**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля образовательной области «Здоровье» в предшкольном классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | | | **Физическая культура** | | | | | | **Основы бебопасного поведения** | | | | | **Общее количество**  **баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития**  **умений и навыков** |
| 5  Зд  1 | 5  Зд  2 | 5  Зд  3 | 5  Зд  4 | 5  Зд  5 | 5 Зд 6 | 5  Зд  7 | 5  Зд  8 | 5  Зд  9 | 5  Зд  10 | 5  Зд  11 |
| 1 | Будау Алиана | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2 | II |
| 2 | Дюсекей Амина | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 16 | 1.4 | I |
| 3 | Әбділрахман Бейимбет | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 | 1,5 | II |
| 4 | Кназхан Мадина | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 16 | 1,4 | I |
| 5 | Марат Медина | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 14 | 1,3 | I |
| 6 | Тунгушпаева Нуриля | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 17 | 1,5 | II |
|  | |  | **I уровень- 3 -50% II уровень- 3- 50% III уровень- 0 – 0%**  **Уровень по классу - 1,5** | | | | | | | | | | | | | | |

**Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь**

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля образовательной области «Коммуникация» в предшкольном классе**

**Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **Развитие речи** | | | | | | | | **Художественная литература** | | | | | | | | | | | |
| **5 К 1**  **К**  **1** | **5 К 2**  **2** | **5 К 3** | **5 К 4** | **5 К 5** | **5 К 6** | **5 К 7** | **5 К 8** | **5 К 9** | **5 К 10** | **5 К 11** | **5 К 12** | **5 К 13** | **5 К 14** | **5 К 15** | **5 К 16** | **5 К 17** | **5 К 18** | **5 К 19** | **5 К 20** |
| **1** | Будау Алиана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2** | Дюсекей Амина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **3** | Әбділрахман Бейимбет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **4** | Кназхан Мадина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **5** | Марат Медина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **6** | Тунгушпаева Нуриля | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | | | **Основы грамоты** | | | | | | | | | **Казахский язык** | | | | | | | | | | **Общее**  **кол-во баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **5 К 21** | **5 К 22** | **5 К 23** | **5 К 24** | **5 К 25** | **5 К 26** | **5 К 27** | **5 К 28** | **5 К 29** | | **5 К 30** | | **5 К 31** | **5 К 32** | **5 К 33** | **5**  **К 34** | | **5**  **К**  **35** | **5**  **К**  **36** |
| **1** | Будау Алиана | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 79 | 2,1 | II |
| **2** | Дюсекей Амина | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 65 | 1,7 | II |
| **3** | Әбділрахман Бейимбет | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 66 | 1,8 | II |
| **4** | Кназхан Мадина | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 80 | 2,2 | II |
| **5** | Марат Медина | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 64 | 1,7 | II |
| **6** | Тунгушпаева Нуриля | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 78 | 2,1 | II |
|  | |  | **I уровень- 0/0% II уровень- 6/100% IIIуровень- 1/11%**  **Уровень по классу –1,9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля образовательной области «Познание» в предшкольном классе**

**Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Основы математики** | | | | | | | | | **Конструирование** | | | | | **Естествознание** | | | | | | | **Общее количество баллов** | **Средний балл** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 5 П 1 | 5 П 2 | 5 П 3 | 5 П 4 | 5 П 5 | 5 П 6 | 5 П 7 | 5 П 8 | 5 П 9 | 5 П 10 | 5 П 11 | 5 П 12 | 5 П 13 | 5 П 14 | 5 П 15 | 5 П 16 | 5 П 17 | 5 П 18 | 5 П 19 | 5 П 20 | 5 П 21 |  |  |  |
| 1 | Будау Алиана | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 36 | 1,7 | II |
| 2 | Дюсекей Амина | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 1,5 | II |
| 3 | Әбділрахман Бейимбет | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | 1,7 | II |
| 4 | Кназхан Мадина | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 35 | 1,7 | II |
| 5 | Марат Медина | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 1,4 | I |
| 6 | Тунгушпаева Нуриля | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 33 | 1,6 | II |
|  | **I уровень- 1/17% II уровень- 5/83% IIIуровень- 0/0**  **Уровень по классу – 1,6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля образовательной области «Творчество» в предшкольном классе**

**Учебный год: 2021-2022г Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | |  | **Рисование** | | | | |  | | **Лепка** | | | | | **Аппликация** | | | | | | **Музыка** | | | | | | | | | | **Общее**  **количество**  **баллов** | | **Средний уровень** | **Уровень развития**  **умений и навыков** |
| 5 Т  1 | 5  Т  2 | | 5  Т  3 | 5  Т  4 | | 5  Т  5 | 5 Т  6 | 5  Т 7 | | 5  Т  8 | 5  Т  9 | 5  Т  10 | 5  Т  11 | 5  Т  12 | 5  Т  13 | 5  Т  14 | 5  Т  15 | 5  Т  16 | 5  Т  17 | 5  Т  18 | 5  Т 19 | 5  Т  20 | 5  Т  21 | 5  Т  22 | 5  Т  23 | | | |
| 1 | Будау Алиана | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 37 | | 1,2 | I |
| 2 | Дюсекей Амина | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | | 35 | | 1,1 | I |
| 3 | Әбділрахман Бейимбет | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | | 56 | | 2 | II |
| 4 | Кназхан Мадина | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | |  | | 40 | 1,4 | I |
| 5 | Марат Медина | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | |  | | 35 | 1,2 | I |
| 6 | Тунгушпаева Нуриля | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 49 | | 1,7 | II |
|  |  |  | | |  | | |  | | | | **I уровень- 4 -67% II уровень- 2- 33% III уровень- 0 – 0%**  **Уровень по классу - 1,4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики стартового контроля образовательной области «Социум» в предшкольном классе**

**Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | **Самопознание** | | | | | | | | | | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | | | | | | | | **Общее**  **количество**  **баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития**  **умений и навыков** | |
| 5  С  1 | 5  С  2 | 5  С  3 | | 5  С  4 | | 5  С  5 | 5  С  6 | | 5  С  7 | 5  С  8 | 5  С  9 | 5  С  10 | 5  С  11 | 5  С  12 | 5  С  13 | | 5  С  14 | | 5  С  15 | | 5  С  16 | 5  С  17 | 5  С  18 |
| 1 | Будау Алиана | 2 | 2 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 27 | 1,5 | II | |
| 2 | Дюсекей Амина | 2 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 28 | 1,6 | II | |
| 3 | Әбділрахман Бейимбет | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 34 | 2 | II | |
| 4 | Кназхан Мадина | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | 29 | 1,7 | II | |
| 5 | Марат Медина | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | I | |
| 6 | Тунгушпаева Нуриля | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 34 | 1,9 | I | |
| **I уровень -2/25% II уровень – 4/75%**  **Уровень по классу -1,7** | | | | |  | |  | | | **III уровень – 0/0** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | |  | |

**Сводный отчет**

**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития**

**умений и навыков детей предшкольного класса**

**Учебный год: 2021 -2022 Дата проведения: сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ребенка** | **Образовательная область «Здоровье»** | **Образовательная область «Коммуникация»** | **Образовательная область «Познание»** | **Образовательная область «Творчество»** | **Образовательная область «Социум»** | **Общее кол-во баллов** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
|  | Будау Алиана | 1,6 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,5 | 6,5 | 1,3 | I |
|  | Дюсекей Амина | 1.4 | 1,6 | 1,7 | 1,1 | 1,6 | 6,4 | 1,5 | I |
|  | Әбділрахман Бейимбет | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 2 | 2 | 8,9 | 1,8 | II |
|  | Кназхан Мадина | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,7 | 7,3 | 1,5 | I |
|  | Марат Медина | 1,4 | 1,1 | 1 | 1,2 | 1 | 5,7 | 1,1 | I |
|  | Тунгушпаева Нуриля | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 1,7 | 2 | 8,1 | 1,6 | II |
| **Всего детей: 6**  Доля детей с низким уровнем **-4 чел - 67%** Доля детей средним уровнем **2 чел** **– 33%** Доля высоким уровнем **0 чел– 0%**  **Уровень по классу: 1,5** | | | | | | | | | |  |