|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рук-ль Абилова А.Ж.Протокол № 1 от 26.08.2021г.  | УТВЕРЖДАЮЗаведующая КГУ «Начальная школа с. Аккайын» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сурикова Е.А. |

**КГУ «Начальная школа с. Аккайын»**

**ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ на 2021-2022 учебный год**

2021-2022

**План по воспитательной работе КГУ «НШ с.Аккайын» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование мероприятия** |  **Форма завершения** | **Ответственныеисполнители** |  **Срок исполнения** |
| I. Нормативное правовое обеспечение воспитания |
| 1 | 1) Конвенция ООН о правах ребенка;2) Конституция Республики Казахстан;3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 52511) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. |
| II. Научно-методическое и информационное обеспечение |
| 1 | -методические материалы по организации и проведению воспитательной работы в организациях среднего образования размещены на сайтах: <https://www.nao.kz> (раздел «Научно-методическое обеспечение образования. Методические пособия»), <https://iite.unesco.org/ru/> (раздел «Публикации») |
| III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания |
| 1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной сред е |
|  |

**Цель** - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

## Задачи:

## 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуруличности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

2) способствать формированию духовно-нравственных и этических

принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | Торжественная линейка Республиканский классный час Мои права и обязанности на каждый день.Инструктаж по ТБ. | Все классыВсе классы | 01.0901.09 | Юн Ю.В.Сурикова Е.А.Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Акция «Дорога в школу». 2. Выбор актива класса. Оформление классных уголков.  | Все классы1-4 классы | Август-сентябрь2 неделя | Кл. рук-ли СпонсорыКл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Неделя языков народов Казахстана.
2. Ахмет Байтурсунов-учитель нации. (150-летие Ахмета Байтурсынулы,)
 | Все классы2-4 классы | 3 неделя2 неделя | Кл. рук-ли.Козбагарова С.Б.Кл.рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Работа с детьми из многодетных семей: составление данных о многодетных семьях. Составление акта обследований. Заполнение соц. паспорта класса. | Все классы   | 3-4 неделя августа | Кл. рук-ли |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Уборка пришкольного участка и территории школы.
2. Организация дежурства по классам.
3. Озеленение в классах.
 | Все классыВсе классыВсе классы | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Кл. рук-ли.Кл. рук-ли.Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. 100-летие Розы Баглановой «Имя её в сердцах народа» классный час
 | 2-4 классы | 3я неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. «Книга – лучший друг» кл.час
2. Знаем ли мы правила дорожного движения. Викторина.
 | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Мы зарядку делаем.

2. Подвижные игры на воздухе. | Все классыВсе классы | ежедневноВ течении месяца | Кл. рук-ли.Апевалова И.В.Кл. рук-ли. |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «История нашего поселка».
2. Классный час «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки» (ПДД №1).
 | Все классыВсе классы | 1 неделя2 неделя | Кл. рук-лиКл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. 1 октября – День пожилых. Праздничный концерт.
2. «Учитель. Как много смысла в этом слове». Видеопоздравление.
 | Все классы3-4 классы. родители | Первая неделя03.10 | Кл. рук-ли, Юн Ю.В.Юн Ю.В., род.комитет. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Кл.час «Мы граждане Казахстана. Толерантность»
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Выставка рисунков и презентаций «Моя семья». 2. Родительские собрания,итоги 1 четверти | Все классы Все классы  | 4я неделя2 неделя | Кл. рук-ли.Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
2. Субботник «С любовью к природе».
 | Все классыВсе классы | 2 неделя13.10 | Кл. рук-ли, родители.Кл. рук-ли |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. «Осенний бал»
 | Все классы  | 3я неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа о кибер-буллинге, мошенничестве в электронном пространстве.
2. Классный час «Информацинная безопасность»
 | 3-4 класса0-2 классы | 4 неделя4 неделя | Кл. рук-ли.Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «О профилактике простудных заболеваний.»
2. «Чистые руки – залог здоровья» инструктаж
3. Техника безопасности во время осенних каникул.
 | Все классы Все классы Все классы  | 2 неделя 11.104я неделя | Кл. рук-ли,Абильдина Б.С.Кл. рук-ли.Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Принятие учеников в ряды детско-юношеского движения «Жас қыран».
 | 2-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Обновление уголка «Коворкинг».
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. [Литературный час "Мудрый сын земли..."](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/mieropriiatiie_litieraturnyi_chas_mudryi_syn_ziemli_kazakhskoi) к 125-летию Мухтара Ауэзова
2. Классный час «Национальная валюта»
 | 2-4 классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Онлайн-беседа «Роль семьи в воспитании детей».  | Все классы  | 4я неделя | Кл. рук. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | Классный час «Береги природу родного края». | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Осень в творчестве казахских поэтов и художников.
2. Дорожные знаки и дорожная разметка. ПДД №3
 | 3-4 классы  | в течение месяца | Кл.рук-ли. Козбагарова С.Б. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа «Мои интересные предметы в школе»
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.
2. Классный час «Здоровое питание – залог здоровья»
 | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Первый Президент РК».
 | Все классы | 1я неделя | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Презентация об успешных людях с особыми образовательными потребностями (*Серик Есматов, Шахан Жолдасбаев, Зульфия Габидуллина* – герои проекта «100 новых лиц Казахстана», *Пабло Пинед, Ника Вуйчич, Стивен Хокинг* и др.)
 | Все классы | 2 неделя | Кл. рук.  |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «Независимый Казахстан».
2. Конкурс рисунков ко Дню Независимости РК.
 | Все классыВсе классы | 14-18.1214-18.12 | Кл. рук-ли.Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Родительское собрание. Итоги 2 четверти.

  | 1-4 классыВсе классы | 2 неделя3 неделя | Кл. рук-ли, родители.Кл. рук-ли., Сурикова Е.А. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Путешествие по природным зонам РК»
 | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Подготовка и праздник Нового года.
 | Все классы  | 4 неделя | Кл. рук-ли., родители. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать».
 | 3-4 классы | 3 неделя | Кл. рук-ли, Юн Ю.В. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «Мое здоровье – в моих руках. Вредные привычки»

1. Инструктаж по ТБ и ПДД в зимнее время.
 | Все классыВсе классы | 4 неделя3 – 4 недели | Кл. рук-лиКл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Беседа «Проступок и ответственность»
 | 1-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Челлендж «Подари человеку радость».
 | Все классы | В течении месяца | Кл. рук-ли., Юн Ю.В., родители. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «Ценнности. Что человек должен ценить»
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Классный час «Мои родители – пример для меня».
 | Все классы  | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. «Зимняя мастерская» (кормушки, будки для животных и т.д.)
 | Все классы | В течение месяца | Кл. рук-ли., родители. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Выставка «Сказки народов мира».
 | Все классы  | 3я неделя | Абилова А.Ж. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Поэтический марафон. Стихи о зиме.
2. Классный ччас «Зависисмость от компьютеров и гаджетов»
 | Все классы | 4я неделя | Кл. рук-ли., Козбагарова С.Б. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Зимние игры на свежем воздухе.

Я и мое здоровье1. Основные заповеди гигиены. «Личная гигиена –чистота - здоровье» классный час
 | Все классы | 2я неделя | Кл. рук-ли |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Беседа «Народы нашей Родины».
 | Все классы | 1я неделя | Кл. рук-ли. |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Неделя волонтерства «Помоги животным».
2. Слова назидания Абая Кунанбаева
 | 2-4 классы3-4 классы | 2я неделя | Кл. рук-ли. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Певец родной Отчизны-Мукагали Макатаев.
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Классный час «Порядок в семье – порядок в государстве»  | Все классы  | 4я неделя | Кл. рук. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Красная книга РК».
 | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Заучивание наизусть стихотворений М. Макатаева.
 | 2-4 классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Беседа «Моя любимая книга. Мир книги».
 | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Игры на свежем воздухе.
 | Все классы | 4 неделя | Кл. рук-ли. |

***МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Общешкольное мероприятие «Наурыз – праздник весеннего равноденствия».
2. Первая медицинская помощь при травмах (ПДД №4).
 | Все классы | 15-19.03в течение месяца | Кл. рук-лиКл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. «Самая хорошая-мамочка моя!» изготовление открыток
2. Классный час «День благодарности»
 | Все классы | 1 неделя | Кл. рук.  |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. История и традиции праздника Наурыз (беседа, подготовка к мероприятию).
2. «Д. А. Кунаев, человек-эпоха» к 110-летию Динмухамеда Кунаева,
 | Все классы | 10-15.03 | Кл. рук-ли.,Нұрмағамбет А.Қ., Козбагарова С.Б. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. «Международный женский день – 8 марта». Праздник «А ну-ка, девочки!**»**

Родительское собрание по итогам 3 четверти. «Обязанности ребенка в семье» | Все классы  | 01-07.03 | Кл. рук-ли |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Пернатые друзья»
 | 3-4 классы | 2 неделя | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Разучивание стихов и песен к Наурызу на казахском и русском языках..
 | Все классы  | 01-04.03 | Кл. рук-ли. |
| **7.** **Интеллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Тренинг «Тренируем память».
 | Все классы | в течение месяца | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Инструктаж по ТБ перед началом весенних каникул.
 | Все классы | В конце четверти | Кл. рук-ли, Апевалова И.В. |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Первый в космосе». О космонавтах РК.
 | Все классы | 12-16.04 | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. «Акция «Зелёная планета».

Акция «Чистота-лучшая красота» | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Класный час «Обычаи и традиции казахского народа»
 | Все классы | 3 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Выставка рисунков «Семейные традиции».

  | Все классы  | 4 неделя | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Многообразие пернатых. Птицы-наши друзья! МАСТЕРИМ СКВОРЕЧНИКИ
 | Все классы | В течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Классный час «Поговорим о доброте и милосердии. Вежливость»
 | Все классы  | 4 неделя | Кл. рук-ли, Юн Ю.В.  |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. Ты – велосипедист. ПДД №5
 | 3-4 классы | 1 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. Классный час «Мой друг Мойдадыр»
 | Все классы | 2 неделя | Кл. рук-ли, мед.сестра |

***МАЙ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления. Цели и задачи.** | **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**
 | Формирование чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа. | 1. Классный час «Никто не забыт! Ничто не забыто! »
2. Итоговое занятие по ПДД.
3. Классный час «Государственные символы РК»
 | Все классы | 10-14.05в течение месяца | Кл. рук-ли |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание**
 | Формирование нравственного облика, нравственного сознания; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.  | 1. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества и дню Победы.
 | Все классы | 01-14.05 | Кл. рук-ли, Юн Ю.В. |
| **3. Национальное воспитание** | Формирование системы ценностей в рамках реализации проекта «Дәстүр мен ғұрып», направленного на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической воспитательной ценности. | 1. Классный час «1 мая – день единства народов Казахстана. В дружбе наша сила».
 | Все классы | 1 неделя | Кл. рук-ли. |
| **4. Семейное воспитание** | Формирование и развитие ценности и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения здоровой семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.  | 1. Классный час «Моя семья – мое богатство».
2. Родительское собрание. Общешкольное. И по итогам четверти.

  | Все классы  | В течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание** | Труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе, как к малой Родине. | 1. Классный час «Азбука поведения на природе»
 | Все классы | 21.05 | Кл. рук-ли. |
| **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание** | Формирование эстетического сознания, эстетического вкуса, толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. | 1. Конкурс рисунков«Слава великой Победе!» | Все классы  | в течение месяца | Кл. рук-ли. |
| **7.** Ин**теллектуальное воспитание**. | Формирование ценности знания, интеллектуальной позиции, лидерских качеств и одаренности каждой личности, воспитание информационной культуры – киберкультуры и кибергигиену. | 1. «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде»
 | Все классы | 3-4 неделя | Кл. рук-ли |
| **8. Физическое воспитание** | Формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. | 1. **Здравствуй лето!** Беседа о безопасном поведении во время лета.
 | Все классы |  | Кл. рук-ли |