценочный период: разработанные и утвержденные руководителем организации образования рабочие учебные планы, графики организованной деятельности, перспективные планы и циклограммы разработаны в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ТУП) и образовательными программами (программа предшкольной подготовки, вариативные программы по логике и чистописанию). По данному критерию была изучена документация классов предшкольной подготовки за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год. А именно, перспективные планы, циклограммы, режим дня, расписание организованной учебной деятельности и их соответствие типовой учебной программе. Освоение типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, режим дня и расписание занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжительность урока составляет 25-30 минут. Между уроками 10-минутные перерывы, чтобы дети не скучали. После каждого урока организуется игровая деятельность с детьми. Учебная нагрузка предшкольных классов составляет 20 часов. Количество часов в классах предшкольной подготовки не превышает нагрузки и соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. В учебном процессе учитываются: национально-культурные традиции, регионально-климатические особенности, материально-техническое оснащение, предметно - развивающая среда с учетом принципов научной обоснованности.

3) Соблюдение типовых правил деятельности образовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее-Типовые правила) Заполненное расписание согласно Приложению 1, копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в обеспечении воспитания и обучения дошкольников, штатное расписание. Результаты анализа: изучив качественный состав и дипломы, сертификаты, штатное расписание педагогов, представленных для анализа по данному критерию, можно отметить следующее:

Апевалова Ирина Вячеславовна работает педагогом-воспитателем. Категория: педагог-эксперт. В 1994 году закончила Акмолинское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», присвоена квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях».

4) Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. Документы для анализа оцениваемого периода: копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, список классов предшкольной подготовки. Результаты анализа: в изучении документов, представленных для анализа по данному критерию, представлены копии результатов обучения, т. е. карты индивидуального развития воспитанников предшкольного класса, согласно мониторинга развития ребенка в 2021-2022, 2022-2023, и на текущий учебный год. По итогам проведения коррекционной работы в предшкольных классах проведена диагностика с представлением стартового, промежуточного, итогового уровней по образовательным областям.

5) Наличие стартового мониторинга развития воспитанников и анализ результатов. Документы для анализа оцениваемого периода: копии мониторинга и анализ результатов. Результаты анализа: изучены представленные для анализа документы. Предшкольная подготовка в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году. Представлен стартовый мониторинг классов за каждый учебный год. В которых показаны знания и умения детей на начало учебного года.

**Сводный отчет**

**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей предшкольного класса**

**Учебный год: 2021 -2022 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Образовательная область «Здоровье»** | **Образовательная область «Коммуникация»** | **Образовательная область «Познание»** | **Образовательная область «Творчество»** | **Образовательная область «Социум»** | **Общее кол-во баллов** | **Средний уровень** |  |  | **Уровень развития умений и навыков** |
|  | Будау Алиана | 1,6 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,5 | 6,5 | 1,3 |  |  | I |
|  | Дюсекей Амина | 1.4 | 1,6 | 1,7 | 1,1 | 1,6 | 6,4 | 1,5 |  |  | I |
|  | Әбділрахман Бейимбет | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 2 | 2 | 8,9 | 1,8 |  |  | II |
|  | Кназхан Мадина | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,7 | 7,3 | 1,5 |  |  | I |
|  | Марат Медина | 1,4 | 1,1 | 1 | 1,2 | 1 | 5,7 | 1,1 |  |  | I |
|  | Тунгушпаева Нуриля | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 1,7 | 2 | 8,1 | 1,6 |  |  | II |
|  |  | **Всего детей: 6** Доля детей с низким уровнем **-4 чел - 67%** Доля детей средним уровнем **2 чел** **– 33%** Доля высоким уровнем **0 чел– 0%****Уровень по классу: 1,5**  |  |

 **Сводный отчет**

**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей предшкольного класса**

**Учебный год: 2022 -2023 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Физическое развитие** | **Развитие коммуникативных навыков** | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | **Развитие творческой и исследовательской деятельности** | **Развитие социально-эмоциональных навыков** | **Общее кол-во баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и нгавыков** |
|  | Амангелды Елжан | 1,2 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,5 | 7,1 | 1,4 | I |
|  | Аскаркызы Аруна | 2 | 1,6 | 1,7 | 1,1 | 1,6 | 8 | 1,6 | II |
|  | Дюсекей Амина | 2 | 1,6 | 2 | 2 | 2 | 9,6 | 1,9 | II |
|  | Ким Адиль | 1,4 | 1,5 | 2 | 1,4 | 1,7 | 8 | 1,6 | II |
|  | Кожанбекова Жаныл | 1,6 | 1,1 | 1 | 1,2 | 1 | 5,9 | 1,2 | I |
|  | Коруц Кристина | 1,4 | 1,7 | 2 | 1,7 | 2 | 8,8 | 1,8 | II |
|  | Кулакова Альбина | 1,6 | 1 | 1 | 1,4 | 1,4 | 6,4 | 1,3 | I |
|  | Толеген Рахима | 1,6 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 7,8 | 1,6 | II |
|  | Янухан Айша | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2 | 1 | 5,6 | 1,1 | I |
| **Всего детей: 9**Доля детей с низким уровнем **-4 чел - 44%** Доля детей средним уровнем **5 чел** **– 56%** Доля высоким уровнем **0 чел– 0%****Уровень по классу: 1,5**  |  |

**Сводный отчет**

**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей предшкольного класса**

**Учебный год: 2023 -2024 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Физическое развитие** | **Развитие коммуникативных навыков** | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | **Развитие творческой и исследовательской деятельности** | **Развитие социально-эмоциональных навыков** | **Общее кол-во баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 1 | Аскаркызы Аруна | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,5 | 8,3 | 1,7 | II  |
| 2 | Дергаиль Глеб | 1,4 | 1,1 | 1 | 1,1 | 1,4 | 6 | 1,2 | I |
| 3 | Исабекова Ясмин  | 1 | 1,4 | 1 | 1,7 | 2 | 7,1 | 1,4 | I |
| 4 | Кожанбекова Жаныл | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 1,4 | 7,7 | 1,5 | II |
| 5 | Мухамеджанова Жансая | 1,6 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1 | 6,6 | 1,3 | I |
| 6 | Мамедова Айша | 1,2 | 1,4 | 1 | 1,7 | 2 | 7,3 | 1,5 | II |
| 7 | Толеген Рахима | 1,8 | 1,7 | 2 | 1,7 | 1,7 | 8,6 | 1,7 | II |
| 8 | Янухан Айша | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 8,2 | 1,6 | II |
| **Всего детей: 9**Доля детей с низким уровнем **-3 чел - 37%** Доля детей средним уровнем **5 чел** **– 63%** Доля высоким уровнем **0 чел– 0%****Уровень по классу: 1,5**  |  |

6) Наличие и анализ результатов итогового мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе Документы для анализа за оцениваемый период: копия мониторинга и анализ результатов. Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало следующее: Требования к уровню подготовки воспитанников определены в виде ожидаемых результатов в типовой учебной программе на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом: 1) Первый уровень-ребенок может повторять определенные движения и умения; 2) второй уровень-ребенок понимает, что делает, обладает известной базой знаний; 3) третий уровень – ребенок может создавать то, что он знает, творчески применять свои знания самостоятельно.

**Сводный отчет**

**о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей предшкольного класса**

**Учебный год: 2021 -2022 Дата проведения: май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Образовательная область «Здоровье»** | **Образовательная область «Коммуникация»** | **Образовательная область «Познание»** | **Образовательная область «Творчество»** | **Образовательная область «Социум»** | **Общее кол-во баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 1 | Будау Алиана | 3 | 2,8 | 3 | 2,7 | 3 | 14,5 | 2,9 | III |
| 2 | Дюсекей Амина | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 13 | 2,6 | III |
| 3 | Әбділрахман Бейимбет | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 12,4 | 2,5 | III |
| 4 | Кназхан Мадина | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 14 | 2,8 | III |
| 5 | Марат Медина | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 13,5 | 2,7 | III |
| 6 | Тунгушпаева Нуриля | 2,8 | 2,4 | 2 | 2,5 | 2,5 | 12,2 | 2,4 | II |
| **Всего детей: 6**Доля детей с низким уровнем **-0 чел - 0%** Доля детей средним уровнем **1 чел** **– 17%** Доля высоким уровнем **5 чел– 83%****Уровень по классу: 2,6**  |  |

 **[Сводный отчет](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**[по результатам итогового мониторинга по отслеживанию развития](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**[умений и навыков детей предшкольного класса](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**

**[Учебный год: 2022 -2023 Дата проведения: май](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [№](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | **[ФИО ребенка](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Физическое развитие](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Развитие коммуникативных навыков](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Развитие познавательных и интеллектуальных навыков](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Развитие творческой и исследовательской деятельности](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Развитие социально-эмоциональных навыков](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Общее кол-во баллов](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Средний балл](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Уровень развития умений и навыков](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** |
| [1](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Амангелды Елжан](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [14,7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Аскаркызы Аруна](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,6](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,5](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [12,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,5](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Дюсекей Амина](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [14,9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [4](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Ким Адиль](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [15](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [5](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Кожанбекова Жаныл](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,5](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,1](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [11,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [II](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [6](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Коруц Кристина](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [14,9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Кулакова Альбина](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,4](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,6](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,8](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [13,2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,6](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [8](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Толеген Рахима](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [15](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [III](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Янухан Айша](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,1](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,3](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [11](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [2,2](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) | [II](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| **[Всего детей: 9](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**[Доля детей с низким уровнем](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) **[– 0 - 0%](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** [Доля детей cо средним уровнем](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) **[– 2 - 22%](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)** [Доля детей с высоким уровнем](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank) **[– 7 - 78%](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)****[Уровень по группе: 2,7](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)**  |

 [За 2023-2024 учебный год итоговый мониторинг будет проведен в мае 2024 года.](https://www.translate.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Ct%20%22_blank)

Выводы: Изучив результаты мониторинга видно, что дети овладели знаниями и умениями согласно своему возрасту.

 7) Критерии максимального объема учебной нагрузки по областям:

В 2021-2022 в предшкольном классе объем максимальной годовой нагрузки в образовательной области «Здоровье» составляет -99 часов, в образовательной области «Коммуникация» -198 часов, в образовательной области «Познание» - 82,5 часа, в образовательной области «Творчество» - 165 часов, в образовательной области «Социум» - 49,5 часов. В 2022-2023, 2023-2024 учебном году в предшкольном классе объем максимальной годовой нагрузки составляет: в области «Физическое развитие» - 99 часов, в области «Развитие коммуникативных навыков» - 297часов, в области «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» - 99 часов, в области «Развитие творческой и исследовательской деятельности» - 33 часа, в области «Развитие социально-эмоциональных навыков» - 66 часов.

8) Соблюдение требований при формировании предшкольных классов с учетом возраста детей. Документы для анализа оцениваемого периода: копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к методическим рекомендациям. Результаты анализа: изучены списки предшкольных классов согласно приложению 3. В 2023-2024 учебном году в классе предшкольной подготовки работают 2 педагога. Зачислено в предшкольный класс 8 детей. Количество детей по списку – 8, из них 7 девочек, 1 мальчик. В 2022-2023 учебном году в предшкольный класс зачислено 9 детей. Количество детей по списку - 9 из них 7 девочки, 2 мальчика. В 2021-2022 году в предшкольный класс зачислено 6 детей. Количество детей по списку – 6, из них 5 девочки, 1 мальчик.

### Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. **Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**
2. **наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО**

Важнейшим локальным актом школы является годовой план работы школы на текущий учебный год. Годовой план формирует стратегическую цель, из которой вытекают главные задачи всего педагогического коллектива. Эти задачи, разворачиваются в систему конкретных частных задач всех подразделений школы и являются обязательными для исполнения. Годовое планирование в школе составляется на основе стратегических направлений развития казахстанского образования, на принципах повышения результативности учебно-воспитательного процесса, совершенствования методической деятельности, повышения квалификации и профессионального роста учителей. Реализуя проблемную методическую тему школы, педагогический коллектив осуществляет учебную и методическую деятельность по достижению поставленных целей и ожидаемых результатов.

Годовой план работы школы призван создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, является документом коллективного творчества. Основные направления работы школы определяются заведующей, а в разработке плана участвует весь педагогический коллектив школы, родительский актив. На первом этапе разработки проекта годового плана проводится глубокий SWOT-анализ потребностей, интересов и возможностей коллектива, выясняются положительные и отрицательные моменты жизнедеятельности школы, планируются общешкольные мероприятия, в вопросах обучения и воспитания личности учащихся, создания лучших условий для повышения эффективности образовательного процесса. После чего, на этапе предварительной разработки формируются разделы плана, устанавливаются сроки реализации, подбираются исполнители, ставятся цели и определяется ожидаемый результат. Согласование проекта годового плана осуществляется с коллективом школы в конце текущего учебного года на совещании при заведующей. А последним этапом планирования является утверждение окончательного варианта годового плана в августе на первом совещании при заведующей нового учебного года. Успех внутришкольного планирования зависит от единства и эффективности работы всего коллектива школы на основе демократичности и открытости, а также своевременности выполнения намеченных мероприятий, осуществления взаимоконтроля и своевременной коррекции работы.

В школе в условиях малокомплектности педагогического коллектива разработана своя модель, внутришкольного научно-методического сопровождения педагогов. Управляющая функция принадлежит заведующей школы, которая даёт возможность высказывать идеи остальным членам коллектива, прислушивается к их мнению. Люди максимально реализуют свой потенциал и осуществляется командное взаймодействие. Они осуществляют анализ, планирование и реализацию развития учебно-воспитательного процесса. При этом каждый член коллектива наделен исполнительными функциями. Совместно выявляются ключевые потребности развития посредством работы команды. , а именно: реализация общего начального образования; сотрудничество с соседними школами, со школой г. Астаны СШ №44 с высшим учебным заведением г. Астаны ЕАГИ; реализация программы сетевого сообщества; аттестация педагогов; ; одаренные дети; портал Kundelik; инклюзивное обучение; духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся в рамках реализации ценностных идей «Мәңгілік ел». Эффективное управление и научно-методическое сопровождение педагогов осуществляется через работу методического объединения учителей. Деятельность коллектива школы по созданию условий для участников образовательного процесса, ведется на анализе выполнения принятых коллективных управленческих решений, выявлении причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и с соответствующей коррекцией деятельности, что способствует успешному решению поставленных задач. Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривается по таким показателям, как уровень сформированной функциональной грамотности учащихся, динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету.

Осуществляя мониторинговое исследование работы школы над единой методической темой можно констатировать следующее, что прогнозируемые результаты достигнуты в полном объеме, а именно:

1. **Обеспечение доступности качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса**

Школа оказывает следующий перечень государственных услуг, согласно ГОСО:

1. «Прием документов и зачисление в организации образования…»
2. «Приём документов для перевода детей между образовательными учебными заведениями»

Обучение осуществляется на русском языке. Утверждены Правила внутреннего распорядка, установлена пятидневная учебная неделя ( общешкольный план, Правила внутреннего распорядка прилагаются).

1. **Обеспечение учащихся независимо от стартовых возможностей высоким уровнем знаний, при одновременно широкой общекультурной подготовке**

Школа предоставляет равные условия учащимся с учетом индивидуальных образовательных траекторий, способствующих успешной социализации детей. В школе есть дети с ограниченными возможностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей с ограниченными возможностями | Количество детей инвалидов | Количество детей обучающиеся на дому |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 0 |

В школе осуществляется планомерная работа с детьми из семей разного социального статуса.

Проблема повышения качества образования в школе является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Педагогический коллектив школы, в рамках обновления содержания образования развивает функциональную грамотность школьников посредством широкого внедрения активных методов и приемов учебной деятельности как в урочной, так и внеурочной работе с учащимися.

Качество знаний учащихся за исследуемый период повысился на 3%.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний учащихся |
| 2021-2022 | 57 % |
| 2022-2023 | 57 % |
| 2023-2024 ( ІII четверть) | 60 % |

Диаграмма 1.

Чем выше уровень творческого развития ученика, тем выше уровень его общего умственного развития и выше его работоспособность. Задача школы подхватить инициативу семьи, поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы не только в урочной и внеурочной деятельности, но и впоследствии, в будущей профессиональной деятельности. Коллектив школы ставит перед собой задачу заинтересовать и привлечь учащихся к организации научно-исследовательской работы на уроке и во внеклассной деятельности.

Приобщение учащихся к изучению традиций и культуры народов Казахстана, включение учащихся в социальную практику и общественно значимую деятельность, формирование ценностей, закладываемых в семье, обществе и системе образования реализуется в процессе воспитания личности школьника. Воспитание осуществляется на основе «Единой программы воспитания», которая основывается на трёх основных ценностях: национальный интерес, совесть, стремление. Функционирует детско-юношеское движение "Жас қыран" (1-4-е классы).

В школе уделяется внимание организации дополнительного образования школьников во внеурочное время. Учащиеся 3-4 классов имеют возможность посещать кружок «IT», учащиеся 2-4 классов шахматно-шашечный кружок, ДПИ.

**Улучшение качественного состава педагогических кадров и повышение престижа профессии**

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Качественный состав педагогического коллектива (в период исследования) из 6 учителей (1 совместитель) высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов. Из них 3 учителей (1 совместитель) имеют послевузовское образование и академическую степень магистра.

В школе организовано своевременное прохождение курсов повышения квалификации. 100% учителей прошли курсы по обновленному содержанию обучения.

Аттестация педагогов проходит в новом формате по новым Правилам в два этапа: национальное квалификационное тестирование и обобщение опыта педагогов. За исследуемый период 83% педагогов прошли аттестацию в новом формате и получили педмастерство (из них 50% имеют квалификацию педагог-исследователь и педагог-эксперт).

Опора на передовой педагогический опыт позволяет педагогам планировать работу школы с перспективой. Коллектив понимает, что работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта – это не эпизодическое мероприятие, а обязательный элемент повседневной деятельности учителя. Все учителя объединены в МО учителей начальных классов и языковедов, руководитель Абилова А.Ж.

 Ежегодно учителя делятся своим опытом как внутри школы на «Ярмарке педагогических идей» в формате аукциона, так и за пределами образовательного учреждения через участие в научно-практических конференциях, смотрах и профессиональных конкурсах районного, областного, республиканского, международного уровней.

**4. Финансирование и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Финансирование школы осуществляется централизовано районным отделом образования. Школа обеспечена системой видеонаблюдения по всему периметру (внутренние -2 камер и наружные -5 камер).

На исследуемый период в школе имеется: 3 учебных кабинета начальных классов.

**5. Управление школой**

Управление школой строится на уважении к подчиненным, соблюдении служебной этики. Управление осуществляется на основе четкого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, принципах рационального сочетания единоначалия и коллегиальности, с опорой на инициативу и творчество педколлектива. Издан приказ

 **«О распределении обязанностей между членами педагогического коллектива школы»**

Руководствуясь малочисленностью педагогического коллектива, а также отсутствием в школе административного блока и штатных управленческих единиц, в целях улучшения работы школы, создания системы координации действий определены следующие должностные обязанности:

**Сурикова Елена Александровна**– обеспечивает функционирование школы в соответствии с Уставом школы и нормативно-правовыми документами; руководит разработкой и реализацией стратегии и программы развития школы; регулирует отношения субъектов образовательного процесса; ведёт комплектование школы педагогическими и руководящими кадрами; поддерживает систему внутришкольного контроля на оптимальном уровне, принимает меры по её совершенствованию; наблюдает за результативностью образовательного процесса, выполнением государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, связь с общественностью. , составление общешкольного плана, внутришкольный контроль, благоустройство территории школы, родительский комитет, работа с библиотечным фондом, тарификация,

 **Абилова Анар Жалеловна – учитель начальных классов.** Руководство и контроль за состоянием учебно-методической работы, выполнение учебной программы. Отвечает за отчетность, внутришкольный контроль, выполнение вариативной части гостандарта, заполняет протоколы заседаний при заведующей, , организацию и проведение МОДО в 4-х классах, Отвечает за составление общешкольного плана, организацию питания учащихся,

**Юн Юлия Вячеславовна**- учет рабочего времени учителей, формирование электронной базы данных кадрового состава коллектива, формирование электронной базы данных учащихся школы, Отвечает за составление общешкольного плана, за организацию и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, внутришкольный контроль, классные часы,  организацию работы школьной детской организации, летнего отдыха учащихся, Совета профилактики, родительский комитет, Отвечает за всеобуч, НОБД, интерактивное сопровождение совещаний, онлайн-совещания, дистанционные мероприятия, табель техперсонала,

**Козбагарова Салтанат Болатовна**- Отвечает за составление общешкольного плана, внутришкольный контроль, Работа школьного сайта, аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку работников школы, Отвечает заработу с одаренными учащимися, научные проекты, организацию и проведение предметных олимпиад учащихся различного уровня, организацию участия в различных интеллектуальных конкурсах и проектах, формирует базу данных результативности научно-методической деятельности учащихся и педагогов школы, организацию работы в направлении ППО, издательскую деятельность педагогов, Отвечает за организацию работы по информатизации и обеспечению школьного сайта, Күнделік kz. интерактивное сопровождение совещаний, онлайн-совещания, дистанционные мероприятия. консультирование учителей школы по вопросам использования образовательных сайтов. Ведет мониторинг ведения электронного журнала, использования образовательных сайтов .

**Апевалова Ирина Вячеславовна**- Отвечает за составление общешкольного плана, внутришкольный контроль, организация подвоза детей, госуслуга по подвозу, организация работы по ЧС и ОБЖ, отвечает за работу обслуживающего персонала; ведет учёт материальных ценностей и отчетность по ним; обеспечивает санитарно-гигиеническими условиями для работы школы; обеспечение теплового режима, техники пожарной безопасности; контроль за соблюдением правил техники безопасности.

Основной формой взаимодействия педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующей, заседания МО. Общее стратегическое руководство осуществляется через совещание при заведующей и заседания МО, где вместе с учителями выявляются причины педагогических неудач, продумывается система мер по их устранению и ликвидации недочетов.

 В школе работает единое методическое объединение учителей начальной школы.

 Методическая тема : «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика.»

**Цель:**создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**Задачи:**

* совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
* совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
* применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
* обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

На августовском педагогическом совете «Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ НШ с.Аккайын на 2023-2024 учебный год: планирование и перспективы» был утвержден годовой план работы школы на текущий учебный год.

Развитие педагогического мастерства осуществляется по двум тесно взаимосвязанным направлениям и управляется извне (организация методических объединений в школе, курсы повышения квалификации), и изнутри, со стороны самого учителя (самообразование, самовоспитание, саморазвитие).

У нас стабильный, работающий коллектив.

В ходе реализации воститательной работы в школе, за период с сентября 2021 по май 2023 учебного года активно реализуются все воспитательные проекты. Реализуется Республиканский проект «Читающая школа». В каждом классе организованы читательские уголки, на уроках 5-10 минут отводится обзору литературы по специфике предмета. «День Здоровья» - так называется проект созданный для привлечения детей к спорту. Не смотря, на выходные дни, ребята были очень активны. Привлечь к ЗОЖ не только детей, но и их родителей, стало одной из задач проекта, которая, по началу казалось, не выполнима, но получила огромное одобрение и отклик со стороны родителей.

В школе ведется планомерная работа по обощению и распространению педагогического опыта посредством участия в научно-практических конференциях, семинарах и публикации. За исследуемый период учителя школы реализовавшие себя в методической деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің АӘТ лауазымы** | **Іс шараның тақырыбы** | **Деңгейі**  | **Формасы** **Өткен мекені****Нәтижелері**  |
| 1 | **Сурикова Елена Александровна** | «Білім беруді дамыту жағдайында шағын жинақталған мектепті басқару және жұмыс мазмұны».2021ж. | облыс |  Көкшетау қаласыКонференция |
|  | Мақала: «Еңбек жолында» 2023ж. | Ұстаз тілегі ғылыми – әдістемелік журнал | СертификатМатериал жарияланды |
|  | Білім беру мазмұнын жаңарту үрдісіне оқушылардың білімін бағалаудың тиімділігі2023ж. |  | Сертификат Семинар |
|  | Цифрлық сауаттылыққа негізделген Мәртебелі ұстаз атты семинар«Развитие общения как психолого — педагогическая проблема»2023г.«Педагогические условия развития познавательной активности учеников»2023г. | Международный электронный научно — практический журналМеждународный электронный научно — практический журнал | Алғыс хат СеминарСвидетельствоПубликацияСвидетельствоПубликация |
|  | «Білім беру мазмұнын жаңартуда ұлттық құндылықтың маңызы»2024ж.«Білім беру мазмұнын жаңартуда ұлттық құндылықтың маңызы» тақырыбында ұйымдастырылған «Жетекші және серіктес мектептердің» тәжірибемен алмасу аудандық семинар практикумында өз тәжірибесімен бөлісті | Ауданаудан | СертификатСеминарСертификатСеминар |
| **2** | **Козбагарова Салтанат Болатовна** | «Тілдер күні» сыныптан тыс іс шара «Үш тұғырлы тілдің әлемі» . | Казахстанский интернет — журнал «Коллеги» кз2021г. | КуәлікМатериал - жарияланды |
|  | Образовательная программа «Сельская школа»опыт работы малокомплектными школами2022г.Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда қолданылатын инновациялық технологиялар2022ж. | Облысаудан | Астана қаласыКонференцияСертификатСеминар |
|  | «Күз келді» атты сабақ жоспары  | Республикалық Инновация баспа үйіЫ.Алтынсарин ізбасарлары ғылыми – тәжірибелік журналы | ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіАлғыс хат«Күз келді» атты сабақ жоспары жарияланды |
|  | Цифрлық сауаттылыққа негізделген Мәртебелі ұстаз атты семинар2022ж. |  | Алғыс хатСеминар |
|  | «Білім беру мазмұнын жаңарту үрдісінде оқушылардың білімін бағалаудың тиімділігі»2023ж. | Аудан | Семинар Сертификат |
| **3** | **Абилова Анар Жалеловна** | Разработка внеклассного мероприятия в 4 классе на тему: «Золотая осень» | Казахстанский интернет — журнал «Коллеги» кз2021г. | Свидетельство |
|  | Бастауыш мектептегі құндылыққа бағытталған білім беру2021ж. | Аудан | Конференция |
|  | Образовательная программа «Сельская школа»опыт работы малокомплектными школами2022г.«Развитие компетенций будущего:инновация в образований»2023г. | ОблысОбщественный Фонд «Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики » | Астана қаласыКонференцияСертификатКонференция |

**Қорытынды:** озық педагогикалық тәжірибені зерделеуге және жалпы оны таратуға да назар аудару маңызды екені педагогикалық ұжымы түсінді. Педагогикалық озық тәжірибені кейінірек түсініп, зерттеп әр түрлі формаларды пайдаланып таратуға мақсат қойылды. Атап айтқанда келесі формаларды пайдалану, олар мастер – класстар, ғылыми – практикалық конференциялар, семинарлар т.б. формалар арқылы іске асыру. Келесі ұстаздарға осы мәселе бойынша назар аударып жұмыс істеуге ұсынылды, олар: Юн Ю.В., Апевалова И.В.

Келесі ұстаздар жұмысты одан әрі күрделі, кеңінен таратуға ұсыныс берілді, олар: Сурикова Е.А., Абилова А.Ж., Козбагарова С.Б.

1. **наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)**

**Целями реализации учебного плана являются:**

* совершенствование содержания образования в условиях обновленного содержания, обеспечение нового качества обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;
* расширение и углубление содержания в приоритетных областях, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
* ориентация учащихся на функциональную грамотность, самостоятельную и исследовательскую работу;
* повышение уровня информатизации образовательного процесса и информационной культуры учащихся и учителей;
* обеспечение взаимодополняемости инвариантной и вариативной частей  учебного плана, а также внеурочной деятельности учащихся.

Рабочие учебные планы школы разработаны на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методических писем «Об особенностях учебного процесса в организациях образования».

С 2021-2022 учебном году, школа работает в 5-дневном режиме. На совещании при заведующей школы было принято решение о выборе ТУП для классов с обновленным содержанием образования

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы, обучающиеся по программам обновленного содержанияобразования** | **Классы, обучающиеся по сокращенным программам** |
| 2021-2022 | 1-4 | 0 |
| 2022-2023 | 1-4 | 0 |
| 2023-2024 | 1-4 | 0 |

 |

Ниже в таблице приведены номера, даты соответствующих нормативных актов.

**Нормативно-правовые документы**

|  |
| --- |
| **2021-2022 учебный год** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ГОСО | ТУП |
| предшкола | ГОСО, приказ от 31октября2018года №604(с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372 | ТУП ДВО, приказ от 12 декабря2012года №557(с изменениямии дополнениямина10 октября2018г. №557) |
| 1-4 класс | ТУП НО, приказ от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями на 20августа 2021 г. № 415) |

 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | ГОСО | ТУП |
| предшкола | ГОСО, приказ от 31октября2018года №604(с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372)  | ТУП ДВО, приказ от 12 декабря2012года №557(с изменениямии дополнениямина10 октября2018г. №557) |
| 1-4 классы | ТУП НО, приказ от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 г. № 412) |

 |

**2023-2024 учебныйгод**

**Уровень начального, основного среднего, общего среднего образования**

**Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500** (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264):

* 1-4 классы с русским языком обучения – приложение № 2

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана школа стремилась:

* выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными базисным учебным планом;
* учесть интересы и возможности обучающихся;
* не допустить перегрузки обучающихся;
* учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* создание максимально вариативной образовательной среды;
* обеспечение базового образования для каждого школьника;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы состоят из предметов базисного и вариативного компонентов. Благодаря этому возможно дать оптимальный уровень общей нагрузки учащихся. Содержание учебных предметов инвариантного компонента содержания образования определяется государственными стандартами учебных предметов уровней начального, среднего, общего среднего образования. Вариативная часть учебного плана учитывает специфику учебного заведения,запросы учащихся и родителей, возможности педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся старшей ступени, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

При составлении рабочих учебных планов школа строго придерживалась Типовых учебных планов, рекомендованных и утвержденных МОН РК.

**Начальный уровень образования**

Начальное образование обеспечивает овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе проводится на двух уровнях, обеспечивающих:

1) общеобразовательную подготовку учащихся – преподавание основ наук осуществляется в соответствии с перечнем учебных предметов и объемом часов, определенных в инвариантной части учебных планов;

2) общеразвивающую подготовку учащихся – для чего используется вариативная нагрузка учебного плана с целью творческого развития учащихся с учетом их интересов и способностей.

Для реализации творческого потенциала учащихся, за счет вариативной части Учебного плана во 2 классе введен час вариативного компонента.

Программа вариативного компонента «Математика и логика» значительно расширяет первоначальные знания детей о предмете и реализует задачи ознакомления учащихся с основными положениями науки.

Выводы:

1. Рабочие учебные планы соответствуют требования ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом МОН РК от 8.11.2012 года №500.
2. В РУП присутствует углубление содержания в области, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам математика и логика.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составляется на основании Рабочих учебных планов, утвержденных заведующей школы и согласованных с руководителем отдела образования с учетом требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся. Общешкольное расписание распечатывается по сменам, утверждается заведующей школы, согласовывается с председателем родительского комитета, вывешивается в фойе. Следует отметить, что у школы имеется свой сайт, на котором также размещено общешкольное расписание.

По мере необходимости расписание корректируется.

Расписание уроков составляется с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане соответствуют. Расписание составляется исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении  учебной нагрузки учителей. При составлении расписания учитывается следующее:

* продолжительность учебной недели;
* наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
* расписание звонков.

Школа работает в 2 смены, начало занятий в 8:00 и 14:00.Продолжительность урока– 45 минут, что соответствует п.71. СанПиН. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го, и 4-го уроков 1 смены организовано горячее питание школьников, в связи с этим две перемены длятся по 15 минут. Во 2 смене горячее питание организовано после 2-го урока. Между сменами кабинеты проветриваются, делается влажная уборка.

І смена ІІ смена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Время начала и окончания урока | Длительность перемены |  | № урока | Время начала и окончания урока | Длительность перемены |
| 1 урок | 8.00 – 8.45 | 5 минут |  | 1 урок | 14.00 – 14.45 | 5 минут |
| 2 урок | 8.50 – 9.35 | 15 минут |  | 2 урок | 14.50 – 15.35 | 15 минут |
| 3 урок | 9.50 – 10.35 | 5 минут |  | 3 урок | 15.50 – 16.35 | 5 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.25 | 15 минут |  | 4 урок | 16.40 – 17.25 | 15 минут |
| 5 урок | 11.40 – 12.25 | 5 минут |  | 5 урок | 17.40 – 18.25 | 5 минут |
| 6 урок | 12.30 – 13.15 |  |  | 6 урок | 18.30 – 19.15 |  |

В системе электронного журнала Күнделік, сформированы периоды обучения, расписания звонков и уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. В расписании уроков предметы, имеющие высокий ранг трудности по возможности поставлены на 2,3,4 уроки.

Ежегодно проводятся плановые проверки со стороны СЭС, в том числе проверяется расписание. Грубых нареканий и нарушений не выявлялось.

 В целом расписание составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию.

Информация по сменности занятий на 01.09. 2023 – 2024 уч.г.

**Всего учащихся - 25, класс-комплектов-4**

**1 смена – учащихся:**

1кл. – 6

3 кл.-5

4 кл. - 6

**Всего - 3 класса**

**2 смена – 8учащихся**

2кл. -8учащихся

**Всего – 1 класс**

* Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышается;
* учебная нагрузка во всех классах распределена равномерно на всю неделю;
* Составлено отдельное расписание занятий вариативных курсов
1. **освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V13008424_0#z99999)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)**

В этом году наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся.

**Мониторинг образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **На конец года учащихся** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Динамика** |
| 2021-2022 | 24 | 100% | 57% | Положительная |
| 2022-2023 | 23 | 100% | 57% | Положительная |
| 2023-2024 (3 четверть) | 27 | 100% | 60% | Положительная |

По окончании каждой четверти на заседаниях МО анализируются итоги успеваемости, выявляются проблемы, отмечаются успехи. По аналитическим справкам, предоставленным руководителями МО, формируется справка об успеваемости учащихся всей школы, проводится причинно-следственный анализ качества знаний учащихся, а также неуспеваемости некоторых учащихся, если таковые имеются.

Диаграмма 2

**Качество знаний учащихся в разрезе классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024(3 четверть) |
| Кол-воуч-ся | КЗ % | Кол-воуч-ся | КЗ % | Кол-воуч-ся | КЗ % |
| 1 | 3 | - | 9 | - | 7 | - |
| 2 | 5 | 60 | 4 | 50 | 9 | 66 |
| 3 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 | 40 |
| 4 | 11 | 55 | 5 | 60 | 6 | 67 |

Диаграмма 3

По плану ВШК с целью повышения качества знаний учащихся в течение учебного года проводится работа со слабоуспевающими, высокомотивированными учащимися, с их родителями: классно-обобщающий контроль, тематический контроль , анализ работы учителей-предметников, проверка документации, электронных классных журналов, тетрадей, анализ работы методического объединения по повышению качества знаний учащихся, срезы знаний учащихся , анализируется посещаемость учащимися занятий.

Каждую четверть итоги обучения обсуждаются на совещаниях при заведующей школы. Информация о динамике качества знаний учащихся представлена в виде таблицы

|  |
| --- |
| **Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости**  |
|  **по школе за 3 четверть 2023-2024 учебного года** **Казахский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 5 | 6 |
| «5» | - | 4 | 0 | 2 |
| «4» |  - | 4 | 2 | 2 |
| «3» |  - | 1 | 3 | 2 |
| «2» | - | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости |  - |  100 |  100 | 100  |
| % качества знаний |  - | 88,8 | 40 | 66,6 |
|  **Литература** |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 5 | 6 |
| «5» | - | 3 | 2 |  2 |
| «4» | - | 5 | 2 | 3 |
| «3» | - | 1 | 1 | 1 |
| «2» | - | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | - |  100 |  100 |  100 |
| % качества знаний | - | 88 | 80 | 83 |
| **Русский язык** |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 5 | 6 |
| «5» | - | 1 | 1 | 2 |
| «4» |  - | 5 | 2 |  2 |
| «3» |  - | 3 | 2 | 2 |
| «2» | - |  0 | 0 | 0 |
| % успеваемости |  - |  100 |  100 |  100 |
| % качества знаний |  - | 66 | 60 | 66,6 |
| **Математика** |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 5 | 6 |
| «5» | - | 3 | 2 | 3 |
| «4» |  -  | 5 | 0 | 2 |
| «3» |  -  | 1 | 3 | 1 |
| «2» |  - | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости |  - |  100 |  100 |  100 |
| % качества знаний |  - | 88 | 40 | 83 |

 **Английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 |  9 | 5 | 6 |
| «5» | - |  - | 2 | 2 |
| «4» | - |  - | 0 | 2 |
| «3» | - |  - | 3 | 2 |
| «2» | - |  - | 0 | 0 |
| % успеваемости | - |  - | 100 | 100 |
| % качества знаний | - |  - | 40 | 66,6 |

**Естествознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 5 | 6 |
| «5» | - |  - | 2 | 3 |
| «4» | - |  -  | 1 | 2 |
| «3» | - |  - | 2 | 1 |
| «2» | - |  - | 0 | 0 |
| % успеваемости | - |  - | 100 | 100 |
| % качества знаний | - |  - | 60 | 83 |

**Таблица успеваемости учащихся 1-4 классов за 3 четверть 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **В конце четверти (кол-во уч-ся)** |  |  |  |  | **качество** | **успеваемость** |
|  |  | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **%** | **%** |
| 1 | 7 |  - |  - | -  |  - | -  |  **-** |
| 2 | 9 |  1 | 5  |  3 |  - | 67 | **100** |
| 3 | 5 |  0 | 2  | 3  | -  | 40 | **100** |
| 4 | 6 |  2 | 2  |  2 |  0 | 67 | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

Анализ качества за 3 года по казахскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021/2022 учебный год (%) | 2022/2023 учебный год (%) | 2023/2024 учебный год( 3 четверть)(%) |
| 2–4 классы | 68 | 72 |  65 |

Анализ качества за 3 года по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021/2022 учебный год (%) | 2022/2023 учебный год(%) | 2023/2024 учебный год( 3 четверть)(%) |
| 2–4 классы | 65 | 78 | 65 |

Анализ качества за 3 года по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021/2022 учебный год (%) | 2022/2023 учебный год(%) | 2023/2024 учебный год( 3 четверть)(%) |
| 2–4 классы | 72 | 57 |  70 |

Анализ качества за 3 года по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021/2022 учебный год (%) | 2022/2023 учебный год(%) | 2023/2024 учебный год( 3 четверть)(%) |
| 2–4 классы | 58 | 63 |  54 |

Анализ качества за 3 года по литературному чтению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 2021/2022 учебный год (%) | 2022/2023 учебный год(%) | 2023/2024 учебный год( 3 четверть)(%) |
| 2–4 классы | 81 | 93 | 84 |

Снижение качества знаний происходит из-за выбытия хорошистов из школы. И из–за малого количества детей в классе на долю одного учащегося приходится большой процентный показатель. Субъективными внешними причинами можно так же считать снижение ценности образования в обществе, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, систематическое невыполнение учащимися домашнего задания, слабый контроль со стороны родителей. Внутренними причинами неуспеваемости можно назвать следующие:

Дефекты здоровья школьников, низкое развитие интеллекта, снижение кругозора учащихся, неразвитая память.

Отсутствие мотивации учения, непонимание его общественной значимости и как следствие отсутствие стремления быть успешным в учебной деятельности.

Проблема слабого развития волевой сферы у учащихся. Но в целом показатели варьируют в достаточно высоком уровне в сравнении с районным показателем.

**SWOT-анализ учебных достижений учащихся за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внутренние сильные стороны | Внутренние слабые стороны | Благоприятные возможности  | Внешние угрозы (риски) |
| Сохраняется высокий уровень качественной успеваемости учащихся . Бошльшинство детей имееют средний и высокий уровень мотивации учения. В школе создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников педагогического процесса в том числе и для детей с ООП. Отсутствет текучесть педагогических кадров .    | Снизилось качество знаний учащихся в 3 классе Причина :выбыл из школы хорошист, прибыл учащийся с низкой мотивацией учения, педагогически зпущенный ребенокНесформированные слабые навыки работы учащихся.. В штате школы нет завучей по учебно-методической работе, по воспитательной работе, психолога, социального педагога, завхоза. Данная работа ложится на малочисленный педагогический коллектив, вызывая перегруженность учителей. Отсутствие в школе спортивного зала. Общепринятая система вычисленя % качетва знаний не работает объективно в условиях малокомплекной школы. | Малочисленный ученический коллектив это – возможность для учителя видеть, чувствовать каждого ученика, планировать работу с ним. А так же поддерживать связь с родителями, знать особенности каждой семьи. Разрастающийся поселок , увеличивающееся население. Создание в 2024 году проектносметной документации на строительство школы на 300 мест.  |  Неполная оснащенность учащихся и детей компьютерной техникой. Большинство родителей учащихся имеют среднее образование.   |

1. **реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)**

Приобщение учащихся к изучению традиций и культуры народов Казахстана, включение учащихся в социальную практику и общественно значимую деятельность, формирование ценностей, закладываемых в семье, обществе и системе образования реализуется в процессе воспитания личности школьника. Воспитание осуществляется на основе программы "Рухани жаңғыру" и проектов "Туған жер". Школа реализует программу нравственно-духовного образования "Глобальные компетенции". Функционирует детское движение "Жас қыран" (1-4-е классы).

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа запланирована по **«Единой программе воспитания»** Министерства просвещения Республики Казахстан и реализуется через следующие программы: «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа», «Интернет и безопасность», «Еңбегі адал жас өрен», «9 мероприятий

на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти», «Оқуға құштар мектеп», «Школа родителей».

В школе уделяется много внимания организации дополнительного образования школьников во внеурочное время. Учащиеся школы имеют возможность посещать кружки (IT кружок, шахматы, вокал).

Годовой план по воспитательной работе на 2021-2022, 2022-2023 учебные года в КГУ «НШ с.Аккайын» приложение 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от «15» апреля 2019 года №145 в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы разработан с учетом концептуальных основ воспитания.

**Тема воспитательной работы:** формирование у учащихся гражданского патриотизма с популяризацией народных традиций в рамках программы " Рухани жаңғыру».

**Цель воспитательной работы:** воспитание ответственной и всесторонне гармонично развитой, духовно-нравственно богатой личности в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру". Саморазвитие, самоопределение личности учащихся, создание условий для их успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

- Гражданственность и патриотизм, любовь к своей Родине - Республике Казахстан, уважение государственных символов, почитание народных традиций;

- Формирование культуры политического, правового, экономического, экологического вкуса;

- Формирование семейной культуры и грамотности;
- Формирование любви к духовно-нравственной, этнокультурной, межнациональной и толерантной культуре;

- Формирование навыков критического мышления и здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое и экономическое воспитание.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

8. Физическая культура, здоровый образ жизни.

**1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

**Цель:** Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

По данному направлениюв каждом месяце запланированы мероприятия, все проведено. Республиканский классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм" 1 сентября был организован и проведен на хорошем уровне во всех классах.

Проведегы классные часы: «История нашего поселка», «Первый в космосе». О космонавтах РК., «Никто не забыт! Ничто не забыто!», «Государственные символы РК»; беседы: «Проступок и ответственность», «Народы нашей Родины»; общешкольное мероприятие «Наурыз – праздник весеннего равноденствия»; принятие учеников в ряды детско-юношеского движения «Жас қыран».

В связи с тем, что в этом году по заявлению президента страны Касым-Жомарта Токаева не отмечается День «Первого Президента», запланированная работа на начало учебного года не проводилась. 16 декабря в честь празднования «Дня Независимости» было запланировано концертное мероприятие. Концертная программа не проводилась в связи объявления президентом страны Дня Независимости траурным днем.

В рамках месячника «Безопасная школа» разработан план по профилактике правонарушений в школе. 1 раз в месяц проводятся классные часы «Правовое воспитание».

**2. Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование глубокого представления о возрождении духовно-нравственных и этических принципов, качеств и принципов личности.

Ежегодно наша школа принимает участие в акции «Дорога в школу». Мы размещаем объявления по поселку, призываем жителей принять участие. Всегда находятся добрые люди, желающие помочь ребятам собраться в школу к 1 сентября.

Ко дню пожилых людей мы с учениками ежегодно посещаем ЦОССУ «Шапагат», находящийся на территории нашего поселка, с праздничной концертной программой. Ко дню учителя ребята вместе с родителями подготовили видеопоздравление «Учитель. Как много смысла в этом слове».

Ежегодно обновляется читательский уголок «Коворкинг». Проводятся классные часы с демонстрацией презентации об успешных людях с особыми образовательными потребностями (*Серик Есматов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Габидуллина* – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», *Пабло Пинед, Ника Вуйчич, Стивен Хокинг* и др.). Также наши ученики с удовольствием приняли участие в челлендже «Подари человеку радость», в неделе волонтерства «Помоги животным», в акции «Зелёная планета».

**3. Национальное воспитание.**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносам и этническим группам Республики Казахстан.

В направлении национального воспитания работа ведется систематически. Была проведена неделя языков народов Казахстана; [Литературный час "Мудрый сын земли..."](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/mieropriiatiie_litieraturnyi_chas_mudryi_syn_ziemli_kazakhskoi) к 125-летию Мухтара Ауэзова; Конкурс рисунков ко Дню Независимости РК; большое мероприятие к празднику Наурыз с участием родителей. Классные часы: «Ахмет Байтурсунов-учитель нации. (150-летие Ахмета Байтурсынулы)», «Мы граждане Казахстана. Толерантность», «Национальная валюта», «Независимый Казахстан», «Ценнности. Что человек должен ценить», «Певец родной Отчизны-Мукагали Макатаев», «Обычаи и традиции казахского народа», «1 мая – день единства народов Казахстана. В дружбе наша сила».

**4. Семейное воспитание.**

**Цель:** Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.

В каждом классе проводились родительские собрания. На общншкольном собрании обсуждался и подписывался договор между родителями и школой, родители ознакомились с уставом школы. Было сказано, что общий порядок одинаков для всех, поэтому подчиняться уставу обязательно. Родители также были предупреждены о чистоте ученика, его готовности к занятиям, его опоздании. Председателем род.комитета была избрана Глазырина Оксана Владимирована.

Также был сформирован состав и проведено заседание попечительского совета. Там обсуждались предстоящие знаменательные праздники, составлялся план.Были составлены и обсуждены планы по организации мероприятия, посвященного Дню пожилых людей, поздравлению пожилых людей в октябре, празднованию «Нового года» в декабре. Отмеченные выше знаменательные праздники прошли по плану.

Были проведены веселые старты, посвященные Дню семьи. "Я счастлив с семьей!".

По окончании учебного года проведено заседание Попечительского совета. На нем были обсуждены вопросы организации летнего лагеря, работы, проделанной в течение учебного года, а также работы, которые будут выполнены на следующий год.

До начала учебного года проводилась работа с детьми из многодетных семей: составление данных о многодетных семьях. Составление акта обследований. Заполнение соц. паспорта класса.

Выставка рисунков и презентаций «Моя семья», «Семейные традиции», онлайн-беседа «Роль семьи в воспитании детей». Классные часы «Мои родители – пример для меня», «Порядок в семье – порядок в государстве», «Международный женский день – 8 марта», праздник «А ну-ка, девочки!**»,** «Моя семья – мое богатство».

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**Цель:** Формирование осознанного подхода к труду, как к высшей ценности, любви к природе, как к уникальной ценности, любви к родной природе, как к малой Родине.

Согласно плану в каждом классе проводится экологический классный час. Там учащиеся проводят работы по уходу за цветами и посадке цветов. Регулярно проводится уборка пришкольного участка. В нем активно участвуют учителя, ученики школы и родители. Также проводились и другие классные часы: «Береги природу родного края», «Путешествие по природным зонам РК», «Красная книга РК», «Пернатые друзья», «Азбука поведения на природе».

Ученики 3-4 классов каждую зиму мастерят кормушки для птиц. Заботятся о своих домашних животных.

В октябре была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени». В выставке приняли участие все ребята. Работы учащихся были сделаны из различных фруктов, овощей. Поделки получались красивыми и неповторимыми.

**6. Интеллектуальное воспитание.**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и талантов каждой личности, а также информационной культуры.

Проведены классные часы: «Книга – лучший друг», «Информационная безопасность», «Зависисмость от компьютеров и гаджетов»; беседы: о кибер-буллинге, мошенничестве в электронном пространстве, «Мои интересные предметы в школе», «Моя любимая книга. Мир книги»; Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»; Поэтический марафон «Стихи о зиме.

**7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Цель:** Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.

По данному направлению все запланированные мероприятия были выполнены.

Праздничный концерт к 8 марта, Международному женскому дню, прошел на высоком уровне, на концерт были приглашены мамы и бабушки. Классный час «100-летие Розы Баглановой. Имя её в сердцах народа», Конкурс рисунков «Слава великой Победе!», «Осенний бал», подготовка и праздник Нового года, выставка «Сказки народов мира». Заучивание наизусть стихотворений М. Макатаева, разучивание стихов и песен к Наурызу на казахском и русском языках., классный час «Поговорим о доброте и милосердии. Вежливость».

**8. Физическая культура, здоровый образ жизни.**

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни, сохранение физического и психологического здоровья,повышение интереса учащихся к спорту с выявлением факторов, наносящих вред здоровью.

По данному направлению были проведены классные часы: «О профилактике простудных заболеваний», «Чистые руки – залог здоровья», «Здоровое питание – залог здоровья», «Мое здоровье – в моих руках. Вредные привычки», «Личная гигиена – чистота здоровья»; проведены инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. На постоянной основе проводятся игры на свежем воздухе, дни здоровья.

Обязательно проводятся родительские собрания, на которых родители предупреждаются о правилах безопасности и о планируемой работе учителей в школе во время каникул.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  | **Мероприятие**  | **Тиімділігі** |
| Сентябрь | «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм»<https://www.instagram.com/p/Ch-JSO5tUQP/?igsh=MTIwMGtzN2t0anBheg>== <https://www.instagram.com/p/Ch-JTqFNLBd/?igsh=MXZ4enB6cmprZnRpZQ>==  | * 1 сентября во дворе школы прошло торжественное мероприятие «День знаний». В мероприятии приняли участие классные руководители, учащиеся и родители. Укрепились отношения между классным руководителем и учеником, особое значение в формировании уважения к Родине.

Классные часы.  |
| <https://www.instagram.com/p/CiHPmS9tEQp/?igsh=MTZpYTBmb3Z2dWd2eA>== | * Знакомство (повторение) с биографией поэтов, писателей, внесших вклад в литературу казахского народа.
 |
| <https://www.instagram.com/p/CiXDppatThV/?igsh=bmx6bDA4bXE1ODhj> | * Мероприятия ко дню языков приобщают детей к изучению не только своего родного языка, но и других. Увлекательные задания вызывают у детей интерес к познанию языков.
 |
| <https://www.instagram.com/p/CiZEyY6IKiz/?igsh=Mjh4YmV2ZjhuMWsy><https://www.instagram.com/p/CiZESfRIGJK/?igsh=bzZkODhhcmZoYTFv> | * Мероприятия ко дню семьи всегда эмоционально раскрывают детей и дают возможность задуматься над их ролью в семье.
* Игра «Менің отбасым».
 |
| <https://www.instagram.com/p/CizRJAfN88w/?igsh=NnZ3NDlmbThyc3Nz><https://www.instagram.com/reel/Ci4Zx2SDlXX/?igsh=MTBld2lhaGg4YzdrZw>== | * Дети очень любят «Дни здоровья», когда можно не просто порезвиться в теплых лучах сентябрьского солнца, но и привить здоровые привычки.

Прогулка на велосипедах. |
| Октябрь  | <https://www.instagram.com/reel/CjPIQD_IcYB/?igsh=MWJvYnFlcWpna3lsMA>== | Конкурс «лучшая презенация» к 150летию А.Байтурсынова. |
| <https://www.instagram.com/p/Cjpd-1FtfXO/?igsh=MWwyem16cTAzOTFxZQ>== | «Көк тудың желбірегені» мероприятия ко дню рождения Шакена Ниязбекова |
| <https://www.instagram.com/reel/Cj0EN15Dvjl/?igsh=MTVrdHdlZmRwbWIyaA>==<https://www.instagram.com/p/Cj5DWGPttgf/?igsh=aGpjeTFnbWtldnBn><https://www.instagram.com/reel/Cj5T7A3Dtzu/?igsh=MXM5dXRieGF0dmZ6NQ>==<https://www.instagram.com/reel/Cj6yGjPIR-S/?igsh=dnZlNDV2b2xucGJs> | Мероприятия ко дню Республики развивают в детях еще большее чувство патриотизма, приобщают любовь к своей стране. |
| <https://www.instagram.com/p/Cj9_mT9N0co/?igsh=MTZwa3gwcHc2ZHN1bw>== | Учебная тренировка по эвакуации в случае пожара. Ребята познакомились с первичными средствами в случае пожара. |
| Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/Ck-2FzatIzp/?igsh=Ynd5ZWU2dzUxdnJ5> | Классные часы ко дню национальной валюты. |
| <https://www.instagram.com/p/ClRLqoFtxS_/?igsh=MWpqNWVzMXJ5eHJhbQ>== | Классные часы «Конвенция о правах ребенка» в рамках республликанской декады «Бала құқығы – адам құқығы» |
| <https://www.instagram.com/reel/ClgtI0rjCWX/?igsh=MXV4dzRzbWxpbHI4eQ>==<https://www.instagram.com/p/ClgsEK1NmmI/?igsh=a3diNzMxdjBwOXlo> | «Осенний бал» - праздник, который развивает в детях чувство прекрасного. |
| Декабрь | <https://www.instagram.com/p/CmOvO4cN0oU/?igsh=dG1sZ21penIybmQ5> | Проведены классные часы ко дню Независимости РК.  |
| <https://www.instagram.com/p/CmOvO4cN0oU/?igsh=dG1sZ21penIybmQ5> | Проведена линейка на тему памяти жертвам декабрьских событий. |
| <https://www.instagram.com/p/Cm1iPautYfp/?igsh=NTV2bjUxY3YyOG1o> | Новогодний утренник – это всегда праздник волшебства! |
| Январь | <https://www.instagram.com/p/CoC1ksFN4MT/?igsh=MW84Y2lhODZuaWJieA>==<https://www.instagram.com/p/CoC2fOAtY9Q/?igsh=MXRvaXVmNXFud3R6Mw>==<https://www.instagram.com/p/CoC2-Q-NIOL/?igsh=MWJta2IyMXFyb2FwOQ>==<https://www.instagram.com/p/CoE2adeN5dH/?igsh=MTFhZDJ5OWlmaWQ4NQ>==<https://www.instagram.com/p/CoWCeOzobdR/?igsh=czZicDBjNGo0bGJl><https://www.instagram.com/p/CoaCcNQtGj5/?igsh=MWdvcnR6cmJkMWc3dA>== | Проведены мероприятия по плану предметной декады. |
| <https://www.instagram.com/p/CoEzBXtNwux/?igsh=aXNvOXB3Y3RmbGh6> | В рамках акции «Мы против коррупции» проведены показательные инсценировки. |
| Февраль | <https://www.instagram.com/reel/CohQt7djEbn/?igsh=djF5aWkweDRyMnNz> | Мероприятие, посвященное 125-летию Мухтара Ауэзова |
| <https://www.instagram.com/p/Cooh9A9tkpH/?igsh=MTFlZWM4d2pweTcybQ>== | Международный день книгодарения |
| <https://www.instagram.com/p/Cooi3Q4tpN2/?igsh=Z3hpZW42bTk0cDNm> | Линейка, посвященная 100летию Розы Баглановой. |
| <https://www.instagram.com/p/CpDUnaHNEVe/?igsh=em54aDNtZjIwbjNq> | Встреча с участковым инспектором по делам несовершеннолетних ОП Целиноградского района лейтенантом полиции Кашкеновым Мухтаром Жусиповичем. |
| Март | <https://www.instagram.com/p/CpDUnaHNEVe/?igsh=em54aDNtZjIwbjNq><https://www.instagram.com/p/CpDUnaHNEVe/?igsh=em54aDNtZjIwbjNq> | Классные часы ко дню благодарности. |
| <https://www.instagram.com/p/Cpkvy5HNcx4/?igsh=M3FnejVpOXZ4a3Nq> | Мероприятие, посвященное Международном женскому дню 8 марта. |
| <https://www.instagram.com/p/CpudhCMNURs/?igsh=MXQ4anc4ZGN5ejd6dQ>== | Участие детей в чтениях Абая и Мукагали. |
| <https://www.instagram.com/reel/Cp4VW2GD2Bp/?igsh=emZocnh0NjhmMmVs><https://www.instagram.com/p/CpxNmC0ttsp/?igsh=MWZxcDM3dzR4cGl6eA>==<https://www.instagram.com/p/CqCuVOmIg2e/?igsh=MWxycWtxcXN4eHc3NA>==<https://www.instagram.com/reel/CqI70QTjlQd/?igsh=cXJwYW9sODIwc3N4> | Мероприятия к празднику Наурыз. |
| Апрель | <https://www.instagram.com/p/Cqz9aRJt6wm/?igsh=aWZrdDBoeGdqNzlu><https://www.instagram.com/p/Cqz9rD2tWOJ/?igsh=MXVrd3M5NnFiNTFvMg>== | Всемирный день здоровья |
| <https://www.instagram.com/reel/Cq2F54mtdnL/?igsh=MWN4dzJsN2Zzbm5lZA>==<https://www.instagram.com/p/Cq7aB9PNSrE/?igsh=MWt2ZTBsdTdvZGNhbg>==<https://www.instagram.com/p/Cq-OfquNLfF/?igsh=MXI0NnlsdTdtNGkyZQ>== | 12 апреля – День космонавтики |
| <https://www.instagram.com/p/Cq-OxsFN8wt/?igsh=NzdvYjNvMjNzazB4> | Субботник «Чистый четверг». |
| <https://www.instagram.com/p/Cq-OxsFN8wt/?igsh=NzdvYjNvMjNzazB4>  | Челлендж по шахматам |
|  | https://www.instagram.com/p/Crn8fajtbZh/?igsh=YWJxa3kwdWgxbGxr | Субботник  |
| Май | <https://www.instagram.com/p/CrkjuLFt3VZ/?igsh=bzJyMjAwOWhlY2hu><https://www.instagram.com/p/Crn6K3ENiW3/?igsh=NTViNHV0cXdtNWlt> | День единства народов Казахстана |
| <https://www.instagram.com/p/Cr2YWh9NJH0/?igsh=OW52cGJlcWFpZXF6> | День защитника Отечества |
| <https://www.instagram.com/p/CsB88JeNN7v/?igsh=MXhzYWVvcDNsd3JpcQ>== | День Победы |
| <https://www.instagram.com/p/CsI7e_jN4tK/?igsh=N2lkYXVmNjlhem0> | Выставка рисунков ко дню семьи |
| <https://www.instagram.com/reel/CsI71w8r5z6/?igsh=MWF0aHJ5cXI2MDN1cA>== | Обучение по антитеррористическим действиям |
| <https://www.instagram.com/reel/CsMITi5OZnV/?igsh=N3UzbjMxMmd2NjJl> | Субботник в рамках челенджа «Жасыл мекен» |
| <https://www.instagram.com/p/Cs8zm9VtJz6/?igsh=MWxieGR2OWo1bXR2Nw>==<https://www.instagram.com/reel/Cs8z3PErHNL/?igsh=MXRyMnF6ZHpjb2FlNQ>==<https://www.instagram.com/reel/Cs82eacNIR9/?igsh=MWJhcnNpMjNneXN6cw>== | Торжественная линейка «Последний звонок» |
| Июнь  | <https://www.instagram.com/p/Cs9THc4tCCR/?igsh=ZnpyaGhlZHMyenV5> | Открытие пришкольного лагеря «Солнышко» |
| <https://www.instagram.com/reel/CtGHjtksKJP/?igsh=enU2aDNoNXl4YnBq> | День государственных символов |
| <https://www.instagram.com/p/CtO7zDHNrYi/?igsh=aDVvOWxkbGh5enl4> | Поход в березовую рощу |

**Заключение:**

 1. Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год организована на хорошем уровне по всем направлениям: гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное воспитание.

2. Классным руководителям продолжить работу по организации воспитательного процесса. Больше проводить совместные мероприятия с родителями, активизиировать увлечение чтением, систематически проводить работу по правовой и патриотической деятельности.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа реализуется по **«Единой программе воспитания»** Министерства просвещения Республики Казахстан.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

# Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

 Программа основывается на трех основных ценностях: **национальный интерес, совесть, стремление.**

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие, стремятся совершать с искренними намерениями, проявляют активность в заботе о животных и природе, склоны проявлять доброту к детям младше своего возраста. Ведущим видом деятельности является обучение.

Именно поэтому при составлении воспитательного плана на 2023-2024 учебный год мы опирались на следующие моменты:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности учащихся и формировать культуру здорового образа жизни.

Работа по республиканской акции «Дорога в школу» началась еще летом. Были развешаны объявления, привлечены спонсоры. Школьные принадлежности были торжественно вручены.

1 сентября успешно прошло торжественная линейка и классные часы на тему: «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм».

Также проведены классные часы: «Выбор актива класса. Оформление классных уголков», по ПДД, «Честный гражданин – справедливый Казахстан», «Перо, обращенное к добродетели...» (реализация проекта Читающая школа).

Каждый вторник проводятся тематические линейки: «Международный язык великой степи» мероприятие, посвященное Дню языков народа Казахстана. Ахмет Байтурсунов-учитель нации. (150-летие Ахмета Байтурсынулы); «*Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи*» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи *(реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»).*

Также была проведена «Неделя спорта» *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»).*

В октябре были проведены следующие классные часы: «Одна семья – одна книга», «Я – дитя великой степи», «6 условий здоровья», по ПДД.

Тематическая линейка: «Учитель! Перед именем твоим». Мероприятие «Осенний бал» и выставка поделок из природного материала «Дары осени». Субботник «С любовью к природе».

Успешно прошло мероприятие ко дню пожилого человека «1 октября – День пожилых людей. Праздничный концерт».

Ноябрь месяц спокоен на праздники, поэтому было запланировано следующее:

Классные часы: «Честь – отцу, уважение – матери», «Национальная валюта», «Семейные традиции» ; цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе, «Тоғызқұмалақ-day».

Декабрь месяц прошел под девизом «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ».

Была проедена торжественная линейка "Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее», а также классные часы: «История и язык неразделимы», «Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности», «Читающий человек- успешный человек». Ко дню Независимости РК проведен конкурс рисунков. И с большим удовольствием ребята участвовали в подготовке и проведении праздника к Новому году. Перед каникуламибыл проведен инструктаж по ТБ и ПДД в зимнее время.

В январе было проведено два внеклассных мероприятия: «Семьи, богатые на таланты», «Национальная игра - сокровище нации». Также были проведены классные часы: «Сказка, которую я прочитал», «Роль отца в воспитании детей».

Под девизом "Месяц пристрастия к литературному чтению» прошел февраль месяц. Были проведены следующие классные часы: «Пословица – это часть жизни и мудрости народа», «Учись хорошим манерам», «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге», «Ты и закон»; внеклассное мероприятие «Взаимоотношение в семье», «Найди себя в мире профессий».

Месяц март посвящен национальным традициям. Были проведены классные часы: «Заповедь - от отца, добродетель - от матери», «Благодарность как добродетель», «Приветствие - знак воспитанности», Общешкольное мероприятие «Наурыз – праздник весеннего равноденствия», «Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь», родительское собрание по итогам 3 четверти, а также инструктаж по ТБ перед началом весенних каникул.

В апреле прошли следующие мероприятия: Классные часы: «Дружба заботой да помощью крепка», «Национальная одежда – наследие», «Первый в космосе. О космонавтах РК», «Счастливые дни, проведенные с семьей!», «Процветай мой Казахстан», внеклассное мероприятие «Чудеса природы».

Месяц май прошел под девизом «Месяц мира и согласия». Проведены классные часы: «Содружество Нации», «Мой цветочный сад», беседа о безопасном поведении во время лета; мероприятия: «Подвиг народа живёт веками» праздничный концерт ко дню защитника Отечества и дню Победы, международный день семьи «Здоровье FEST».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  | **Мероприятие**  | **Тиімділігі** |
| Август  | <https://www.instagram.com/p/Cvh14zUNTvY/?igsh=aWlnZm9ycG82dWpi><https://www.instagram.com/p/CwWktzFNgHl/?igsh=MWFldjJudnByZWJodQ>== | * Работа по республиканской акции «Дорога в школу»
 |
| <https://www.instagram.com/p/CvwbliotOZx/?igsh=MTUwOG9kajc3OXh0aw>== | * Мероприятия ко дню Абая
 |
| Сентябрь | <https://www.instagram.com/reel/CwspB77N2PB/?igsh=MTVkcW5mMjVvbWU1Nw>==<https://www.instagram.com/reel/CwspJrvt_oH/?igsh=MXJ4cjQ5bTB4ajFpYg>== | * 1 сентября во дворе школы прошло торжественное мероприятие «День знаний». В мероприятии приняли участие классные руководители, учащиеся и родители. Укрепились отношения между классным руководителем и учеником, особое значение в формировании уважения к Родине.
 |
| <https://www.instagram.com/p/CxDVxdpNAMq/?igsh=MTR4bnRkMWlzb2FpOA>== | * О важности школьной формы
 |
| https://www.instagram.com/p/Cw2fD5St3FH/?igsh=MWFveGp1YnBrOGMzZQ== | * Мероприятия ко дню языков приобщают детей к изучению не только своего родного языка, но и других. Увлекательные задания вызывают у детей интерес к познанию языков.
 |
| <https://www.instagram.com/p/Cw7tmr-tE8e/?igsh=Zzk5dDl2YjRocHh3> | * Мероприятия ко дню семьи всегда эмоционально раскрывают детей и дают возможность задуматься над их ролью в семье.
 |
| <https://www.instagram.com/p/CizRJAfN88w/?igsh=NnZ3NDlmbThyc3Nz> | * Дети очень любят «Дни здоровья», когда можно не просто порезвиться в теплых лучах сентябрьского солнца, но и привить здоровые привычки.
 |
| Октябрь  | https://www.instagram.com/p/Cx4SCxiIaJj/?igsh=MWx4amlzYWg2M2xhNw== | Концерт ко дню пожилого человека |
| <https://www.instagram.com/reel/CyBEznvNbMQ/?igsh=ejQxOXhqOTZvOTg3><https://www.instagram.com/reel/CyBGermN2fZ/?igsh=OTVpMzBxMTl3Znkz> | Поздраления от учеников ко дню учителя |
| <https://www.instagram.com/p/Cyas-oKtjYu/?igsh=MXEzZWlpbDdjZHpnMQ>== https://www.instagram.com/p/CydNuHbtNGo/?igsh=Z2ltNmIybjVjZGt0 | Праздник осениВыставка поделок из природного материала |
| <https://www.instagram.com/reel/CyvLUeqtSTS/?igsh=d2UzamxlaGVidmF5> | Челлендж «Әнұран айту» |
| <https://www.instagram.com/p/Cjpd-1FtfXO/?igsh=MWwyem16cTAzOTFxZQ>== | «Көк тудың желбірегені» мероприятия ко дню рождения Шакена Ниязбекова |
| <https://www.instagram.com/reel/CyxJKxPNZuA/?igsh=MWJwazY5czU4Z2Fmag>==<https://www.instagram.com/p/CyyRzsctl9G/?igsh=MXF3MW9ja2RvZjc1Mg>==<https://www.instagram.com/p/Cy0AbyVNbYE/?igsh=MTBjNG9wY2tjbXE4bA>== | Мероприятия ко дню Республики развивают в детях еще большее чувство патриотизма, приобщают любовь к своей стране.Конкурс чтецовКлассный час «Мемлекеттік рәміздері» |
| https://www.instagram.com/p/Cy5Bahjt0vp/?igsh=dmc0dzA5cjBlaTk2 | Декада «Безопасность дорожного движения» |
| Ноябрь | <https://www.instagram.com/p/Ck-2FzatIzp/?igsh=Ynd5ZWU2dzUxdnJ5> | Классные часы ко дню национальной валюты. |
| <https://www.instagram.com/p/Cz3SWOXCsHg/?igsh=djkxMzZpeHRveWpm><https://www.instagram.com/reel/Cz3Sf0fC40F/?igsh=MWhwbXVwYmFzcmRyNg>== | «Абай оқулары» |
| <https://www.instagram.com/reel/Cz3yZqACYmi/?igsh=MTN5bzY0N3ExNHZ6cw>== | "Игра асык-это большое народное воспитание.  Истоки традиций и культуры нашей нации» Б. Момышулы |
| <https://www.instagram.com/reel/Cz3005XiMNn/?igsh=M3NnMzA0NWxzNWs4> | Флешмоб «Дышите свободно» |
| <https://www.instagram.com/p/Cz8N2PjCuUL/?igsh=YTFjdHVubXd3NTZu\> | Информация об открытии единого контак-центра доверия |
| Декабрь | <https://www.instagram.com/p/C06tYHDNjvV/?igsh=MXV4aHRvanRxbzgzbw>== | Проведены классные часы ко дню Независимости РК.  |
| <https://www.instagram.com/p/CmOvO4cN0oU/?igsh=dG1sZ21penIybmQ5> | Проведена линейка на тему памяти жертвам декабрьских событий. |
| <https://www.instagram.com/p/C1bpuxEtBKv/?igsh=M2ZuZm13MGdyazA2> | Новогодний утренник – это всегда праздник волшебства! |
| Январь | <https://www.instagram.com/p/C2H1JfvtCwK/?igsh=MWxxY3VjaWs4cDEwcA>== | Участие в «Абай олимпиадасы» |
| <https://www.instagram.com/reel/C2mRVN4t3HL/?igsh=MXR1NnR2ZW5mOTJzOQ>== | Школьная олимпиада |
| Февраль | <https://www.instagram.com/reel/C3GDX5KNONI/?igsh=YzRlNGcxdTg2Y2Rp>https://www.instagram.com/reel/C3GEJ4st3lI/?igsh=MW93dnJ5NW5mZTNoaw== | #Біртұтас\_тәрбие# жобасы аясында мектепте өткен іс - шара "Қазақ даласының ұлы тұлғалары" |
| <https://www.instagram.com/reel/C3GEyVcN8ug/?igsh=MmV0cG9yejlpNTly> | "Мақал -сөздің азығы, жұмбақ - ойдың қазығы" атты ойын |
| https://www.instagram.com/reel/C3GHBpktBkh/?igsh=MXc5ZXNseXZpYmdpOA==\ | " Отбасындағы өзара қарым - қатынас" #Біртұтас тәрбие # жобасы аясындағы мектепалды даярлық сыныбындағы өткен сабақ. |
| https://www.instagram.com/reel/C3GIOdWNU1P/?igsh=MTlqcmZrdTRocXlrdw== | Үзіліс кезіндегі қызықты ойындар мен жаттығулар.#Біртұтастәрбие #жобасы аясында. |
| <https://www.instagram.com/reel/C3GIwPDN76s/?igsh=bHpkaTAwZjM4am8x> | "Төрт тоқсан - төрт өнер" Ұлттық мәдени - ағартушылық жобасы. |
| <https://www.instagram.com/p/C3dSx2ttZ4q/?igsh=MTdpdzBleXMzNTU5Yg>==https://www.instagram.com/p/C3dTFrCtxfs/?igsh=MTJ2Nm9iN3FrZXJ1bg== | Мероприятия ко дню рождения Мукагали Макатаева |
| <https://www.instagram.com/reel/C3z9w8Ft9ZZ/?igsh=ZG9rNDE2b3o0Ynlj>https://www.instagram.com/reel/C35HaCpN6Z9/?igsh=OWFlczZsemtoeDlu | Участие в челлендже «Әншуақ» |
| Март | https://www.instagram.com/reel/C36zPOTNlo9/?igsh=MXU4bDY5eG1vam54Mg==https://www.instagram.com/reel/C36zYe0toxV/?igsh=ZGNodDJ5cWk2dGJv<https://www.instagram.com/reel/C3-B3O8tt6t/?igsh=ZTN5Z204cW82ZDJ> | Мероприятия ко дню благодарности. |
| <https://www.instagram.com/reel/C4dAlnkt7hK/?igsh=MXY0MDB2cW5ucXFx\> | Мероприятие, посвященное Международном женскому дню 8 марта. |
| <https://www.instagram.com/reel/C4damiVNvou/?igsh=MTVyYzRkbXVwZ2NsbA>== | Обновления в праздновании Наурыз. Наурызнама - новая концепция в праздновании Наурыз мейрамы. |
| <https://www.instagram.com/reel/C4fSn38N2qM/?igsh=ajdibWk4djIxcmJv><https://www.instagram.com/reel/C4iCqBhtuG4/?igsh=ZmtmenU0cTJoZWcx><https://www.instagram.com/reel/C4lHjWstIwF/?igsh=MWc5dngzMXdheWxvcQ>==<https://www.instagram.com/reel/C4nql5WNsIg/?igsh=MTJoc3d1Yzg4eHUxZA>==<https://www.instagram.com/reel/C40F5yjth-Z/?igsh=djl3aDl2Y2VuN2Iy> | Мероприятия к празднику Наурыз. |
| Апрель | <https://www.instagram.com/p/Cqz9aRJt6wm/?igsh=aWZrdDBoeGdqNzlu> | Всемирный день здоровья |
| <https://www.instagram.com/reel/C5QStQctMJ6/?igsh=MWQ1b2htNjVhcHJ4dA>== | День распространения об аутизме |
| <https://www.instagram.com/p/C5x34UrNff7/?igsh=MTM3dW8yNzVkcnZ0Ng>== | Информация о подписании законов, направленных на обеспечение защиты прав женщин и безопасности детей |
| <https://www.instagram.com/reel/C6JJ0zTtk44/?igsh=NWhpMHExcXg1cXpq> | 12 апреля – День космонавтики |
| <https://www.instagram.com/p/Cq-OxsFN8wt/?igsh=NzdvYjNvMjNzazB4> | Субботник «Чистый четверг». |
| <https://www.instagram.com/p/Cq-OxsFN8wt/?igsh=NzdvYjNvMjNzazB4>  | Челлендж по шахматам |

**Заключение:**

 1. Воспитательная работа на 2023-2024 учебный год организована на хорошем уровне по **«Единой программе воспитания»** Министерства просвещения Республики Казахстан.

2. Классным руководителям продолжить работу по организации воспитательного процесса. Больше проводить совместные мероприятия с родителями, активизиировать увлечение чтением, развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности учащихся и формировать культуру здорового образа жизни.

**МЕКТЕПТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК ПАСПОРТЫ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**Социальный паспорт  школы на 2023-2024 учебный год**

**на 01.04.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **количество** |
|  | **Всего учащихся** | **27** |
|  | **По типу семьи:** |  |
| **1** | **Полные семьи** | **21** |
| **2** | **Неполные семьи** | **5** |
| **3** | **Многодетные** | **0** |
| **4** | **Малообеспеченные** | **0** |
| **5** | **Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей** | **0** |
| **6** | **Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями** | **2** |
| **7** | **Учащиеся, не имеющие гражданства** | **0** |
| **8** | **Учащиеся-граждане другого государства** | **0** |
| **9** | **Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних** | **0** |
| **10** | **Стоит на учете внутришкольного контроля** | **0** |

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении НШ с.Аккайын, созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиесяс ООП | Инвалидность | Нарушение общения, социального взаймодействия и поведения | ЗПР | Лёгкое нарушение интеллекта |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Несмотря на отутствие в школе психолога, дефектолога, логопеда, коллектив создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями имеют заключение ПМПК, обучаются инклюзивно в классах, для каждого разработана программа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Положительные результаты даёт систематическая работа классного руководителя  по контролю за успеваемостью учащихся с ООП, а также контроль со стороны заведующей школы.
      Все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные особенности включены в общую систему образования школы, воспитываются вместе со своими сверстниками. Учителя понимают и принимают каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

     В школе разработана нормативно- правовая база по реализации инклюзивного образования. Такой подход позволяет рационально регламентировать деятельность всех участников образовательного процесса школы в вопросах создания специальных образовательных условий для детей.

* В школе создана полноценная безбарьерная среда: пандус, санитарная комната , где все дети с особыми образовательными потребностями могут посещать занятия и внеурочные мероприятия в школе, что позволяет им быть адаптированными и социализированными как среди сверстников, так и в обществе.
**Организация каникулярного и летнего отдыха детей.**

 Летний пришкольный лагерь посещают все учащиеся школы. Лагерь организуется с горячим термосным питанием. Продолжительность одного сезона 15 дней. В плане пришкольного лагеря различные развивающие, познавательные и развлекательные мероприятия. Посещение музеев, кинотеатров, различных развлекательных центров, осуществление походов в лес.

**В школе организовано горячее питание** обучающихся в школе. Бесплатным питанием с 2023-2024 учебного года охвачены все учащиеся 1-4 классов.

 В соответствии с законом Республики Казахстан от 31.10.2015 года «О Государственном частном партнерстве» был заключен Договор о государственно – частного партнерства по проекту «Модернизация и обслуживание школьной столовой» между КГУ «Начальная школа с.Аккайын» и ИП «Галиева Жанар Нурбаевна».

В школе оборудован буфет, где имеются все условия для хранения посуды , ее мытья , раздачи готовой пищи, а так же 6 посадочных мест. Из-за отсутствия в школе столовой, горячая пища доставаляется в термосах. Хранение продуктов и приготовление пищи производится в столовой общеобразовательной школы села Кажымукан. Приказом по начальной школе назначен ответственный учитель. Медицинский работник ( 0.25 ставки) следит за организацией питания , а так же работает мониторинговая комиссия из числа членов педагогического коллектива и родительской общественности.

 Заведующей школы утвержден график дежурства учителей на каждый день назначен график питания учащихся, создан приказ о мониторинговой комиссии.

 Холодная и горячая вода, используемая при мытье буфета и кухонной посуды, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку.

 Ежедневно в буфете вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все продукты использованные в приготовленной пище имеют сертификат соответствия. Ежедневно на сайт школы помещается меню, фото пригготовленной пищи.

 Вопрос организации питания в школе регулярно, в течение учебного года, рассматривается на классных и общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при заведующей.

- Бракеражный журнал, в котором фиксируется соответствие меню, качество приготовленных блюд, правильность приготовления, вкусовые качества и отмечается допуск медсестры.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет комиссия с участием педагогов, медицинского работника, родительской общественности. Комиссия проводит проверки работы на соответствие требованиям Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», соответствие  санитарного состояния инвентаря, посуды и тары санитарно-эпидемиологическим требованиям, соблюдение требований к организации здорового питания, соответствие ежедневного меню.

1. **организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)**

 **Открытость сознания.** Оформление и утверждение нормативно – правовой, методической документации, планов. В данном направление работа ведется на интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры школьников, педагогического коллектива, родителей. «Семейные ценности и традиции», «Читающая школа», так называются проекты позволяющие раскрыть данное направление. Проведение лекций, тренингов. Участие в разнообразных конкурсах, онлайн – встреч: например плакатов ко Дню учителя, выставка рисунков, изготовление поделок к Новому году, выпуск тематических газет.

**Национальная идентичность**

Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родины.

Ежегодно проводятся классные часы по теме: «Сознательное поколение - светлое будущее». Для учащихся 1-4 классов.

В рамках декады языков народов Казахстана, проводятся мероприятия, посвященные Абаю Кунанбаеву, Мухтару Ауэзову , Шакариму Кудайбердиеву, Фестиваль национально- интеллектуальных игр,концертные программы, «Наурыз», а так же ряд мероприятий, посвященных юбилейным датам, выставки работ.

Еженедельно классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях Фейсбук, Инстаграм.

Организуя работу по комплексно – целевым программам ОО: «Профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании», «ЗОЖ», «Досуг» школа в полной мере реализует поставленные цели и задачи благодаря проекту «День Здоровья». Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни. Школа продолжает работать по комплексно-целевым программам ЗОЖ, профилактика и распространение наркомании. Целью данного проекта является, пропаганда здорового образа жизни и оздоровление детей.

Учащиеся активно принимают участие в реализации программы, организуются подвижные игры для младших школьников «Весёлые старты». К таким мероприятиям привлекается активно и родительская общественность школы.

Классными руководителями проводятся классные часы «Наркотики и наркомания», беседы «Вредные привычки», проводится школьная акция. В рамках акции учащиеся принимают участие в составлении маршрутных листов «Дом-школа-дом», рисунков «Мы против коррупции» и т.д.

На протяжении учебного года учащиеся начальной школы под руководством классных руководителей принимают активное участие в конкурсе рисунков, плакатов, выставках, спортивных массовых мероприятиях.

**1.Зияткерліколимпиадалар мен байқауларға қытысу нәтижелері**

.

**Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі дарынды балаларды қолдау жүйесін құру болып табылады. Мектептің басым бағыттарының бірі талантты балаларды қолдауға жағдай жасау. Мектепте балалар дарыны мен қабілеттерін ашуға жағымды орта қалыптасқан. Балалардың шығармашылық және зияткерлік сайыстарына, олимпиадаларына, ғылыми жобалар байқауына қатысуы, Республикалық, Халықаралық байқауларға қатыстырып жәрежелерін көтеру.**

 .

**«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Аққайың ауылының бастауыш мектебі» КММ**

**Зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Атауы** | **Аты-жөні** | **Алған орыны** | **Жетекшісі** |
|  |
| 1 | 2021-2022 | «Дарын» интеллектуалды білім орталығы | Тунгушпаева Томирис | 2 орын | Сурикова Е.А. |
| 2 | 2021-2022 | «Дарын» интеллектуалды білім орталығы | Рудакова Алина | 1 орын | Козбагарова С.Б. |
| 3 | 2021-2022 | «Көкжиек» Республикалық білімдер сайтыШығармашылық байқауы | Баклыкова Изабэлла, Савченко София | 1 орын | Сурикова Е.А. |
| 4 | 2021-2022 | «Көкжиек» Республикалық білімдер сайтыШығармашылық байқауы | Ержан Елнұр | 2 орын | Абилова А.Ж. |
| 5 | 2021-2022 | Е – білім кз. Онлайн конкурстар сайты. Қазақ тілі пәнінен олимпиада | Падалко ЕгорТунгушпаева ТомирисВолынкин Станислав Сексенбаев НурдаулетДүйсекей ӘлияРудакова Алина | 1 орын1 орын1 орын2 орын3 орын3 орын | Козбагарова Салтанат Болатовна |
|  |
| 6 | 2021-2022 | Ағылшын тілінде өлеңдер мен әндер байқауы, аудандық байқау | Дүйсекей ӘлияСексенбаев Нурдаулет | 1 орын2 орын | Нұрмағамбет А.К. |
| 7 | 2021-2022 | «Тағылым»кз. Республикалық білім – ғылым саласына арналған ақпараттық – танымдық сайты ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық онлайн байқауында Қолөнер номинациясы | Будау Артем | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 8 | 2021-2022 | «Ustaz tilegi” ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырылған Республикалық Сауат ашу пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы | Ким Валерия  | 2 орын | Апевалова И.В. |
| 9 | 2021-2022 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Ручкин Петр | 3 орын | Апевалова И.В. |
| 10 | 2021-2022 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Падалко Илья | 3 орын | Апевалова И.В. |
| 11 | 2021-2022 | Интеллектуалды орталық «Дарын лэнд»Халықаралық «Русский медвежонок — явыкознание для всех» | Коруц Павел | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 12 | 2021-2022 | Интеллектуалды орталық «Дарын лэнд»Халықаралық «Русский медвежонок — явыкознание для всех» | Рудакова Алина | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 1 13 | 2021-2022 | Математика ағылшын тілінен зияткерлік байқауы | Сексенбаев Нурдаулет | Диплом | Сурикова Е.А. |
|  |  | **2022-2023** |  |  |  |
| 1 |  | Дарын онлайн білім беру платформасы 2 – сынып оқушыларына арнап ұйымдастырған Республикалық «Математика» олимпиадасы | Исабеков Салахаддин | 2 орын | Юн Ю.В. |
| 2 | 2022-2023 | Дарын онлайн білім беру платформасы 4 – сынып оқушыларына арнап ұйымдастырған Республикалық «Математика» олимпиадасы | Сексенбаев Нурдаулет  | 1 орын | Сурикова Е.А. |
| 3 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Падалко Илья  | 3 орын | Апевалова И.В. |
| 4 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Дүйсекей Әлия  | 2 орын | Сурикова Е.А. |
| 5 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | Сексенбаев Нурдаулет | 2 орын | Сурикова Е.А. |
| 6 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | Дүйсекей Әлия  | 1 орын | Сурикова Е.А. |
| 7 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | Баклыкова Изабэлла | 1 орын | Сурикова Е.А. |
|  |
| 8 | 2022-2023 | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Зигунова Василиса | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 9 |  | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Кенгуру – математика барлығы үшін» | Будау Алиана | 2 орын | Абилова А.Ж. |
| 10 |  | «Ұшқыр» Республикалық білім орталығы ұйымдаструымен өткен «Абай оқулары» | Сексенбаев Нурдаулет | 1 орын | Козбагарова С.Б. |
| 11 |  | «Халықаралық экология инжинерия және педагогика ғылымдар академиясы» Халықаралық Қоғамдық Қоры ұйымдастыруымен өткен қазақ тілі пәнінен олимпиада | Ким Валерия | 2 орын | Козбагарова С.Б. |
| 12 |  | «Халықаралық экология инжинерия және педагогика ғылымдар академиясы» Халықаралық Қоғамдық Қоры ұйымдастыруымен өткен ІІ Халықаралық мәнерлеп оқу бойынша байқау Сергей Александрович Есенин оқулары | Дүйсекей Әлия | 1 орын |  |
| 13 |  | Аудандық пән олимпиадасы | Сексенбаев Нурдаулет | сертификат | Сурикова Е.А. |
| 14 |  | Аудандық пән олимпиадасы | Дүйсекей Әлия | сертификат | Сурикова Е.А. |
| 15 |  | Мектепшілік пән олимпиадасы | Падалко Илья  | 1 орын | Козбагарова С.Б. |
| 16 |  | Мектепшілік пән олимпиадасы | Ким Валерия | 2 орын | Апевалова И.В. |
| 17 |  | Мектепшілік пән олимпиадасы | Ручкин Петр | 3 орын | Апевалова И.В. |
| **2023 – 2024**  |
| 1 |  | Ақберген республикалық танымдық- шығармашылық байқауы «Мұқағали оқулары» | Ким Валерия | 2 орын | Козбагарова С.Б. |
| 2 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Коруц Кристина | 1 орын | Юн Ю.В. |
| 3 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Зигунова Василиса | 2 орын | Абилова А.Ж. |
| 4 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Мамыржанов Нурали | 1 орын | Сурикова Е.А. |
| 5 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Дейниченко Вероника | 1 орын | Юн Ю.В. |
| 6 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Будау Алиана | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 7 |  | Абай пәндік олимпиадасы | Исабеков Салахаддин | 2 орын | Сурикова Е.А. |
| 8 |  | «Мың бала» республикалық зияткерлік байқауы «Абай оқулары» | Будау Алиана | 3 орын | Абилова А.Ж. |
| 9 |  | «Мың бала» республикалық зияткерлік байқауы «Абай оқулары» | Валл Яна | Бас жүлде | Сурикова Е.А. |
| 10 |  | Ақберген республикалық танымдық- шығармашылық байқауы «Абай оқулары» | Тайтакова Алина | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 11 |  | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | Мамедова Фатима | 2 орын | Абилова А.Ж. |
| 12 |  | «Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы  | Будау Алиана | 1 орын | Абилова А.Ж. |
| 13Ма |  | Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен «Ыбырай Алтынсарин» оқулары | Мамедова Фатима | 1 орын | Козбагарова С.Б. |
| 14 |  | Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен «Абай оқулары»  | Будау Алиана | 2 орын | Козбагарова С.Б. |
| 15 |  | Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен «Мұқағали оқулары»  | Дүйсекей Алина Жанатқызы | 1 орын | Юн Ю.В. |
| 16 |  | Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен «Абай оқулары» | Коруц Кристина | 1 орын | Юн Ю.В. |

**Қорытынды:** Мұғалімнің дарынды балалармен жұмысы күрделі және ешқашан тоқтамайтын процесс. Жалпы дарынды балалармен жұмыс жүргізіліп жатыр. Әр педагогте дарынды балалармен жұмы жоспары,кестесі, тізімі бекітілген. Арнайы авака жүргізулуде. Ұстаздар әр түрлі мектепшілік, аудандық, республикалық, халыаралық байқауларға, олимпиадаларға, зияткерлік байқауларға, интеллектуалды байқауларға, ғылыми – жобаларға үнемі қатысуда. Дарынды балалармен жұмыс арнайы ақпараттық қор жүргізулуде. Алдағы уақытта «Зерде» ғылыми – жобасына оқушыларды дайындап қатыстыруға мақсат қойылған.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Ұстаздардың жетістіктері**  |
| 1 | «Мың бала» интеллектуалды Шебер педагог 2021 атты шығармашылық байқауы «Үздік қазақ тілі пәнінің мұғалімі» номинациясы бойынша байқауы | Козбагарова Салтанат Болатовна | 1 орын | 2021 – 2022ж. |
| 2 | «Мың бала» интеллектуалды Шебер педагог 2021 атты шығармашылық байқауы «Үздік көшбасшы» номинациясы бойынша байқауы | Сурикова Елена Александровна | 1 орын | 2021 – 2022ж. |
| 3 | Қызылсуат ауылдық округінің акімдігі | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 4 | Целиноград ауданының білім бөлімі | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 5 | Целиноград ауданының білім бөлімі | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 6 | Целиноград ауданының білім бөлімі | Абилова Анар Жалеловна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 7 | «Ұстаз тілегі» ғылыми – әдістемелік орталығыОрыс тілі пәнінен блиц - турнир | Абилова Анар Жалеловна | 1 орын | 2021 – 2022ж. |
| 8 | «Көкжиек» Республикалық білімдер сайты | Абилова Анар Жалеловна | Диплом | 2021 – 2022ж. |
| 9 | «Дарын» интеллектуалды білім орталығының Қазақстан Республикасы балалр мен жастар арасындағы дарынды оқушыларды анықтау мақсатында қашықтықтан ұйымдастырылған шығармашылық байқауына оқушыларды жоғары деңгейде дайындап, келер ұрпаққа тәрбие беруге атсалысқаны үшін | Сурикова Елена Александровна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 10 | «Көкжиек» Республикалық білімдер сайты | Юн Юлия Вячеславовна | Диплом | 2021 – 2022ж. |
| 11 | «Ұстаз тілегі» ғылыми – әдістемелік орталығыОрыс тілі пәнінен блиц - турнир | Юн Юлия Вячеславовна | 1 орын | 2021 – 2022ж. |
| 12 | «Ұстаз тілегі» ғылыми – әдістемелік орталығыОрыс тілі пәнінен блиц - турнир | Юн Юлия Вячеславовна | 1 орын | 2021 – 2022ж. |
| 13 | Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтің Алғыс хаты | Сурикова Елена Александровна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 14 | Аудан әкімінің Алғыс хаты | Сурикова Елена Александровна | Алғыс хат | 2021 – 2022ж. |
| 15 | ОО «г.Нур – Султан и Акмолинской области организация Казахстанского отрасевого профессионального союза работников образования и науки» | Сурикова Елена Александровна | Почетная грамота | 2021 – 2022ж. |
| 16 | ОО «г.Нур – Султан и Акмолинской области организация Казахстанского отрасевого профессионального союза работников образования и науки» | Апевалова Ирина Вячеславовна | Құрмет грамотасы  | 2021 – 2022ж |
|  | Қазақстан Республикасының оқу – ағарту министрлігінің Алғысы | Сурикова Елена Александровна | Алғыс хат | 2022 – 2023ж. |
|  | Целиноград ауданының әкімінің Алғыс хаты | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2022 – 2023ж. |
|  | [Www.iBilim.kz](http://Www.iBilim.kz/) Республикалық онлайн олимпиадасы «Үздік педагог» онлайн жеңімпазы | Апевалова Ирина Вячеславовна | 1 орын | 2022 – 2023ж. |
|  | [Www.iBilim.kz](http://Www.iBilim.kz/) Республикалық онлайн олимпиадасы «Үздік педагог» онлайн жеңімпазы | Сурикова Елена Александровна | 1 орын | 2022 – 2023ж. |
| 20 | [Www.iBilim.kz](http://Www.iBilim.kz/) Республикалық онлайн олимпиадасы «Үздік педагог» онлайн жеңімпазы | Абилова Анар Жалеловна | 1 орын | 2022 – 2023ж. |
| 21 | [Www.iBilim.kz](http://Www.iBilim.kz/) Республикалық онлайн олимпиадасы «Үздік педагог» онлайн жеңімпазы | Юн Юлия Вячеславовна | 1 орын | 2022 – 2023ж. |
| 22 | «Тағылым»кз. Республикалық білім – ғылым саласына арналған ақпараттық – танымдық сайты ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық онлайн байқауында Көркем жазу номинациясы | Юн Юлия Вячеславовна | Диплом | 2022 – 2023ж. |
| 23 | «Тағылым»кз. Республикалық білім – ғылым саласына арналған ақпараттық – танымдық сайты ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық онлайн байқауында Көркем жазу номинациясы | Сурикова Елена Александровна | Диплом | 2022 – 2023ж. |
| 24 | «Тағылым»кз. Республикалық білім – ғылым саласына арналған ақпараттық – танымдық сайты ұйымдастырылған Республикалық шығармашылық онлайн байқауында Көркем жазу номинациясы | Абилова Анар Жалеловна | Диплом | 2022 – 2023ж. |
| 25 | Ақмола облысы білім басқармасының Алғыс хаты | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2023 – 2024ж. |
| 26 | Целиноград ауданының әкімінің Алғыс хаты | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2023 – 2024ж. |
| 27 | ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 11 жылғы 7 желтоқсан 514 бұйрығына сүйіне отырып, «Akbergen Education» - Ақберген республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырылған қазан – қараша айындағы Республикалық «Мақатаев оқулары»  | Козбагарова Салтанат Болатовна | Алғыс хат | 2023 – 2024ж. |
| 28 | ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 11 жылғы 7 желтоқсан 514 бұйрығына сүйіне отырып, «Akbergen Education» - Ақберген республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырылған қазан – қараша айындағы Республикалық «Абай оқулары»  | Абилова Аанар Жалеовна  | Алғыс хат | 2023 – 2024ж. |
| 29 | 2023 – 2024 оқу жылының І жарты жылдығында күнделік кз. Электрондық журналын жүргізу кезінде белсенді қатысқаны үшін Алғыс хат | Педагогикалық ұжым | Алғыс хат | 2023 – 2024ж. |
| 30 | Математика бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | Абилова Анар Жалеловна | 2 орын | 2023 – 2024ж. |
| 31 | Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | Абилова Анар Жалеловна | 1 орын | 2023 – 2024ж. |
| 32 | Оқу – ағарту министірінің Алғыс хаты | Педагогикалық ұжым | Алғыс хат | 2023-2024ж. |
| 33 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Мектеп оқытушылары жасаған жұмыс тәжірибесін, авторлық бағдарламаларды, жарияланымдар мен әдістемелік құралдарды жинақтау Обобщение опыта работы, авторские программы, публикации и методические пособия созданные преподавателями школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Атауы** | **Пәні** | **Жылдары** |
| 1 | **Сурикова Елена** **Александровна** | **«Обучение русскому языку через дидактические игры»** | **Орыс тілі**  | 2023 – 2024ж. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся**

В КГУ «Начальная школа с.Аккайын» по состоянию здоровья и заключению психолого-медико-педагогической консультации нет учащихся нуждающихся в индивидуальном обучении на дому. .

1. **изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является ознакомление учащихся с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

**Примерный расчет учебных часов по разделам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов по классам** | **Общее кол-во часов** |
| I | II | III | IV |
| 1. Безопасность и защита человека | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| 2. Основы здоровья и здорового образа жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Основы медицинских знаний | - | - | - | 2 | 2 |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 10 | 28 |

**Примерный расчет учебных часов по разделам программы ОБЖ**

Содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности полностью реализуется в рамках вышеуказанных предметов, учебная нагрузка сохранятся, темы полностью соответствуют программе курса, учителями заполняются электронные журналы по предметам с указанием тем ОБЖ.

1. **реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 4 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс. Учебная программа по ПДД проводится за счет классных часов классными руководителями.

 Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) привлекаются работники дорожной полиции, водители транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводят проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

 **13) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716#z17)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716)**

 **Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива**

**Срок изучения:** с 2021-2022уч.г. по 2023- 2024 (3 четверть) уч.г.

**Цель:** анализ и рациональное использование кадрового потенциала, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Анализ кадрового потенциала призван отразить стиль управления, достаточность мер по поддержке требуемого уровня кадрового потенциала. С помощью табличного материала, статистических данных, фактов выстраивается оценка кадрового потенциала с позиции работоспособности педагогического коллектива. Коллектив полностью вовлечен в процесс управления школой. Все вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно коллегиально. В коллективе все направлено на саморазвитие и самореализацию каждого члена коллектива.

**Характеристика кадрового потенциал**

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Кадры являются основой любой школы. Внутришкольное управление кадрами строится таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий, от чего в большей степени зависит успех функционирования школы. Стиль управления школой помогает каждому учителю быть личностью, раскрыть его потенциальные возможности, быть лидером. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по образованию, прохождению квалификационной аттестации, возрастному составу, педагогическому стажу, курсовой подготовки.

***Состав***

Педагогические кадры, в школе расставлены и подобраны рационально и эффективно согласно образованию и специальности.На начало 2023-2024 учебного года: 6 педагогов из них 1 совместитель). Штатный состав укомплектован не полностью.

**Педагогический состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Кол-во педагогов ( включая совместителя)** |
| 1 | 2021-2022 |  6 |
| 2 | 2022-2023 |  6 |
| 3 | 2023-2024 |  6 |

 .

***Возраст***

 Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года.

***Образовательный уровень***

Из 6 педагогов с высшим образованием – 6 человек (100%) ( с совместителем)

В коллективе 3 учителя (50 %) имеют послевузовское образование и академическую степень магистра.

***Стаж***

 Коллективом школы управляет заведующая школы, педагогический стаж более 30 лет (административный стаж 17 лет). Человек пользующийся уважением не только в коллективе, но и в поселке среди населения. В коллективе нет молодых специалистов. У каждого педагога за плечами есть уже определенный опыт работы не только в данной школе, а в школах г.Астаны, Акмолинской области. От 9 и более лет имеют стаж все учителя школы.

***Аттестация педагогов***

Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном Законом РК «Об образовании». В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация педагогических кадров проходит в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников в новом формате (первый этап аттестации – национальное квалификационное тестирование и второй этап – комплексное аналитическое обобщение итогов профессиональной деятельности педагога), согласно «Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК, Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненным к ним лиц, утвержденным приказом МОН РК

Контроль над повышением квалификации педагогов осуществляется на основе перспективного планирования, имеется индикативный план аттестации, список учителей, подлежащих аттестации в текущем учебном году. Вопросы аттестации рассматриваются на совещаниях при заведующей, методическом объединении школы, планируются во внутришкольном контроле годового плана работы школы. В школе ведутся протоколы совещаний при заведующей, протоколы заседани методического объединения , протоколы , где прослеживаются вопросы по аттестации педагогических кадров.

 В школе есть стенд по аттестации учителей, содержащий следующую информацию: правила, план работы школы по аттестации учителей, список аттестуемых учителей на текущий учебный год. Вопросы аттестации рассматриваются на заседаниях МО учителей, проводится мониторинг педагогической деятельности аттестуемых учителей на соответствие заявленных категорий. В школе систематизирована работа по самообразованию, имеются материалы, подтверждающие высокие достижения, представлены доклады выступлений на конференциях различных уровней, мониторинг качества знаний учащихся за 3 года, сертификаты, подтверждающие прохождение курсов по повышению квалификации. Согласно анализу, годовых и полугодовых контрольных работ в классах, где работают аттестуемые учителя, наблюдается повышение качества знаний учащихся, видна индивидуальная работа с учащимися. План учебно-воспитательной работы в школе содержит раздел по работе аттестации учителей. В школе есть отвественный учитель, который занимается данным вопросом. Однако из-за малочисленности коллектива в школе нет аттестационной комиссии. В этом плане школа осуществляет тесное сотрудничество с соседней школой с.Шубар в которой работает школьная аттестационная комиссия и экспертная группа, материалы заседания аттестационной комиссии фиксируются в протоколах, результаты аттестации оформляются приказами.

Удостоверения о присвоении категории регистрируются в журнале, о чем свидетельствуют подписи аттестуемых учителей. Вся информация о прохождении аттестации имеется в личных делах учителей (приказ о категории, копия удостоверения, запись в трудовой книжке о присвоенной категории).

**Результативность прохождения аттестации в новом формате**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год прохождения аттестации** | **Присвоение категория педмастерства** | **Всего:**  |
| **Педагог-мастер, учитель высшей категории** | **Педагог-исследователь, учитель высшей категории** | **Педагог – эксперт, учитель первой категории** | **Педагог-модератор, учитель второй категории** |
| 1 | 2021-2022 уч.год |   |   | 1 |   | 1 |
| 3 | 2022-2023 уч.год |   | 1 |  |   | 1 |
| 4 | 2023-2024 уч.год |   |   |   |   |   |

**Вывод:** с начала нового формата аттестации, 83% учителей повысили свою квалификацию. Один педагог, работающий в начальныхъ классах, а так же в предшкольном классе имеет две категории педагог – модератор и педагог – эксперт. Успешное прохождение квалификационной аттестации подчеркивают положительную динамику профессионального развития коллектива, свидетельствует о планомерном повышении уровня квалификации педагогического коллектива, о его конкурентноспособности.

   **Анализ состояния материально-технической базы**

  КГУ « Начальная школа с. Аккайын отдела образоования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области » размещено на земельном участке, в одноэтажном приспособленном кирпичном здании. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение (внутренне и наружное). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

1. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1965 году.

2. Общая площадь: 120,8 кв.м

 3. Буфет - 8 кв.м

4. Учебные кабинеты- 3 кабинета

 Учебные помещения соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Республики Казахстан и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий.

 Территория школы озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. Территория школы находится под видеонаблюдением, имеется уличное освещение. Состояние здания и территории школы удовлетворительное, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами. В 2015 году спонсором произведен капитальнй ремонет здания : заменены полы, в коридорах уложена кафельная плитка установлены пластиковые окна, двери, отштукатурены и вытянуты стены кабинетов, коридоров, заменены санузлы, пожарная сигнализация, сеть освещения, фасад здания, крыша здания.

Кабинеты оснащены современным оборудованием, мебелью и инвентарем. В школе соблюдается питьевой режим, имеются диспенсеры, обеспечиваюся бутылированной водой, составлен договор по поставке питьевой воды., имеется сертификат.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий**

- 3 учебных кабинета для начальных классов

-1 методический кабминет

Школа имеет "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии участникам образовательного процесса. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется филиалом Акционерного общества "Казахтелеком", со скоростью 128/0 Мбит/с.

 В школе для детей имеется оборудованный буфет, с посадочными местами на 6 человек. В августе 2023 года между КГУ « Начальная школа » и ИП Галиева Жанар Нурбаевна». был заключен договор государственно-частного партнерства для предоставления услуг питающихся.

**13. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

На основании Санитарных норм и правилнедельная учебная нагрузка учащихся не должна превышать максимальную допустимую недельную учебную нагрузку учащихся учреждений образования согласно нормам, установленным типовыми учебными планами, утвержденными приказом МОН РК.

Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка учащегося определяется суммой учебных часов на изучение учебных предметов, в том числе на повышенном уровне, и часов для вариативных занятий.

**Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель | Учебная нагрузка |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  |  |  |  |
| 0 класс с русским языком обучения | 20 | 20 | 20 |
|  |   |   |   |
| 1 класс с русским языком обучения | 22,5 | 20,5 | 20,5 |
|  |   |   |   |
| 2 класс с русским языком обучения | 24 | 24 | 24 |
|  |   |   |   |
| 3 класс с русским языком обучения | 27 | 26 | 26 |
|  |   |   |   |
| 4 класс с русским языком обучения | 27 | 27 | 27 |

Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям ГОСО, ТУП и рабочего учебного плана школы.

1. **соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО**

При формировании рабочих учебных планов школы, соответствующих типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК №500 от 8.11.2012г. указываются недельная и годовая учебная нагрузка по отдельным предметам и классам. Сумма часов не превышает максимально допустимую. Отдельно выделены часы инвариантного и вариативного компонентов РУП с указанием итоговой суммы часов по классам

**Недельная учебная нагрузка по классам
 в разрезе инвариантного и вариативного компонентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель |  |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Инвариант | Вариатив | Инвариант | Вариатив | Инвариант | Вариатив |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0 класс с русским языком обучения | 18 | 2 | 20 |  | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс с русским языком обучения |  22,5 |   |  20,5 |   | 20,5 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс с русским языком обучения | 24 |  | 24 |   | 23 |  1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс с русским языком обучения | 27 |  | 26 |  | 26 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс с русским языком обучения | 28 |  | 26 |  | 27 |  |

На основании ИМП с 2023-2024 учебного года занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. При этом дополнительно часы не выделяются. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Изменения на основании приказа руководителя организации образования отражаются в электронном журнале.

Из-за ухудшения погодных условий, уроки на основании приказа по школе проводятся дистанционно.

1. **соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

Деление классов на группы полностью соответствуют требованиям ГОСО, согласно типовым учебным планам и рекомендациям, указанным в ИМП академии им. Алтынсарина. Деление класса на две группы производилось на основании Титульного списка, утвержденного заведующей и согласованного с руководителем отдела образования лишь в 2021 – 2022 учебном году.

На начальном уровне образования деление класса на две группы выполнено при наполнении класса 10 и более обучающихся по следующим предметам:

1. по казахскому языку в классах с русским языком обучения;
2. по русскому языку в классах с казахским языком обучения;
3. по иностранному языку;
4. по самопознанию
5. по цифровой грамотности

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся:**
2. **уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Прилагаются копии отчетов по успеваемости за оттчетный период протоколов итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» с изменениями и дополнениями.

1. **соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов**

   В рамках плана ВШК ежегодно осуществляется контроль над соблюдением требований к выполнению домашних заданий, при этом учитывается соблюдение норм объема заданного домашнего задания с учетом времени его выполнения, дифференцированный подход к выдаче домашнего задания, а также формы и посильность его выполнения. Традиционными формами контроля являются:

1. Посещение уроков

2  Анализ записей в электронном журнале.

1. Анализ проверки тетрадей.

 Домашние задания задаются после каждого урока с подробным объяснением хода его выполнения. Исключением являются дни, когда проводится итоговый урок, СОР, СОЧ, однако в эти дни задается устное повторение правил, таблицы умножения, правил нахождения неизвестного компонента при решении уравнений и т.п. Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом показывает соответствие предмету и возрасту и, как правило, составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке.

По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер:

 русский язык – домашние задания согласуются с изученным материалом, с подробным объяснением, если задание без образца; составление предложения;

 по литературному чтению - пересказ, чтение по ролям, заучивание стихотворения, задания для расширения кругозора, развития читательских навыков, нередко встречаются домашние задания творческого характера.

 математика – задание дается в зависимости от типа урока на карточках, в тетрадях-задачниках, творческие задания. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно.

казахский язык, английский язык – задания дифференцированные, творческие, направлены на закрепление умение и навыков учащихся.

познание мира, естествознание – даются задания по вопросам параграфа на понимание прочитанного, выделение главного. Задания практического характера, кроссворды, контурные карты, таблицы, схемы, викторины.

В основном соблюдается объем домашнего задания, с учетом затрат времени на его выполнение: во 2-м классе­ 50 мин, в 3-4 классах ­ 70 мин.

Выполненные работы регулярно проверяются всеми учителями начальных классов, на уроке уделяется время на разбор домашнего задания, вызвавшего трудности в выполнении.

Домашнее задание записывается в электронном журнале в графе «Домашнее задание» с указанием страницы, номера задач и упражнений, содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение,наблюдение) отмечается только по литературному чтению, познанию мира, естествознанию, с учетом рекомендованного времени.

В качестве мер для учеников, которые не выполнили домашнее задание, учителя дают возможность выполнить задание еще раз, информируют родителей,  беседуют, выясняют причину.

Для стимулирования учащихся к выполнению домашних заданий учителя записывают положительные коментарии, демонстрируют успех перед другими учащимися, поощряют словесно.

Таким образом, учителя начальных классов используют различные формы домашней учебной работы (индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс), находят успешные способы стимулирования, предлагают разнообразные виды заданий,комментируют домашнее задание, поясняют его содержание и приёмы выполнения сами или  привлекают для этого учащихся, задают домашнее задание учащимся в соответствии с нормой, не допуская перегрузок., учитывают индивидуальные особенности детей, задания носят дифференцированный характер.

Однако, проследить дифференцированный подход можно только на уроках В электронном журнале учителя указывают домашнее задание, ориентированное на среднего ребенка, время отведенное на выполнение.

Объём домашнего задания в основном соответствует требованиям по всем предметам.

1. **осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137#z1)**министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

     С 2021 учебном году критериальная система оценивания осуществляется во всех общеобразовательных классах.

Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание.

Критериальное оценивание формирует у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей в процессе обучения по формированию функциональной грамотности и навыков широкого спектра.

На каждом уроке учителя используют элементы оценивания в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, информирования по результатам обучения родителей. Оценивание направлено на мотивирование детей к обучению, выявление пробелов в знаниях и демонстрацию их учебных достижений.

Технология критериального оценивания основана на сравнении достижений обучающихся с чётко определёнными, заранее известными критериями, позволяющими определить, насколько успешно усвоен учебный материал, сформирован практический навык.

Учителя стараются своевременно фиксировать изменения общего уровня подготовленности обучающихся, динамику в сравнении с предыдущими достижениями. Учителя поддерживают тесную связь с родителями и ведут разъяснительную работу, участвуют в проведении родительских собраний.

Итоги суммативного оценивания предоставляются обучающимся, родителям или законным представителям ребенка в электронном формате через портал Күнделік.

Учителя проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

– приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (изменения и дополнения - приказ №256 от 6.06.2017г., приказ №189 от 28.04.2021г., №248 от 31.05.2021г.).

– ежегодное Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики;

– Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;

 – сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

 – Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Учителями систематически проводится определенная подготовительная работа для проведения критериального оценивания, используются различные виды контроля и анализа, придерживаются ряда установок при оценивании.

Критерии оценивания результатов дают возможность обучающемуся самостоятельно соотнести свой уровень подготовки с требованиями, предъявляемыми учителем, педагогу скорректировать процесс обучения и правильно выбрать уровень сложности работы.

Формативное оценивание проводится систематически учителями на уроках, суммативное оценивание по разделам – по завершению определенного раздела и тем всей четверти.

Для суммативного оценивания каждую четверть составляется график, утвержденный заведующей, определяются сроки, предметы, количество СОЧ в день, разработан механизм оценивания учащихся, временно не посещающих школу по уважительным причинам. Пропуски учащихся в день проведения суммативного оценивания по неуважительным причинам стараемся не допускать.

Модерация внутреннего суммативного оценивания проводится в конце каждой четверти, обсуждаются результаты внутреннего суммативного оценивания учащихся. Данный процесс проводится учителями по одному предмету и классу с целью [стандартизации](http://pandia.ru/text/category/standartizatciya/) оценивания. По итогам модерации результат внутреннего суммативного оценивания может быть изменен. При проведении модерации учителя придерживаются определенных требований. Работы учащихся суммативного оценивания и протоколы модерации хранятся в школе до конца учебного года.

**Выводы:**

Формативное и суммативное оценивание учителя школы полностью проводят согласно критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137#z1) министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52.

Имеются утвержденные заведующей школы графики проведения СОЧ, протоколы модерации учителей.

Задания по формативному и суммативному оцениванию разрабатываются учителями самостоятельно, согласно требованиям, с учетом дифференциации для детей инклюзивного обучения.

**5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО**

Прилагаются отчеты по успеваемости и качеству знаний учащихся за 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

 **15 Требования к сроку обучения:**

1. **соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

 Продолжительность учебного года определяется приказом МОН РК и фиксируется в системе в Күнделік:

в группах предшкольной подготовки – 32 учебные недели;

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ, а так же за счет часов, отведенных на повторение на усмотрение учителя.

В системе Күнделік отчетные периоды вносятся каждую четверть, корректируются при необходимости.

Следует отметить, что в случае замены учителя другим по различным причинам, зафиксированным приказом директора, отчет по выполнению программы в системе Күнделік не показывает 100%.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре выполнены в полном объеме.

Программы инвариантного и вариативного компонентов учебного плана выполнены в полном объеме.

Ответственный учитель систематически ведет контроль за выполнением программы по предметам.

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

Продолжительность учебного года и каникулярного времени в учебном году ежегодно определяется приказом МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов учебного года в организациях среднего образования».

Согласно этим правилам учебный процесс 2023-2024 учебного года осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

Ежегодно, в начале учебного года издается приказ по школе об организованном начале учебного года, в котором в том числе прописываются продолжительность учебного и каникулярного времени. В конце каждой четверти издается приказ об организованном окончании четверти, в котором также указываются сроки окончания четверти и начала следующей.

В системе Күнделік при создании отчетных периодов соблюдаются все требования.

Все требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, указанные в приказах МОН РК, типовых правилах деятельности организаций образования соответствующих типов соблюдаются.

Анализируя работу школы за межаттестационный период,можно отметить что в КГУ Общеобразовательная школа села Аккайын созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг. Школа обеспечена МТБ, кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям и поставленным задачам. Прослеживается роль родительской общественности в жизни школы. Благодаря малочисленнсоти классов у каждого ребенка есть возможность высказать свое мнение, утвердипться в коллективе. Нет изгоев и отверженных. Отмечается очень благоприятный психологический климат в коллективе.

Приоритетом развития определена система работы повышению мотивации к учению и качества знаний в целом.

Планируем усилить работу по следующим направлениям:

* разработать комплексный план по повышению качества знаний учащихся;
* усилить контроль по работе со слабоуспевающими учащимися;
* активизировать вовлеченность педагогов в научно – исследовательскую деятельность
* совершенствовать работу с родительской аудиторией

Председатель комиссии: Сурикова Елена Александровна

 Члены комиссии: Абилова Анар Жалеловна

 Апевалова Ирина Вячеславовна

 Козбагарова Салтанат Болатовна

 Юн Юлия Вячеславовна