**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2021-2022 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Будау Алиана Дата рождения ребёнка 30.06.2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) | Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков | Совершенствовать навыки личной гигиены.  Самостоятельно одеваться и раздеваться | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря правильное построение предложений. | Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи | Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи |
| **Познание** | Различать и сравнивать предметы, форму, величину | Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. | Ориентироваться в пространстве от себя и во времени | Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени |
| **Творчество** | Формировать представления о способах изображения | Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые. | Овладение техникой рисования печать. | Продолжить формировать представления о способах изображения |
| **Социум** | Испытывает радость от общения с животными и растениями. | Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам. | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2021-2022 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Дюсекей Амина Дата рождения ребёнка 12.10.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Закрепить навыки владения мячом. Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. | Продолжать работу по закреплению владения мячом. | Владеет элементами спортивных игр и упражнений. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Коммуникация** | Учить правильно, формулировать основную мысль. Принимает активное участие в играх и заданиях. | Продолжать учить правильно, формулировать основную мысль. Выразительно читает стихотворения. | Правильно формулирует основную мысль. Последовательно пересказывает рассказы. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Познание** | Знает значение слов «один», «одна», «одно». Закрепить знание перелетных и зимующих птиц. | Называет перелетных и зимующих птиц. Ориентируется на листе бумаги. | Знает прямой и обратный счет в пределах 5. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Творчество** | Закрепить навыки лепки человека с соблюдением элементарных пропорций. Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. | Закрепить навыки работы с шаблонами и трафаретами. | Использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Социум** | Закрепить знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях. | Умеет различать хорошие и плохие поступки. | Имеет первоначальный опыт безопасного поведения в природе. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2021-2022 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Әбділрахман Бейімбет Дата рождения ребёнка 01.08.2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять комплексы упражнений, знать строение человека. Знает некоторые правила безопасного поведения дома. | Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. | Называет основные полезные продукты питания. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Коммуникация** | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Выразительно читает стихотворения. Умеет выполнять звуковой анализ слов. | Правильно формулирует основную мысль. Последовательно пересказывает рассказы. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) | Знает и называет геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги. | Умеет ориентироваться на листе бумаги, знает дни недели, времена года | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Творчество** | Учить рисовать предметы с натуры , использовать в рисунке элементы казахского орнамента | Выполняет сюжетные рисунки. Составляет узор из геометрических элементов. | Владеет простейшими навыками пения. Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Социум** | Испытывает радость от общения с животными и растениями. | Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам. | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2021-2022 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Кназхан Мадина Дата рождения ребёнка 11.02.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Закрепить навыки владения мячом. Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики. | Продолжать работу по закреплению владения мячом. | Владеет элементами спортивных игр и упражнений. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Коммуникация** | Учить правильно, формулировать основную мысль. Побуждать принимать активное участие в играх и заданиях. | Продолжать учить правильно, формулировать основную мысль. Выразительно читает стихотворения. | Правильно формулирует основную мысль. Последовательно пересказывает рассказы. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Познание** | Знает значение слов «один», «одна», «одно». Закрепить знание перелетных и зимующих птиц. | Называет перелетных и зимующих птиц. Ориентируется на листе бумаги. | Знает прямой и обратный счет в пределах 5. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Творчество** | Закрепить навыки лепки человека с соблюдением элементарных пропорций. Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. | Закрепить навыки работы с шаблонами и трафаретами. | Использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Социум** | Закрепить знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях. | Умеет различать хорошие и плохие поступки. | Имеет первоначальный опыт безопасного поведения в природе. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2021-2022 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Марат Медина Дата рождения ребёнка 14.04.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять комплексы упражнений, знать строение человека. Знает некоторые правила безопасного поведения дома. | Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. | Называет основные полезные продукты питания. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Коммуникация** | Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. | Выразительно читает стихотворения. Умеет выполнять звуковой анализ слов. | Правильно формулирует основную мысль. Последовательно пересказывает рассказы. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) | Знает и называет геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги. | Умеет ориентироваться на листе бумаги, знает дни недели, времена года | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Творчество** | Учить рисовать предметы с натуры , использовать в рисунке элементы казахского орнамента | Выполняет сюжетные рисунки. Составляет узор из геометрических элементов. | Владеет простейшими навыками пения. Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Социум** | Испытывает радость от общения с животными и растениями. | Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам. | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |

**Индивидуальная карта развития ребёнка**

**на 2020-2021 уч.год**

**Ф.И.О. ребёнка: Тунгущпаева Нуриля Дата рождения ребёнка 03.06.2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять комплексы упражнений, знать строение человека. Знает некоторые правила безопасного поведения дома. | Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, знает строение человека. | Называет основные полезные продукты питания. Знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Коммуникация** | Совместная работа с логопедом по формированию правильного  звукопроизношения звука (С) | Выразительно читает стихотворения. Умеет выполнять звуковой анализ слов. | Правильно формулирует основную мысль. Последовательно пересказывает рассказы. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Познание** | Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр) | Знает и называет геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги. | Умеет ориентироваться на листе бумаги, знает дни недели, времена года | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Творчество** | Учить рисовать предметы с натуры , использовать в рисунке элементы казахского орнамента | Выполняет сюжетные рисунки. Составляет узор из геометрических элементов. | Владеет простейшими навыками пения. Умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| **Социум** | Испытывает радость от общения с животными и растениями. | Проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание к живым существам. | Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе | ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания |
| Примечание: Индивидуальная карта развития ребёнка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранятся в дошкольной организации | | | | |