|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рук-ль Абилова А.Ж.  Протокол № 1 от 26.08.2022г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая КГУ «Начальная школа с. Аккайын» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сурикова Е.А. |

**КГУ «Начальная школа с. Аккайын»**

**ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ на 2022-2023 учебный год**

2022-2023

**План по воспитательной работе КГУ «НШ с.Аккайын» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование  мероприятия** | **Форма  завершения** | **Ответственные исполнители** | **Срок  исполнения** |
| I. Нормативное правовое обеспечение воспитания | | | | |
| 1 | 1) Конвенция ООН о правах ребенка;  2) Конституция Республики Казахстан;  3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;  4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;  5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;  6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;  7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;  8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;  9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.  10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525  11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. | | | |
| II. Научно-методическое и информационное обеспечение | | | | |
| 1 | -методические материалы по организации и проведению воспитательной работы в организациях среднего образования размещены на сайтах: <https://www.nao.kz> (раздел «Научно-методическое обеспечение образования. Методические пособия»), <https://iite.unesco.org/ru/> (раздел «Публикации») | | | |
| III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания | | | | |
| 1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной сред е | | | | |
|  | | | | |

## **Цель** - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

## **Задачи:**

## 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуруличности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

2) способствать формированию духовно-нравственных и этических

принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | Торжественная линейка **«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»**  Республиканский классный час **«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»**  Мои права и обязанности на каждый день.  Инструктаж по ТБ. | Все классы  Все классы  Все классы | 01.09  01.09  02.09 | Юн Ю.В.  Сурикова Е.А.  Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Акция «Дорога в школу».  2. Выбор актива класса. Оформление классных уголков. | Все классы  1-4 классы | Август-сентябрь  2 неделя | Кл. рук-ли  Спонсоры  Кл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Неделя языков народов Казахстана. 2. Ахмет Байтурсунов-учитель нации. (150-летие Ахмета Байтурсынулы,) | Все классы  2-4 классы | 3 неделя  2 неделя | Кл. рук-ли.  Козбагарова С.Б.  Кл.рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Работа с детьми из многодетных семей: составление данных о многодетных семьях.  Составление акта обследований. Заполнение соц. паспорта класса. | Все классы | 3-4 неделя августа | Кл. рук-ли |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Уборка пришкольного участка и территории школы. 2. Организация дежурства по классам. 3. Озеленение в классах. | Все классы  Все классы  Все классы | течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. 100-летие Розы Баглановой «Имя её в сердцах народа» классный час | 2-4 классы | 3я неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. «Книга – лучший друг» кл.час 2. Знаем ли мы правила дорожного движения. Викторина. | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Мы зарядку делаем.   2. Подвижные игры на воздухе. | Все классы  Все классы | ежедневно  В течении месяца | Кл. рук-ли., Апевалова И.В. |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «История нашего поселка». 2. Классный час «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки» (ПДД №1). | Все классы  Все классы | 1 неделя  2 неделя | Кл. рук-ли  Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. 1 октября – День пожилых. Праздничный концерт. 2. «Учитель. Как много смысла в этом слове». Видеопоздравление. | Все классы  3-4 классы. родители | Первая неделя  03.10 | Кл. рук-ли, Юн Ю.В.  Юн Ю.В., род.комитет. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Кл.час «Мы граждане Казахстана. Толерантность» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Выставка рисунков и презентаций «Моя семья».    2. Родительские собрания,итоги 1 четверти | Все классы  Все классы | 4я неделя  2 неделя | Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени». 2. Субботник «С любовью к природе». | Все классы  Все классы | 2 неделя  13.10 | Кл. рук-ли, родители.  Кл. рук-ли |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. «Осенний бал» | Все классы | 3я неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа о кибер-буллинге, мошенничестве в электронном пространстве. 2. Классный час «Информацинная безопасность» | 3-4 класса  0-2 классы | 4 неделя  4 неделя | Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «О профилактике простудных заболеваний.» 2. «Чистые руки – залог здоровья» инструктаж 3. Техника безопасности во время осенних каникул. | Все классы  Все классы  Все классы | 2 неделя  11.10  4я неделя | Кл. рук-ли,  Абильдина Б.С.  Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Принятие учеников в ряды детско-юношеского движения «Жас қыран». | 2-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Обновление уголка «Коворкинг». | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. [Литературный час "Мудрый сын земли..."](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/mieropriiatiie_litieraturnyi_chas_mudryi_syn_ziemli_kazakhskoi) к 125-летию Мухтара Ауэзова 2. Классный час «Национальная валюта» | 2-4 классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Онлайн-беседа «Роль семьи в воспитании детей». | Все классы | 4я неделя | Кл. рук. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | Классный час «Береги природу родного края». | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Осень в творчестве казахских поэтов и художников. 2. Дорожные знаки и дорожная разметка. ПДД №3 | 3-4 классы | в течение месяца | Кл.рук-ли. Козбагарова С.Б. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа «Мои интересные предметы в школе» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. 2. Классный час «Здоровое питание – залог здоровья» | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Первый Президент РК». | Все классы | 1я неделя | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Презентация об успешных людях с особыми образовательными потребностями (*Серик Есматов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Габидуллина* – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», *Пабло Пинед, Ника Вуйчич, Стивен Хокинг* и др.) | Все классы | 2 неделя | Кл. рук. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «Независимый Казахстан». 2. Конкурс рисунков ко Дню Независимости РК. | Все классы  Все классы | 14-18.12  14-18.12 | Кл. рук-ли.  Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Родительское собрание. Итоги 2 четверти. | 1-4 классы | 2 неделя | Кл. рук-ли, родители. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Путешествие по природным зонам РК» | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Подготовка и праздник Нового года. | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли., родители. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать». | 3-4 классы | 3 неделя | Кл. рук-ли, Юн Ю.В. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «Мое здоровье – в моих руках. Вредные привычки»      1. Инструктаж по ТБ и ПДД в зимнее время. | Все классы  Все классы | 4 неделя  3 – 4 недели | Кл. рук-ли  Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Беседа «Проступок и ответственность» | 1-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Челлендж «Подари человеку радость». | Все классы | В течении месяца | Кл. рук-ли., Юн Ю.В., родители. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «Ценнности. Что человек должен ценить» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Классный час «Мои родители – пример для меня». | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. «Зимняя мастерская» (кормушки, будки для животных и т.д.) | Все классы | В течение месяца | Кл. рук-ли., родители. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Выставка «Сказки народов мира». | Все классы | 3я неделя | Абилова А.Ж. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Поэтический марафон. Стихи о зиме. 2. Классный ччас «Зависисмость от компьютеров и гаджетов» | Все классы | 4я неделя | Кл. рук-ли., Козбагарова С.Б. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Зимние игры на свежем воздухе.   Я и мое здоровье   1. Основные заповеди гигиены. «Личная гигиена –чистота - здоровье» классный час | Все классы | 2я неделя | Кл. рук-ли |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Беседа «Народы нашей Родины». | Все классы | 1я неделя | Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Неделя волонтерства «Помоги животным». 2. Слова назидания Абая Кунанбаева | 2-4 классы  3-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Певец родной Отчизны-Мукагали Макатаев. | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Классный час «Порядок в семье – порядок в государстве» | Все классы | 4я неделя | Кл. рук. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Красная книга РК». | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Заучивание наизусть стихотворений М. Макатаева. | 2-4 классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа «Моя любимая книга. Мир книги». | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Игры на свежем воздухе. | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |

***МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Общешкольное мероприятие «Наурыз – праздник весеннего равноденствия». 2. Первая медицинская помощь при травмах (ПДД №4). | Все классы | 15-19.03  в течение месяца | Кл. рук-ли  Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. «Самая хорошая-мамочка моя!» изготовление открыток 2. Классный час «День благодарности» | Все классы | 1 неделя | Кл. рук. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. История и традиции праздника Наурыз (беседа, подготовка к мероприятию). 2. «Д. А. Кунаев, человек-эпоха» к 110-летию Динмухамеда Кунаева, | Все классы | 10-15.03 | Кл. рук-ли.,  Нұрмағамбет А.Қ., Козбагарова С.Б. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. «Международный женский день – 8 марта». Праздник «А ну-ка, девочки!**»**   Родительское собрание по итогам 3 четверти. «Обязанности ребенка в семье» | Все классы | 01-07.03 | Кл. рук-ли |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Пернатые друзья» | 3-4 классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Разучивание стихов и песен к Наурызу на казахском и русском языках.. | Все классы | 01-04.03 | Кл. рук-ли. |
| **7.** **Интеллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Тренинг «Тренируем память». | Все классы | в течение месяца | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Инструктаж по ТБ перед началом весенних каникул. | Все классы | В конце четверти | Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Первый в космосе». О космонавтах РК. | Все классы | 12-16.04 | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. «Акция «Зелёная планета».   Акция «Чистота-лучшая красота» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Класный час «Обычаи и традиции казахского народа» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Выставка рисунков «Семейные традиции». | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Многообразие пернатых. Птицы-наши друзья! МАСТЕРИМ СКВОРЕЧНИКИ | Все классы | В течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Классный час «Поговорим о доброте и милосердии. Вежливость» | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли, Юн Ю.В. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Ты – велосипедист. ПДД №5 | 3-4 классы | 1 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «Мой друг Мойдадыр» | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли, мед.сестра |

***МАЙ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Никто не забыт! Ничто не забыто! » 2. Итоговое занятие по ПДД. 3. Классный час «Государственные символы РК» | Все классы | 10-14.05  в течение месяца | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность. | 1. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества и дню Победы. | Все классы | 01-14.05 | Кл. рук-ли, Юн Ю.В. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «1 мая – день единства народов Казахстана. В дружбе наша сила». | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. | 1. Классный час «Моя семья – мое богатство». 2. Родительское собрание. Общешкольное. И по итогам четверти. | Все классы | В течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Азбука поведения на природе» | Все классы | 21.05 | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Конкурс рисунков  «Слава великой Победе!» | Все классы | в течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде» | Все классы | 3-4 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. **Здравствуй лето!** Беседа о безопасном поведении во время лета. | Все классы |  | Кл. рук-ли |