

**Циклограмма**

*на неделю* (*1-3 сентября*)-1 неделя

Сквозная тема: Школа

Тема недели «Моя школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда  1.09 | Четверг  2.09 | Пятница  3.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И «Природа и человек»**  **Цель**: дети смогут назвать предметы, которые созданы человеком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И «Наоборот»**  **Цель:** дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1. Основы грамоты**  **Тема: Давайте знакомиться!**  **Цель:** отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.  **2.Естествознание**  **Когда наступает листопад? Цель:** формировать у детей понятие «наблюдение». Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. Учить понимать и пользоваться условными обозначениями азбуки-тетради; Развивать умение различать способы и средства познания окружающего мира, пополнять пассивный и активный словарь; оценивать результаты своей работы на занятии; Развивать любознатель­ность. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.  **3.Музыка**  «Давайте познакомимся!»  Цель: дети смогут слушать музыку и воспринимать ее характер.  **4. Физическая культура**  «Я с друзьями в спортивном зале» Цель: дети смогут подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. | **1. Казахский язык**  (по плану специалиста)  **2. Рисование**  **Тема: Я рисую.**  **Цель:** формировать умение детей рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.) Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально. Развивать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами. Воспитывать аккуратность, умение выполнять правила личной гигиены.  **3**. **Основы грамоты**  **Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.**  **Цель:** отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. Штриховать, рисовать элементарные бордюры  **4 Физическая культура**  «**Я с друзьями в спортивном зале»** Цель: дети смогут двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга. | **1.Художественная литература**  **Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»**  **Цель:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов рассказа. Определять жанр литературного произведения, характер героев. Высказывать отношение к поступкам героев. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.  **2.Физическая культура**  **«Мы друзья в классе»**  Цель: дети смогут подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками.  **3. Ознакомление с окружающим миром Какие бывают комнатные растения?** Цель: учить ухаживать за растениями в уголке природы.  **4.Музыка**  **«Давайте познакомимся!»**  Цель: дети смогут слушать музыку и воспринимать ее характер  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Осенние слова»  **Цель:** дети смогут подбирать необходимые прилагательные.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*6-10 сентября*)-1 неделя

Сквозная тема: Школа

Тема недели «Моя школа»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.09 | Вторник  7.09 | Среда  8.09 | Четверг  9.09 | Пятница  10.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Добавь слог».**  **Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Ориентирование на листе бумаги**  Цель: учить ориентироваться на листе бумаги  **2Развитие речи**  **Я и моё имя.**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз.  **3.Логика**  **Моя семья**  Цель: закрепить знания о членах семьи  **4.Лепка**  **Пластилиновый мир.**  Цель: познакомить со свойствами пластилина | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3. Основы математики**  **Знакомство.**  **Что где находится?**  Цель: учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.  **4. Аппликация** **Радужное настроение.**  Цель: учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. | **1.Основы грамоты** **Общение без слов. Язык жестов.**  Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала..Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  Штриховать, рисовать элементарные бордюры. **2. Естествознание Почему происходит листопад?**  Цель: Представлять полученную информацию  и формулировать выводы. Выдвигать новые задачи с помощью  педагога и самостоятельно/в группе решать их.  **3.Музыка**  **Я и мои друзья**  Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **4. Физическая культура**  **Мое тело.**  Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Я у радуги в гостях (сюжетное)** цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами **3.Грамота**  **Общение без слов. Мимика.**  **Интонация**  Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения(мимика, жесты и т. д.), слова (Извините, …  Послушайте! и др.).  **4.Физическая культура**  **Я – сильный, ловкий и**  **умелый.**  Цель: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. | **1. Художественная литература**  **Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий  **2. Физическая культура**  **Я такой, мы такие.**  Цель: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Как ухаживать за комнатными растениями?**  Цель: учить ухаживать за растениями в уголке природы.  **4. Музыка** **Я и мои друзья**  Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»  **Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут говорить слова вежливости.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*13-17 сентября*)-2 неделя

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мои друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.09 | Вторник  14.09 | Среда  15.09 | Четверг  16.09 | Пятница  17.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи по-другому».**  **Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** «**Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Большие и малые прямые наклонные линии**  Цель: учить рисовать наклонные линии разной высоты  **2Развитие речи**  **Я умею, я могу…**  Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.  Использовать в речи невербальные средства общения (мимика,  жесты, взгляд).  Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  **3.Логика**  **Развиваем глазомер**  Цель: развитие глазомера  **4.Лепка**  Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)  Цель: учить лепить овощи и фрукты различных геометрических форм. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Моя комната.**  **Ориентируюсь на**  **листе бумаги.**  Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  **4.Аппликация**  **Мой двор – моя маленькая Родина**  Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). | **1.Основы грамоты**  **Мои любимые игрушки. Предложение. Начало**  **Предложения**  Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Соблюдать интонацию. Читать схемы слов/предложений.  **2. Естествознание**  **Что я знаю о природе?**  Цель: Объяснить важность знаний о природе  в повседневной жизни.  **3. Музыка**  **Моё настроение бывает разным**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **4. Физическая культура**  **Я – будущий спортсмен.**  Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Я – волшебник! (декоративное)**  Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.  **3.Грамота**  **Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения**  Цель: Читать схемы слов/ предложений.  Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.  Ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.  **4.Физическая культура**  **Мое любимое животное.**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **1. Художественная литература**  **Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча».**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  **2. Физическая культура**  **Мои любимые игры.**  Цель: Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Зачем нужна Красная книга?**  Цель: познакомить с Красной книгой, называть растения, занесённые в «Красную книгу».  **4. Музыка**  **Моё настроение бывает разным**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*20-24 сентября*)-3 неделя

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Любимые игры и игрушки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.09 | Вторник  21.09 | Среда  22.09 | Четверг  23.09 | Пятница  24.09 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут правильно закончить предложение.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Не ошибись».**  **Цель**: дети смогут различать и называть части суток.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Прямая наклонная линия с закруглением вверху**  Цель:учить рисовать наклонные линии с закруглением сверху  **2Развитие речи**  **Мои любимые занятия.**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов,  близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **3.Логика**  **Признак. Что общего?**  Цель: учить находить общие признаки у различных предметов  **4.Лепка**  **Игрушки не простые – глиняные, расписные ( по замыслу филимоновской игрушки)**  Цель: познакомить с филимоновской игрушкой и ее основными признаками. Учить лепить по образцу. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мои игрушки.**  **Что где расположено?**  Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.  Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.  **4.Аппликация**  **Украсим чапан и жилет.**  Цель: Составлять аппликации из узоров  на основе геометрических фигур, элементов  растений по мотивам народного декоративно-  прикладного искусства Казахстана,  располагая узоры симметрично, ритмично. | **1.Основы грамоты**  **Первый школьный звонок. Из чего состоят**  **предложения? Графическое изображение слова**  цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Различать предложения по интонации(повествовательные, вопросительные, восклицательные).  **2. Естествознание**  **О чём говорят растения?**  Цель: Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимы для жизни растений.  **3. Музыка**  **Я – весёлый музыкант**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  **4. Физическая культура**  **Стань первым!**  Катать мяч, бросать и ловить .мяч, отбивать об пол правой и левой рукой. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Моя мечта (рисование по замыслу)**  Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  **3.Грамота**  **Мой класс.**  **Слово. Живые и неживые предметы.**  Цель: Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  Читать схемы слов/ предложений. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/ широкую линейку, писать элементы букв.  **4.Физическая культура**  **Учимся управлять своим**  **поведением.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Художественная литература**  **Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора  **2. Физическая культура**  **Учимся управлять своим**  **поведением.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Зачем соблюдать правила поведения на природе?**  Цель: называть опасности, которые могут встретиться в природе, знать правила поведения на природе.  **4. Музыка**  **Я – весёлый музыкант**  Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*27 сентября-1 октября*)-4 неделя

Сквозная тема: Школа

Тема недели: Мебель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.09 | Вторник  28.09 | Среда  29.09 | Четверг  30.09 | Пятница  1.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут найти предмет той же формы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: учить рисовать наклонные линии с закруглением сверху и снизу  **2Развитие речи**  **Мальчики и девочки.**  Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи  рисунка, схемы, знаков.  **3.Логика**  **В мире профессий**  Цель: закрепить знания об основных профессиях.  **4.Лепка**  **Верблюд ( по мотивам казахской сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьет»)**  Цель: учить лепить верблюда, называть его части тела, соединять детали способом примазывания. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мой двор.**  **Что где находится?**  Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед),сзади, (за), близко, между, рядом.  **4.Аппликация**  **В мире сказок и приключений**. Цель: Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. | **1.Основы грамоты**  **В спортивном зале. Слова, называющие**  **Действия**  Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  Читать схемы слов/предложений.  **2. Естествознание**  **Как дружат растения?**  Цель: Классифицировать растения на группы:  деревья, кустарники и травы.  **3. Музыка**  **Хочу о музыке я многое узнать!**  Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **4. Физическая культура**  **Учимся красиво двигаться.**  Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Астры – школьные цветы (предметное)**  Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно.  **3.Грамота**  **Мастерская слова.**  Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  Читать схемы слов/предложений.  **4.Физическая культура**  **Уроки здоровья.**  Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. | **1. Художественная литература**  **Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».**  Цель: распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев  **2. Физическая культура**  **Уроки здоровья.**  Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Кто живет в уголке природы?**  Цель: учить ухаживать за животными в уголке природы.  **4. Музыка**  **Хочу о музыке я многое узнать!**  Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*4-8 октября*)-1 неделя

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя семья. Труд родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.10 | Вторник  5.10 | Среда  6.10 | Четверг  7.10 | Пятница  8.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | « У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: учить рисовать наклонные линии с закруглением сверху и снизу  **2Развитие речи**  **Мои увлечения** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Прогнозировать по заданному началу.  Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.  **3.Логика**  **"В огороде и в саду"**  Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах.  **4.Лепка**  **Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)**  Цель: вспомнить героев сказки «Лиса и коза». Учить лепить их разными способами. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мой праздник.**  **Сравнение предметов**  **по размеру (высоте,**  **длине, толщине).**  Цель: Сопоставлять предметы по ширине,  высоте, толщине находить предметы  указанных размерных соотношений,  размещать их в порядке возрастания  (убывания) величины.  **4.Аппликация**  **Мой любимый школьный двор.**  Цель: Вырезать разные симметричные  формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. | **1.Основы грамоты**  **Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги**  цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **2. Естествознание**  **Что общего у герани и первоцвета?**  Цель: Сравнивать комнатные и дикорастущие  Растения.  **3. Музыка**  **Музыкальные звуки вокруг меня**  Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **4. Физическая культура**  **Соревнуются девочки и**  **мальчики.**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование Школьная семья (сюжетное)**  Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  **3.Грамота**  **Чему учат в школе? Ударение**  Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Читать схемы слов/предложений.  Ориентироваться на странице прописи.  **4.Физическая культура**  **Укрепляем организм.**  Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **1. Художественная литература**  **Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме**  Цель: словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора  **2. Физическая культура**  **Совершенствование**  **физической формы в паре.**  Цель:Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Как ухаживать за рыбками?**  Цель: учить ухаживать за животными в уголке природы.  **4. Музыка**  **Музыкальные звуки вокруг меня**  Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут находить предметы по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Спортивное лото»  **Цель:** дети смогут играть по правилам.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*11-15 октября*)-2 неделя

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Моя улица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.10 | Вторник  12.10 | Среда  13.10 | Четверг  14.10 | Пятница  15.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Большой и маленький овалы**  Цель: учить рисовать овалы и полуовалы на листе бумаги в линию  **2Развитие речи**  **Что интересного я узнаю в школе**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов,  близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **3.Логика**  **"Найди отличия"**  Цель: развиивать умение находить отличия на одинаковых картинках  **4.Лепка**  **Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)**  Цель: познакомить с дымковской игрушкой. Учить лепить фигурки по мотивам дымковской игрушки. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мои игрушки.**  **Сравниваю и**  **расставляю предметы**  **по порядку.**  Цель: Сопоставлять предметы по длине,  высоте, толщине находить предметы  указанных размерных соотношений,  размещать их в порядке возрастания  (убывания) величины  **4.Аппликация**  **Осенняя фантазия.**  Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/  памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания  деталей. | **1. Грамота**  **Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)**  Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  **2. Естествознание**  **Что прячется в луковице?**  Цель: Наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами.  **3. Музыка**  **Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём**  Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.  **4. Физическая культура**  **Мы спортом занимаемся и**  **быстрей растем.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Шепот школьного сада (оттиск листьями)**  Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.  **3.Грамота**  **Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова**  **длинные и**  **короткие**  цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **4.Физическая культура**  **Мы спортом занимаемся и**  **быстрей растем.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1. Художественная литература**  **Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу  **2. Физическая культура**  **Станем сильными и ловкими.**  Цель: Метать на дальность в горизонтальную и вертикальную цель.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Что такое заповедники?**  Цель: знать и называть основные заповедники Казахстана.  **4. Музыка**  **Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём**  Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови скорей»  **Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»  **Цель:** дети смогут различать и называть необходимый инвентарь разным профессиям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»  **Цель:** дети смогут называть различный материал.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*18-22 октября*)-3 неделя

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Безопасность дома и на улице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.10 | Вторник  19.10 | Среда  20.10 | Четверг  21.10 | Пятница  22.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Апельсин»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут быстро, находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Большой и маленький овалы**  Цель: учить рисовать овалы и полуовалы на листе бумаги в линию  **2Развитие речи**  **Хочу знать много.**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и  использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок,  схеме.  **3.Логика**  **"Одинаковые - разные"**  Цель: развивать умение находить одинаковые и разные признаки предметов  **4.Лепка**  **Домик – глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (по мотивам казахской сказки «Почему у ласточки хвост рожками»)**  Цель: учить создавать небольшую композицию по знакомой сказке. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я помогаю**  Цель:Считать в прямом и обратном порядке  маме. Считаю до 5.в пределах 5.  Сопоставлять количество предметов  со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация**  **Волшебная бабочка.**  Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность  наклеивания деталей. | **1.Основы грамоты**  **Что такое семья? Гласные звуки** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Участвовать в диалоге на знакомую тему.  **2. Естествознание**  **Какие растения лечат?**  Цель: Классифицировать растения на группы:  деревья, кустарники и травы  **3. Музыка**  **Чему учат в школе?**  Цель: Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).  **4. Физическая культура**  **Заботимся о своей осанке.**  Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога) **2. Рисование По дороге в школу (по замыслу)**  Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **3.Грамота**  **Моя семья. Звуковой анализ**  **ряда гласных и**  **слогов**  цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.  **4.Физическая культура**  **Мои друзья в классе.**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **1. Художественная литература**  **Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **2. Физическая культура**  **Играем с друзьями.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Кто такой егерь?**  Цель: познакомить с профессией егеря. Закрепить понятие о заповедниках.  **4. Музыка**  Чему учат в школе?  Цель: Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут посчитать до 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*25-29 октября*)-4 неделя

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели: Осень- щедрая пора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.10 | Вторник  26.10 | Среда  27.10 | Четверг  28.10 | Пятница  29.10 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут жестами описать осеннюю природу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут найти растение по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Линия с петлей вверху и внизу**  Цель: учить рисовать линии с петлей внизу и вверху  **2Развитие речи**  **Поиграем.**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять смысл слов, близкие/ противоположные по  значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения  **3.Логика**  **"Почему лишний"**  Цель: учить выделять и называть лишний предмет из группы предметов  **4.Лепка**  **Пластилиновый спектакль (лепка по сказке И.Алтынсарина «Спор животных»)**  Цель: развивать умение лепить сюжет по знакомой сказке, работать коллективно. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я считаю все вокруг.**  Числа от 1 до 5  Цель: Сопоставлять количество предметов  со счетом и называть его порядковый номер  **4.Аппликация**  **Умелые ручки.**  Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). | **1.Основы грамоты и письма**  **В гостях у бабушки. Согласные звуки.**  Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **2. Естествознание**  **Кто живет в нашем краю?**  Цель: Определять животных в качестве части  живой природы.  Называть и описывать домашних и диких животных.  **3. Музыка**  **Мама, папа, я – музыкальная семья.**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.  **4. Физическая культура**  **Играем с друзьями.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Мой любимец (предметное)**  Цель: Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  **3.Грамота**  **Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»**  Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  **4.Физическая культура**  **Мы – одна семья.**  Цель: Выполнять лазание, перелезание, виды подлезаний и пролезаний. | **1. Художественная литература**  **Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  **2. Физическая культура**  **Научи друга уверенно**  **двигаться.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Кто живет на страницах Красной книги?**  Цель: называть животных, занесённых в «Красную книгу».  **4. Музыка**  **Мама, папа, я – музыкальная семья.**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Продолжи узор»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*8-12 ноября*)-2 неделя

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Правильное питание. Витамины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  8.11 | Вторник  9.11 | Среда  10.11 | Четверг  11.11 | Пятница  12.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадываем загадки».**  **Цель:** дети смогут отгадать загадки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Когда это бывает?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **Что вокруг нас?».**  **Цель**: дети смогут делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Малая и большая пламевидные прямые**  Цель: учить рисовать пламевидные линии, развивать умение ориентироваться на листе бумаги  **2Развитие речи**  **Школьные правила.**  Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/  противоположные по  значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок,  схеме.  **3.Логика**  **Логика в задачках**  Цель: учить решать логические задачи, развивать мышление и логику.  **4.Лепка**  **Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)**  Цель: учить украшать национальную посуду элементами казахского орнамента | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Научусь считать.**  **Числа от 1 до 10**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке  в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер  **4.Аппликация**  **Что хранит бабушкин сундук.**  Цель: Декорировать национальные изделия  для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения на основе мотивов казахских народных узоров. | **1.Основы грамоты**  **Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие,**  **глухие и звонкие**  **согласные**  цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие,  правильно произносить их.  **2. Естествознание**  **Какие бываю кошки?**  Цель: Называть основные части тела кошек и знать их функции.  **3. Музыка**  **Животные – мои друзья!**  Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **4.Физическая культура**  **Научи друга уверенно**  **двигаться.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Традиции моей семьи (сюжетное)**  Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **3.Грамота**  **Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, У**  Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **4.Физическая культура**  **Зоопарк.**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **1. Художественная литература**  **Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»**  Цель: прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу. высказывать отношение к поступкам героев (нравится /не нравится, потому что)  **2. Физическая культура**  **Удивительный мир зимней**  **природы.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Для чего нужна вода?**  Цель: познакомить со значением воды, воздуха и тепла для всего  живого на земле  **4. Музыка**  Животные – мои друзья!  Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Добрые дела»  **Цель:** дети смогут делать добрые дела.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»  **Цель:** дети смогут называть птиц и деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»  **Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Осенние слова»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать прилагательные..  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*15-19 ноября*)-3 неделя

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Помоги себе и другим

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.11 | Вторник  16.11 | Среда  17.11 | Четверг  18.11 | Пятница  19.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».**  **Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Машина каша»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о растениях.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут назвать, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Линия с петлей вверху и внизу**  Цель: Учить рисовать линии с петлей вверху и внизу на листе в линейку  **2Развитие речи**  **Дружная семья.**  Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи.  Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика**  **Логика в задачках**  Цель: учить решать логические задачи, развивать мышление и логику.  **4.Лепка**  **Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)**  Цель: продолжать учить украшать национальную посуду элементами казахского орнамента | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке **4.Аппликация**  **В гостях у золотой рыбки.**  Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на  треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). | **1.Основы грамоты**  **Звук [а]. Буквы А, а.**  Цель: Учить выделять звук (а) в словах, находить его место. Дать понятие «гласный звук», дифференцировать понятия «звук» - «буква»; Познакомить с правилом написания большой буквы.  **2. Естествознание**  **Почему ласточка улетает?**  Цель: Называть зимующих и перелетных птиц.  **3. Музыка**  **Дружба – это здорово!**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  **4. Физическая культура**  **Удивительный мир зимней**  **природы.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Сюрприз для мамы и папы (декоративное)**  Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.  **3.Грамота**  **Звук [а]. Буквы А, а.**  Цель: Учить выделять звук (а) в словах, находить его место. Дать понятие «гласный звук», дифференцировать понятия «звук» - «буква»; Познакомить с правилом написания большой буквы. **4.Физическая культура**  **Времена года.**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. | **1. Художественная литература**  **Чтение казахской сказки «Аксак кулан»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям ( загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **2. Физическая культура**  **Мир насекомых.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Кому нужен воздух?**  Цель: познакомить со значением воды, воздуха и тепла для всего  живого на земле  **4. Музыка**  **Дружба – это здорово!**  Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Исправим поступок»  **Цель:** дети смогут оценивать позитивные и негативные поступки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*22-26 ноября*)-4 неделя

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели: Мы смелые и ловкие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.11 | Вторник  23.11 | Среда  24.11 | Четверг  25.11 | Пятница  26.11 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».**  **Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Линия с петлей вверху и внизу**  Цель: Учить рисовать линии с петлей вверху и внизу на листе в линейку  **2Развитие речи**  **Моя семья и родственники.**  Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3.Логика**  **Почему лишний**  Цель: учить объяснять свой выбор  **4.Лепка**  **Смешарики (тестопластика)**  Цель: учить лепить из теста фигурки мультяшных героев | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Учусь рисовать . определяю «Сколько?» и «Который по счету?»**  Цель: Сопоставлять количество предметов  со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация**  **Кто живет на скотном дворе.**  Цель: Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Приводить в порядок рабочее место,  инструменты в процессе работы. | **1.Основы грамоты**  **Звук [у ]. Буквы У, у.**  Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **2. Естествознание**  **Зачем человеку руки?**  Цель: Называть основные части тела человека  и знать их функции.  **3. Музыка**  **Любимые игрушки**  Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  Определять запев и припев в песне.  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **4. Физическая культура**  **Мир насекомых.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Дерево дружбы (по замыслу)**  Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  **3.Грамота**  **Мой дом. Звук [о]. Буква О**  Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы.  **4.Физическая культура**  **Чудеса подводного мира.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Художественная литература**  **Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора  **2. Физическая культура**  **Мир вокруг нас.**  Цель:Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Как тепло помогает?**  Цель: знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.  **4. Музыка**  Любимые игрушки  Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  Определять запев и припев в песне.  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут различать и называть полезные и вредные продукты.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*29 ноября-3 декабря*)-1 неделя

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Астана- столица нашей родины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.11 | Вторник  30.11 | Среда  1.12 | Четверг  2.12 | Пятница  3.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Добавь слог».**  **Цель**: дети смогут добавить необходимый слог.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **Скажи по-другому».**  **Цель**: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | **Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |  | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Большие и малые полуовалы**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые полуовалы на листе в клеточку  **2Развитие речи**  **У каждого свой дом.**  Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3.Логика**  **Почему лишний**  Цель: учить объяснять свой выбор  **4.Лепка**  **У лихого скакуна очень добрая душа**  Цель: развивать умение лепить животных, называть основные части тела. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мои школьные принадлежности.**  **Числа от 11 до 20**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация**  **Украсим тускииз**  Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана. |  | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Звонкая струна домбры (декоративное)**  Цель: Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые и др.). Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  **3.Грамота**  **Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э/ Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы**  Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  **4.Физическая культура**  **Караван./ Великий шелковый путь.**  Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | **1. Художественная литература**  **Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»**  Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/ не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки  **2. Физическая культура**  **Путешествие по**  **Казахстану.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Откуда берется и куда исчезает мусор?**  Цель: познакомить детей с проблемами загрязнения  окружающей среды мусором.  **4. Музыка**  **Пришла волшебница зима / Пришла волшебница зима**  Цель: Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*6-10 декабря*)-2 неделя

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Зимние забавы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.12 | | | Вторник  7.12 | Среда  8.12 | | Четверг  9.12 | | Пятница  10.12 | |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | | | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | | | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | | | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | | **Д/И** **«Не ошибись».**  **Цель**: дети смогут различать и называть части суток.  Голос ребенка  (любознательность) |
| Подготовка к ОУД |  | | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | | | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) | | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | | **1.Чистописание**  **Большиеи малые полуовалы**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые полуовалы на листе в клеточку  **2Развитие речи**  **Я твой друг и ты мой друг.**  Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика**  **Развиваем глазомер**  Цель: развитие глазомера, ориентировка по клеточкам  **4.Лепка**  **Саукеле (модульная мозаика)**  Цель: познакомить с методом модульной мозаики. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мои школьные принадлежности.**  **Числа от 11 до 20**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация**  **Выросли подружки на лесной опушке.**  Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. | | | **1.Основы грамоты**  **Звук [ы ]. Буквы Ы,ы.**  Цель: Упражнять в произношении звука, познакомить с буквой Ы; упражнять в определении позиции звука в слове. Продолжать учить проводить звуко- буквенный анализ слов.  **2. Естествознание**  **Где живут чувства?/**  **Что человеку нужно для жизни?**  Цель: Называть органы чувств и знать их функции. Знать условия, необходимые для жизни  человека.  **3. Музыка**  **Мир полон волшебных звуков**  Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.  **4. Физическая культура**  **Путешествие по**  **Казахстану.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование**  **Гордость моя – Казахстан (сюжетное)**  Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  **3.Грамота**  **Звук [и ]. Буквы И,и.**  Цель: Упражнять в произношении звука, познакомить с буквой И; упражнять в определении позиции звука в слове. Продолжать учить проводить звуко- буквенный анализ слов.  **4.Физическая культура**  **Путешествие по**  **континентам.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | | **1. Художественная литература**  **Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»**  Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений и словесно передавать свое эмоциональное состояние  **2. Физическая культура**  **Путешествие по**  **континентам.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  **3. Ознакомление с окружающим миром.**  **Что у нас во дворе?**  Цель: продолжать знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором.  **4. Музыка Мир полон волшебных звуков**  Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | | | | | |
| Прогулка |  | | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | | | | | |
| Уход детей домой |  | | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*13-17 декабря*)-3 неделя

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Независимый Казахстан

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.12 | Вторник  14.12 | Среда  15.12 | Четверг  16.12 | Пятница  17.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2Развитие речи**  **Что растет вокруг меня?**  Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **3.Логика**  **Развиваем глазомер**  Цель: развитие глазомера, ориентировка по клеточкам  **4.Лепка**  **Веселись, честной народ! Зима-зимушка идет! Айсулу в зимней шубке**  Цель: учить лепить фигурку человека в шубе. Развивать умение соединять детали методом примазывания. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Стану строителем. Научусь считать до 20. Предыдущий. Следующий.**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация**  **Когда приходит Новый год.**  Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. | **1.Основы грамоты**  **Новогодний праздник. Гласные звуки./ Транспорт. . Звуки [м], [м’]. Буква М**  Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Читать схемы слов/предложений.  Узнавать графический образ буквы. Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей  **2. Естествознание**  **Что такое неживая природа?**  Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.  **3. Музыка**  **Зимняя сказка / Зимняя сказка**  Цель: Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **4. Физическая культура**  **Байконур./ Байконур.**  Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*20-24 декабря*)-4 неделя

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Здравствуй, Новый год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.12 | Вторник  21.12 | Среда  22.12 | Четверг  23.12 | Пятница  24.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут найти необходимый предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2Развитие речи**  **Кто живет вокруг меня?**  Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи.  **3.Логика**  **Найди отличия**  Цель: развивать умение находить отличия на одинаковых картинках  **4.Лепка**  **Снеговик и его друзья**  Цель: учить создавать небольшую композицию на зимнюю тему. Развивать умение катать шарики круговыми движениями ладоней | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики** **Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?**  Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.  **4.Аппликация** **Подарок для Акшакар.**  Цель: Декорировать национальные изделия  для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки. | **1.Основы грамоты** **Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н**  Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  **2. Естествознание** **Из чего строят дом?** Цель: Называть области применения тел и  веществ неживой природы в повседневной жизни.  **3. Музыка** **Новогодний день чудесный** Цель: . Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  **4. Физическая культура** **Космическое путешествие./ Космическое путешествие.**  Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование Подводный мир (декоративное) / Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы рисования)** Цель: Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  **3.Грамота** **Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’]. Буква Л** Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  **4.Физическая культура**  **Родные просторы. Цель:** Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. | **1. Художественная литература Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» / «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы)** Цель**:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них  **2. Физическая культура Родные просторы. Цель:** Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  **3. Ознакомление с окружающим миром. Как человек помогает окружающей среде? / Как сохранить родную природу?** Цель: объяснить экологические зависимости;  устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.  **4. Музыка**  **Новогодний день чудесный** Цель: . Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут быстро находить слова противоположные по значению.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут найти пред по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*27-29 декабря*)-4 неделя

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели: Здравствуй, Новый год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.12 | Вторник  28.12 | Среда  29.12 | Четверг  30.12 | Пятница  31.12 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут действовать по словесным сигналам.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы..  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Чистописание Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2Развитие речи**  **Техника помощник человека.**  Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/ противоположные по  значению слова и использовать их в речи.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика Найди отличия**  Цель: развивать умение находить отличия на одинаковых картинках  **4.Лепка**  **Что за чудо - пиала**  Цель: развивать умение украшать национальную посуду элементами казахского орнамента. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.**  Цель: Сравнивать числа/ устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  **4.Аппликация**  **Красногрудые пташки.**  Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. | **1.Основы грамоты**  **История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С**  Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  Ориентироваться на странице прописи  **2. Естествознание**  **Что могут воздух и вода?**  Цель: Характеризовать свойства воздуха и воды.  **3. Музыка**  **Путешествие в Страну музыки**  Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **4. Физическая культура**  **Конные состязания.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Одень куклу»  **Цель:** дети смогут правильно подбирать предметы одежды для куклы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*17-21 января*)-3 неделя

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Птицы- наши друзья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.01 | Вторник  18.01 | Среда  19.01 | Четверг  20.01 | Пятница  21.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2Развитие речи Мой город.** Цель: Прогнозировать по заданному началу.  Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.  **3.Логика**  **Развиваем глазомер**  Цель: развивать глазомер на листе в клеточку  **4.Лепка**  **Кудрявая овечка**  Цель: развивать умение лепить домашних животных. Учить стекой наносить характерный рисунок на фигурку животного. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мои соседи.**  **Больше. Меньше**  **Столько же.**  Цель: Сравнивать числа/ устанавливать. равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.  **4.Аппликация**  **На улицах города.**  Цель: Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.  Вырезать несколько геометрических  декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники,  круги, овалы). | **1.Грамота** **Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З**  Цель:Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  **2. Естествознание** **Почему дует ветер?** Цель: учить характеризовать явления природы  (ветер, туман, молния, дождь и др.).  **3. Музыка** **Путешествие в Страну музыки** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **4. Физическая культура** **Батыры.**  Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Новогодние чудеса (коллективный проект, нестандартные способы рисования)** Цель: Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  **3.Грамота** **Звуки[с ], [с; ]- [з ], [з;]. Буквы С - З** Цель: Учить дифференцировать звуки, по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме. Упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем; чтении слогов. Развивать аналитическое мышление. Воспитывать навыки коллективной работы  **4.Физическая культура** **Батыры.**  Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1. Художественная литература** **Заучивание наизусть стихотворение Е.Трутневой «С Новым годом!».** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, детских стихотворений. Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора  **2. ОБП** **Как быть здоровым?**  Цель: Знать строение  человека. **3. Конструирование.** **Какие мы девочки и мальчики?** Цель: Различать природные и искусственные материалы.  Называть свойства природных и искусственных материалов.  Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  **4. Музыка** **Вместе весело шагать по просторам** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут считать в пределах 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*24-28 января*)-4 неделя

Сквозная тема: Мир природы

Тема недели: Волшебница-зима

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.01 | Вторник  25.01 | Среда  26.01 | Четверг  27.01 | Пятница  28.01 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2.Развитие речи Едем, летим, плывём.** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные  средства общения (мимика, жесты и т.д.).  **3.Логика**  **«Почему лишний»**  Цель: учить аргументировать свой выбор  **4.Лепка**  **В гости к нам шырша пришла, вместе с ней – Аязата.**  Цель: учить предавать эмоции праздника в своей работе. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий.** Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число  Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.  **4.Аппликация Нарядный баскур.** Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации. | **1. Грамота** **На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й** Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.  Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  **2. Естествознание** **Откуда пришёл дождь?** Цель: Характеризовать явления природы  (ветер, туман, молния, дождь и др.).  **3. Музыка** **Вместе весело шагать по просторам** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **4. Физическая культура** **Имена, овеянные славой.**  Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную  цель. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **К нам приехал снеговик (предметное)** Цель: Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке. Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.  **3.Грамота** **Родины чудесный уголок. Звуки**  **[г], [г’]. Буква Г** Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  **4.Физическая культура** **Мерген.**  Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | **1. Художественная литература** **Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»** Цель: распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки  **2. ОБП** **Органы чувств** Цель:познакомить с органами чувств человека, знать строение  человека.  **3. Конструирование.** **Весёлые куклы** Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Я люблю цирк** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*31 января-4 февраля*)-1 неделя

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Прекрасное рядом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  31.01 | Вторник  1.02 | Среда  2.02 | Четверг  3.02 | Пятница  4.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об осенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2.Развитие речи Правила дорожные выполнять совсем несложно!** Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3.Логика**  **«Логика в задачках»**  Цель: продолжать развивать умение решать несложные логические задачи  **4.Лепка**  **Сундучок я открываю, много нового узнаю. Укрась сундук (орнаментальное искусство)**  Цель: продолжать развивать умение украшать казахским орнаментом предметы быта. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Моя дружная семья. Следующий, предыдущий** Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число  **4.Аппликация**  **Он бежит себе в волнах.** Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность  наклеивания деталей. | **1.Грамота**  **Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Бук-**  **ва К** Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи  **2. Естествознание** **Когда цветет степь?** Цель: уметь определять влияние сезонных изменений на живую природу  **3. Музыка** **Я люблю цирк** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).  **4. Физическая культура** **Аңшылар.**  Цель: Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)** Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы.  **3.Грамота** **Звуки[к ], [к; ]- [г ], [г;]. Буквы К-Г** Цель: Учить дифференцировать звуки[к ], [к; ]- [г ], [г;] по звонкости – глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К –Г при чтении и на письме. Совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать слово к схеме добавлять недостающую букву. Знать детенышей животных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать инициативность, ответственность.  **4.Физическая культура** **Игры на жайляу.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности. | **1. Художественная литература** **Чтение рассказа Н. Носова «Карасик»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.  **2. ОБП** **Что такое осанка?** Цель: Знать строение  Человека. Знать и  Применять основные  правила сохранения  осанки. **3. Конструирование.** **Что я возьму с собой в школу.** Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов.  Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  **4. Музыка** **Морское путешествие** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Продолжи узор»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Добрые дела»  **Цель:** дети смогут делать добрые дела.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»  **Цель:** дети смогут различать и называть птиц и деревьев.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»  **Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*14-18 февраля*)-3 неделя

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: В мире невероятного

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.02 | Вторник  15.02 | Среда  16.02 | Четверг  17.02 | Пятница  18.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Скажи, что ты слышишь».**  **Цель**: дети смогут употреблять в ответах полные предложения.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Грибы»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Кто же я?».**  **Цель**: дети смогут рассказать о растениях.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Челночок»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут работать в коллективе.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу**  Цель: развивать умение рисовать большие и малые наклонные с закруглением внизу и вверху  **2.Развитие речи Поездка в Астану** Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи.  **3.Логика**  **Будь внимателен**  Цель: развивать внимание, мышление, память.  **4.Лепка**  **Вышла кисонька гулять… (по мотивам казахской сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой», тестопластика)**  Цель: продолжать учить работать с тестом. Лепить из него полюбившихся сказочных героев. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я играю с друзьями. Свойства предметов**. Цель: учить объединять предметы во множество  по определенному свойству.  **4.Аппликация**  **Мои друзья.** Цель: Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). | **1.Грамота**  **Мы водим хороводы. Буквы**  **Е, Ё, Ю, Я** Цель: Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.  **2. Естествознание** **Кто находится в движении?** Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.  **3. Музыка** **Морское путешествие** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.  **4. Физическая культура** **Игры на жайляу.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Идет в пустыне караван (сюжетное)** Цель: Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке. Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.  **3.Грамота** **Большая буква в именах и фамилиях.** Цель: Учить детей различать имена, фамилии людей, клички животных; закреплять умение делить слова на слоги, выделять ударный слог и звук; составлять предложения по схеме и наоборот схему по предложению; развивать речь, мышление, память, моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, настойчивость  **4.Физическая культура** **Игры на кыстау.**  Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **1. Художественная литература** **Чтение стихотворения Т. Молдагалиева «Ягненок-беспризорник»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, детских стихотворений. прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **2. ОБП** **Зачем нужна личная**  **гигиена?** Цель: Объяснять гигиенически правила по уходу за полостью рта и телом. **3. Конструирование.** **Стаканчик для карандашей.** Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  **4. Музыка** **Традиции, которые мне дороги** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*21-25 февраля*)-4 неделя

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели: Все профессии важны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.02 | Вторник  22.02 | Среда  23.02 | Четверг  24.02 | Пятница  25.02 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об зимних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Завершение написания второго крючка**  Цель: закреплять умение рисовать элементы букв с крючками  **2.Развитие речи Я живу в Казахстане**. Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3.Логика**  **Фигуры. Что на что похоже**  Цель: закрепить геометрические фигуры, развивать умение находить вокруг предметы, похожие на геометрические фигуры  **4.Лепка**  **По жайляу я гулял и аул свой увидал.**  Цель: развивать умение создавать коллективную работу. Воспитывать чувство взаимопомощи. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Помогаю бабушке. Множества предметов** Цель: Объединять предметы во множество  по определенному свойству предметов.  Называть элементы множества.  **4.Аппликация**  **Украшаем тюбетейку.** Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана. | **1.Грамота** **Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б** Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи  **2. Естествознание** **Что излучает свет?** Цель: познакомить с объектами, излучающими свет: огонь, Солнце, лампа.  **3. Музыка** **Традиции, которые мне дороги** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **4. Физическая культура** **Мы – юные баскетболисты.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Мой любимый город (аул) (коллективная работа)** Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **3.Грамота** **Праздник наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П** Цель: Узнавать графический образ буквы.  Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв    **4.Физическая культура** **Мы – юные баскетболисты.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Художественная литература** **Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка»** Цель: 1формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  **2. ОБП** **Что такое режим**  **дня?**  Цель: Понимать  необходимость  соблюдения режима дня, отдыха , сна, питания.  **3. Конструирование.** **Моя дружная семья.** Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.  Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  **4. Музыка** **Праздник в ауле** Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди по описанию»  **Цель:** дети смогут найти предмет по описанию.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Подбери пару»  **Цель:** дети смогут подбирать пары.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*28 февраля-4 марта*)-1 неделя

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Весна-красна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28 .02 | Вторник  1.03 | Среда  2.03 | Четверг  3.03 | Пятница  4.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Наоборот».**  **Цель**: дети смогут подбирать разные по значению слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Ботинки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови растение с нужным звуком».**  **Цель**: дети смогут назвать растение с нужным звуком.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Наша квартира»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Назови три предмета».**  **Цель**: дети смогут классифицировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатыть мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут отгадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Сравнительные характеристики элементов букв С, О, Э**  Цель: развивать умение находить одинаковые и разные элементы в буквах  **2.Развитие речи Есть разные дети на свете.** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях  общения.  **3.Логика**  **Развиваем мышление**  Цель: продолжать развивать мыщление, память и логику.  **4.Лепка**  **Торсык – сосуд для кумыса.**  Цель: развивать умение лепить национальную посуду и украшать ее казахским орнаментом. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я играю с друзьями.**  **Объединение**  **предметов во**  **множества** Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества.  **4.Аппликация**  **Прекрасные звуки домбры.** Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). | **1.Грамота**  **Звуки [б][б;] - [п][п;]. Буквы Б-П** Цель: Учить дифференцировать звуки [б][б;] - [п][п;] по звонкости – глухости на слух, при чтении и на письме. Закрепить их зрительный образ. Учить понимать смыслоразличительную роль звуков. Развивать фонематический слух, логическое мышление, темп речи, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, активность.  **2. Естествознание** **Зачем нам солнечные лучи?** Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.  **3. Музыка** **Праздник в ауле** Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  **4. Физическая культура** **Играем в баскетбол.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)** Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.  **3.Грамота** **Традиции в сказках. Звуки [т],**  **[т’]. Буква Т** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **4.Физическая культура** **Тренировка**  **баскетболистов в паре.** Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Художественная литература** **Творческое рассказывание. Придумывание экологической сказки «Попало семя в землю»** Цель: учить соблюдать последовательность при составлении рассказа, оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Развивать воображение, фантазию  **2. ОБП** **Солнце, воздух и**  **вода – наши лучшие**  **друзья.** Цель: Знать способы  укрепления здоровья, виды закаливания  **3. Конструирование.** **Мое любимое животное.** Цель: Группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  **4. Музыка** **Сказка рядом с нами** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (креативность) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Раскрась картинки»  **Цель:** дети смогут закрашивать без пробелов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери домик»  **Цель:** дети смогут собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «По порядку»  **Цель:** дети смогут раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*9-11 марта*)-2 неделя

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Народное творчество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.03 (5.03) | Вторник | Среда  9.03 | Четверг  10.03 | Пятница  11.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| **Игры (настольные, пальчиковые и др.)** |  | **Д/И «Наоборот».**  **Цель: дети смогут подбирать разные по значению слова.**  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  | **Д/И «Добавь слог».**  **Цель: дети смогут добавить необходимый слог.**  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Повар»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И «Скажи по-другому».**  **Цель: дети смогут подбирать синоним – слово, близкое по значению.**  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) |  | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Угадай, чей голос»  **Цель**: дети смогут угадать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Сравнительные характеристики элементов букв И, Й, Ш, Ц, Щу**  Цель: продолжать развивать умение находить общее в написании букв  **2.Развитие речи Народное творчество**. Цель: Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика**  **Учимся играя**  Цель: развивать умение играть в интеллектуальные игры.  **4.Лепка**  **Есть у моей домбры мотив (лепка из пластилина)**  Цель: учить лепить из пластилина национальный музыкальный инструмент и украшать его орнаментом. |  | **1.Грамота** **Каша – матушка наша! Звуки [д],**  **[д’]. Буква Д** Цель: Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.Читать схемы слов/предложений.  Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи  **2. Естествознание** **Что такое звук?** Цель: познакомить с источниками звука в природе  **3. Музыка** **Сказка рядом с нами** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).  **4. Физическая культура** **Тренировка баскетболистов в паре.** Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Под единым шаныраком (сюжетное)** Цель: Рисовать карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.  **3.Грамота** **Звуки [т][т;] - [д][д;]. Буквы Т-Д.** Цель: Учить дифференцировать звуки [т][т;] - [д][д;] по звонкости – глухости на слух, при чтении и на письме. Совершенствовать звуко - буквенный анализ. Продолжать учить разгадывать ребусы. Развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать инициативность, активность.  **4.Физическая культура** **Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.**  Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической  деятельности. | **1. Художественная литература** **Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) **2. ОБП** **Культура питания.** Цель: Знать и  Применять правила  правильного питания Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. Различать полезные вредные продукты питания.  **3. Конструирование.** **Как прекрасен этот мир!** Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  **4. Музыка** **Танцы моего народа** Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Когда это бывает?»  **Цель:** дети смогут рассказать о временах года.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Штриховка в заданном направлении»  **Цель:** дети смогут штриховать фигуры в заданном направлении.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Посчитай»  **Цель:** дети смогут согласовывать числительные с существительными в роде и числе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*14-18 марта*)-3 неделя

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Расцветание природы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.03 | Вторник  15.03 | Среда  16.03 | Четверг  17.03 | Пятница  18.03 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Мое облако».**  **Цель**: дети смогут представить образ поляны.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Акула»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Найди листок, как на дереве».**  **Цель**: дети смогут классифицировать растения по определенному признаку.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Дрозд- дроздок»**  **Цель:**дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Закончи предложение».**  **Цель**: дети смогут рассказать о связях между явлениями.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв Г, Р, П, Ту**  Цель: продолжать развивать умение находить общее в написании букв  **2.Развитие речи Наурыз – обновление природы.** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.  **3.Логика**  **Учимся считать**  Цель: закреплять прямой и обратный порядковый счет в пределах 20  **4.Лепка**  **Алдаркосе – герой казахского фольклора.**  Цель: учить лепить известного сказочного героя. Передавать в работе его характерные черты. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Помогаю маме.**  **Последовательность**  **Фигур /** **Мы с друзьями**  **мастерим.**  **Последовательности и закономерности**  Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц,  год). Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20. Анализировать закономерность и.находить нарушение с помощью учителя.  **4.Аппликация**  **Откуда идет караван?/ Поздравление для мамы.** Цель: Составлять индивидуальную/ коллективную  сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей. | **1.Грамота** **Закрепление изученного.** Цель: Закрепить умение дифференцировать согласные звуки по звонкости – глухости на слух, при чтении и на письме. Совершенствовать звуко- буквенный анализ. Продолжать учить разгадывать ребусы. Познакомить с написанием парных звонких и глухих согласных Т –Д на конце слова. Развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать инициативность, активность.  **2. Естествознание** **Как стрекочет кузнечик?** Цель: Определять источники звука в природе  **3. Музыка** **Танцы моего народа** Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения  **4. Физическая культура** **Веселые упражнения.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **В ауле мастеров (декоративное)** Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений.  **3.Грамота** **Что значит здоровая пища?**  **Звук [ш]. Буква Ш** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Читать схемы слов/предложений.  Узнавать графический образ буквы.  **4.Физическая культура** **Веселые упражнения.**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности. | **1. Художественная литература** **Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора  **2. ОБП** **Что такое**  **витамины?** Цель: Понимать и  объяснять пользу  витаминов. Знать источники  витаминов. **3. Конструирование.** **Мы едем, едем в далекие края.** Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Ориентироваться в элементарных схемах конструкций.  **4. Музыка** **Приключения в Стране вкусной каши** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Что за птица?»  **Цель:** дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Соедини точки»  **Цель:** дети смогут правильно соединить точки.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Цветные варежки»  **Цель:** дети смогут подбирать предмет по цвету и величине.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Скажи наоборот»  **Цель:** дети смогут называть противоположные слова.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери картинку из льдинок»  **Цель:** дети смогут собрать картинку по образцу.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*31 марта-1 апреля*)-4 неделя

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели: Традиции и обычаи народов Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.03 | Вторник  29.03 | Среда  30.03 | Четверг  31.03 | Пятница  1.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  |  | **Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Природа и человек».**  **Цель**: дети смогут рассказать о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  |  | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  Голос ребенка  (любознательность) | «Летает- не летает»  **Цель:** дети смогут работать в коллективе.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  |  | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Веселый праздник Наурыз (коллективная) / Цветок здоровья (предметное)** Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **3.Грамота** **Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж** / **Звуки [ш] - [ж]. Буквы. Ш-Ж.**  Цель: Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений.  Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи  **4.Физическая культура** **Необычные состязания.**  Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **1. Художественная литература** **Рассказывание казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу»** Цель: распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила поведения**  **дома.** Цель: Знать простые  правила сохранения  безопасности дома.  Называть номер  телефона скорой, пожарной, полиции.  **3. Конструирование.** **Где эта улица, где этот дом?** Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  Цель:  **4. Музыка** **Приключения в Стране вкусной каши** Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  |  | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*4-8 апреля*)-1 неделя

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Весенние ручьи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  4.04 | Вторник  5.04 | Среда  6.04 | Четверг  7.04 | Пятница  8.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Летает – не летает».**  **Цель**: дети смогут правильно реагировать на команды.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Замок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Кто больше знает?».**  **Цель**: дети смогут называть предназначение предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помощники»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И**  **«Найди предмет той же формы».**  **Цель**: дети смогут рассказать о форме предметов.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Цветные автомобили»  **Цель:** дети смогут различать цвета и действовать по зрительному сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | « У медведя во бору»  **Цель:** дети смогут выполнять движения по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Лошадки»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.  Голос ребенка  (любознательность) | «Бездомный заяц»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловишки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв А, Л, М, Я**  Цель: продолжать развивать умение находить общее в написании букв  **2.Развитие речи Хлеб всему голова**. Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по серии картинок.  **3.Логика**  **Что сначала, что потом**  Цель: развивать умение восстанавливать последовательность событий по картинкам  **4.Лепка**  **Тюльпаны в подарок маме.**  Цель: познакомить с техникой лепки «Барельеф». Закреплять умение работать стекой | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Когда это бывает? Сегодня,**  **вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь** / **Я познаю мир. Дни недели.**  Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц,  послезавтра; утро ,год). вечер, день, ночь. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.  **4.Аппликация**  **Теплая шубка барашка.** Цель:  Составлять аппликацию по шаблонам/  памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. | **1.Грамота** **Лук от семи недуг. Звук [ч’]. Буква Ч / Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ**  Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **2. Естествознание** **В чем загадка тепла?** Цель: Называть источники тепла.  **3. Музыка** **Гостеприимный теремок** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  **4. Физическая культура** **Необычные состязания.**  Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Кесе с кумысом (декоративное)** Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Держать кисть наклонно к бумаге при рисовании тонких линий, точек – вертикально.  **3.Грамота** **Без хлеба – нет обеда! Звуки [х],**  **[х’]. Буква Х**  Цель: Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **4.Физическая культура** **Гиперактивность**  Цель: Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники  безопасности. | **1. Художественная литература** **Рассказывание. С.Михалков «Как друзья познаются»** Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила поведения дома.**  Цель: Знать простые  правила сохранения  безопасности дома.  Называть номер  телефона пожарной  службы, службы газа.  **3. Конструирование.** **Как мне украсить юрту?** Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  **4. Музыка** **Гостеприимный теремок** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Спортивное лото»  **Цель:** дети смогут играть по правилам, учиться слушать друг друга.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови скорей»  **Цель**: дети смогут увеличивать и уменьшать число на один.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кому что нужно для работы»  **Цель:** дети смогут рассказать о том, что людям помогают в работе разные вещи.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Веселые клеточки»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Узнай материал»  **Цель:** дети смогут рассказать о различных материалах.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*11-15 апреля*)-2 неделя

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Хлеб- всему голова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  11.04 | Вторник  12.04 | Среда  13.04 | Четверг  14.04 | Пятница  15.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Отгадайте, что за растение».**  **Цель**: дети смогут узнавать предмет по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Помиримся»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Похож – не похож».**  **Цель**: дети смогут сравнивать предметы.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Удивительно»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Что это за птица?».**  **Цель**: дети смогут описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Зайка серый умывается»  **Цель:**  дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Пастух и стадо»  **Цель:** дети смогут играть по правилам игры.  Голос ребенка  (любознательность) | «Перелет птиц»  **Цель:** дети смогут реагировать на словесные сигналы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найди пару»  **Цель**: дети смогут классифицировать и сортировать предметы.  Голос ребенка  (любознательность) | «Как живешь?»  **Цель**: дети смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв З, Е, Ё**  Цель: продолжать развивать умение находить общее в написании букв  **2.Развитие речи Витаминная еда.** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика**  **Числовой ряд**  Цель: развивать умение дополнять числовой ряд недостающими элементами.  **4.Лепка**  **Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)**  Цель: познакомить с новой техникой лепки «Плетение из жгутиков». Учить изготавливать из них предметы быта. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий.** Цель: Устанавливать и продолжать  последовательность различных  событий/фигур/ времени (день, неделя, месяц,  год).  **4 .Аппликация**  **Что на витрине магазина?** Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на  треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). | **1.Грамота**  **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В**  Цель: Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Читать схемы слов/предложений. Узнавать графический образ буквы.  **2. Естествознание** **Где живут волшебные волны?** Цель: Называть природные источники электрического тока.  **3. Музыка** **Праздничный дастархан** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.  **4. Физическая культура** **Полезные и вредные привычки.**  Цель: Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Фруктово-овощная сказка (сюжетная)** Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.  **3.Грамота** **Физкульт-ура!**  **Звуки [ф], [ф’].**  **Буква Ф** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **4.Физическая культура** **Что полезно**  **для здоровья?**  Цель: Развивать творческие способности ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.  в играх. | **1. Художественная литература** **Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям ( загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила дорожного**  **движения.** Цель: Понимать знак «пешеходного  перехода», сигналы  светофора.  **3. Конструирование.** **Сказочный замок.** Цель: Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций.  Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  **4. Музыка** **Праздничный дастархан** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Где я живу?»  **Цель:** дети смогут рассказать о местах обитания животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Логическая цепочка»  **Цель:** дети смогут применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Рассеянный художник»  **Цель:** дети смогут считать в пределах 10.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Куда пойдешь, что найдешь?»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в групповой комнате.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какой, какая, какие?»  **Цель:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*18-22 апреля*)-3 неделя

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Насекомые. Земноводные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  18.04 | Вторник  19.04 | Среда  20.04 | Четверг  21.04 | Пятница  22.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Угадай, что в мешочке».**  **Цель**: дети смогут описать признаки, воспринимаемые на ощупь.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Белка»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И«Придумай сам».**  **Цель**: дети смогут правильно составлять предложения с заданным количеством слов.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадай-ка!».**  **Цель:** дети смогут описывать предмет, не глядя на него.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Скажи наоборот»  **Цель**: дети смогут находить слова противоположные по значению.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Челночок»  **Цель**: дети см действовать по сигналу.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Колобок»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч.  Голос ребенка  (любознательность) | «Щука»  **Цель**: дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Кто ушел?»  **Цель**: дети смогут назвать того, кто ушел.  дети смогут плавно перекатывать мяч друг другу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв Д, Ю, Ф, В, Б / Прямая наклонная линия с закруглением вверху**  Цель: продолжать развивать умение находить сходства и различия в написании букв  **2.Развитие речи Каша – здоровье наше!** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать слова с переносным значением, образные выражения,  использовать их в своей речи.  **3.Логика**  **Цифры и числа**  Цель: показать отличие цифры от числа  **4.Лепка**  **Стартуют в небо корабли (космодром)**  Цель: познакомить с понятиями «космос», «Космический корабль». Учить создавать сюжетную композицию по образцу. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Хлеб – всему**  **голова. Месяцы года, дни недели, время суток.** Цель: Знать временные представления: Месяцы года, сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время  дни недели, время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году.  **4.Аппликация**  **Дедушкин торсык.** Цель: Декорировать национальные изделия  для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. | **1.Грамота**  **Звуки [в][в;] - [ф][ф;]. Буквы В-Ф.** Цель: Учить дифференцировать звуки[в][в;] - [ф][ф;] по звонкости- глухости, твердости-мягкости; дифференцировать буквы В- Ф при чтении и на письме. Учить проверять согласный звук на конце слова и писать соответствующую букву. Упражнять в употреблении существительных родительного падежа единственного и множественного числа с предлогом *без;* в умении разгадывать ребусы.  **2. Естествознание** **Зачем человеку магнит?** Цель: Познакомить с путями использования магнитов  **3. Музыка** **Овощная семейка** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер).  **4. Физическая культура** **Будем спортивными**  **и тренированными.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Тарелочка для каши (декоративное)** Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использовать прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.  **3.Грамота** **Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р** Цель: Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Участвовать в диалоге на знакомую тему.  Читать схемы слов/предложений.  Узнавать графический образ буквы.  **4.Физическая культура** **Будем спортивными**  **и тренированными.**  Цель: Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия. | **1. Художественная литература** **Рассказывание казахская народная сказка «Три друга»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила**  **безопасного**  **поведения на улице.** Цель: Понимать  правила поведения  в незнакомой  обстановке.  **3. Конструирование.** **Что я знаю о витаминах?** Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.  Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Овощная семейка** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, оркестр, дирижер). |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови лишнее слово»  **Цель**: дети смогут правильно произносить звуки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Редактирование текста»  **Цель:** дети смогут располагать слова в предложении в нужной последовательности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*25-29 апреля*)-4 неделя

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели: Учимся помогать друзьям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  25.04 | Вторник  26.04 | Среда  27.04 | Четверг  28.04 | Пятница  29.04 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Вершки и корешки».**  **Цель**: дети смогут классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Магазин» Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Приготовили обед»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Летает – не летает»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Хоровод»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу или под музыку.  Голос ребенка  (любознательность) | «Холодно горячо»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Водяной»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Шмель»  **Цель**: дети смогут откатывать мяч руками.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв Х, Ж/ Прямая наклонная линия с закруглением вверху**  Цель: продолжать развивать умение находить сходства и различия в написании букв  **2.Развитие речи Что из чего?** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов.  Прогнозировать по заданному началу.  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **3.Логика**  **Считай и играй / Считай и играй**  Цель: закреплять прямой и обратный счет до 20  **4.Лепка**  **Наберу воды с утра, где кувшин мой –кумыра?**  Цель: развивать умение лепить предметы быта из глины. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Мы собрали**  **урожай. Измеряю длину.** **/** **На ферме. Сравниваю предметы по длине** Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.  **4 .Аппликация**  **Натюрморт для друзей.** Цель: Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. Составлять аппликацию по шаблонам/  памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. | **1.Грамота**  **Страна Здоровячков.**  **Звук [ц]. Буква Ц** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  **2. Естествознание** **Проект «Зачем нам наука физика?»** Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. Определять источники звука в природе.  Называть источники тепла. Называть природные источники электрического тока  Предполагать пути использования  магнитов. Развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления).  **3. Музыка** **Если хочешь быть здоров – закаляйся!** Цель: Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа  **4. Физическая культура** **Юные футболисты.**  Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Страна полезных вкусностей (коллективная работа)** Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось. Выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений  **3.Грамота** **Буква Ь.** Цель: Закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных; ознакомить с буквой Ь, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их. Научить читать слова с мягким знаком. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать наблюдательность, умение делать логические выводы.  **4.Физическая культура** **Тренировка на**  **футбольном поле.**  Цель: Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | **1. Художественная литература** **Узбекская народная сказка "Три арбузных семечка"** Цель: распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что), оформлять свое представление в форме рисунка, схемы сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила общения**  **с незнакомыми**  **людьми.** Цель: Знать простые  правила сохранения  безопасности дома.  Называть номер  телефона полиции.  Понимать  правила поведения в незнакомой ситуации.  **3. Конструирование.** **Золотая рыбка** Цель: Различать природные и искусственные материалы.  Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Если хочешь быть здоров – закаляйся!** Цель: Определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении.  Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Продолжи узор»  **Цель:** дети смогут ориентироваться на листе бумаги.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Добрые дела»  **Цель:** дети смогут делать добрые дела.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Кто больше назовет?»  **Цель:** дети смогут различать и называть птиц и животных.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Чего не стало?»  **Цель:** дети смогут назвать предмет которого не стало.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Найди где спрятано»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*3-6 мая*)-1 неделя

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: В семье единой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник  3.05 | Среда  4.05 | Четверг  5.05 | Пятница  6.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  | **Пальчиковая игра «Подарки»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка  (любознательность) | **Д/И** **«Что это такое?».**  **Цель**: дети смогут правильно назвать предмет.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  | «Узнай по голосу»  **Цель**: дети смогут узнать друг друга по голосу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Найдите различия»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Топор»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **На ферме. Определяю вес предмета / Дары природы**  **Сравниваю предметы**  **по весу**. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. **4.Аппликация**  **На зарядку становись!** Цель: Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. | **1.Грамота** **Буква Ъ**  Цель: Уточнить и закрепить знания о букве Ъ, ее разделительной роли; о гласных и согласных буквах, их «работе» Упражнять в образовании приставочных глаголов. Развивать умение делать логические выводы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.  **2. Естествознание** **Зачем природе защитники?** Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их.  Знать причины загрязнения воздуха, воды,  уметь называть их.  Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы.  **3. Музыка** **Чистота – залог здоровья** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **4. Физическая культура** **Тренировка на**  **футбольном поле.**  Цель: Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Я – спортсмен (предметное)** Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией.  **3.Грамота** **Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять  количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  Участвовать в диалоге на знакомую тему.  **4.Физическая культура** **Жокеи.**  Цель: Определять признаки честной игры и честного судейства. | **1. Художественная литература** **Чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»** Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Природные**  **катаклизмы**. Цель: Знать правила  безопасности согласно  изменениям природных  катаклизмов.  **3. Конструирование.** **Мои любимые игры** Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Чистота – залог здоровья** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  | «Назови слово со звуком «С», «Ш»  **Цель:** дети смогут подбирать слова с заданным звуком.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Что мне нужно в школе?»  **Цель:** дети смогут различать и называть школьные принадлежности.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Какое время суток?»  **Цель:** дети смогут определять части суток, аргументировать свой ответ.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*11-13 мая*)-2 неделя

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Защитники Родины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда  11.05 | Четверг  12.05 | Пятница  13..05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  |  |  | **Д/И** **«Узнай, чей лист».**  **Цель**: дети смогут узнавать растения по листу.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Смелый капитан»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  |  |  | «Статуи»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Чем все закончилось»  **Цель**: дети смогут закончить сюжет.  Голос ребенка  (любознательность) | «Тишина»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  |  |  | **1.Грамота** **Закрепление пройденного материала** Цель: Закрепить знания детей о звуках и буквах. Совершенствовать звуковой анализ. Закрепить умение составлять предложения из слов, данных в иной форме и последовательности. Совершенствовать навыки чтения. Учить подбирать недостающий слог, развивать речевое чутье. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, инициативность.  **2. Естествознание** **Кто живет в Красной книге?** Цель: Объяснять важность Красной книги  **3. Музыка** **Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  **4. Физическая культура** **Играй, играй – здоровье**  **укрепляй!**  Цель: Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах  физической деятельности. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **На прогулке (сюжетное)** Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.  **3.Грамота** **Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы**  **Алфавита** Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  правильно произносить их.  Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.  Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.  Различать предложения по интонации  (повествовательные, вопросительные, восклицательные).  **4.Физическая культура** **Как быть здоровым?**  Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой  сверстников. | **1. Художественная литература** **Пересказ ненецкой сказки «Кукушка»** Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что), сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки  **2. ОБП** **Школа**  **безопасности.**  **Правила обращения**  **с животными на**  **улице и дома.** Цель: Знать и  использовать правила  безопасности при  контакте с животными и насекомыми.  **3. Конструирование.** **Я учусь играть в шашки.** Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  |  |  | «Назови, что вокруг»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Ты пришел утром в детский сад»  **Цель:** дети смогут называть слова вежливости.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «С какого дерева листок»  **Цель:** дети смогут различать и называть деревья.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*16-20 мая*)-3 неделя

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Я умею

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.05 | Вторник  17.05 | Среда  18.05 | Четверг  19.05 | Пятница  20.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Расскажи без слов».**  **Цель**: дети смогут рассказать об весенних изменениях в природе.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»**  **Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.**  Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Найдите, что опишу».**  **Цель**: дети смогут искать растение по описанию.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «Колючий клубок»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любознательность) | **Д/И** **«Отгадываем загадки».**  **Цель:** дети смогут отгадать загадки.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к ОУД |  | «Раки»  **Цель**: дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Из семечка- в дерево»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) | «Самолеты»  **Цель:** дети смогут ориентироваться в пространстве.  Голос ребенка  (любознательность) |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **сравнительные характеристики элементов букв Ы, Ь, Ъ**  Цель: развивать умение находить сходства и различия в написании букв  **2.Развитие речи Правильно питаться – силы набираться!** Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов,  близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **3.Логика**  **Это ты должен знать**  Цель: развивать память, мышление, логику.  **4.Лепка**  **Путешествие по Пластилиновой долине.**  Цель: развивать умение выполнять работу по замыслу. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >,<** Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов. Учить Распознавать знаки ( =, >, <).  **4.Аппликация**  **Мир маленьких звезд. / Собираем геометрический конструктор.** Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/  памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. | **1.Грамота**  **Итоговое занятие** Цель: Закрепить знания детей, полученные на занятиях. Развивать речь детей. Упражнять в разгадывании ребусов, загадок. Развивать аналитическое восприятие, творческое мышление, делать логические выводы. Воспитывать навыки коллективной работы, желание учиться.  **2. Естествознание** **Как помочь растениям и животным?** Цель: Объяснять способы ухода за растениями и  животными, уметь называть их.  **3. Музыка** **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!** Цель: . Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.  **4. Физическая культура** **Как быть здоровым?**  Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой  сверстников. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Рисование** **Я иду в школу (коллективная работа)** Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.  **3.Грамота** **Мы идем в школу** Цель: Закрепить знания детей, полученные на занятиях. Развивать речь детей. Упражнять в разгадывании ребусов, загадок. Развивать аналитическое восприятие, творческое мышление, делать логические выводы. Воспитывать навыки коллективной работы, желание учиться.  **4.Физическая культура**  **Если хочешь быть**  **здоровым – закаляйся!**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие | **1. Художественная литература** **Праздник «В гостях у царицы Литературы»** Цель: обобщить знания о жанрах литературы и изученных произведениях.  **2. ОБП** **Правила поведения**  **на природе.**  Цель: Знать и  использовать правила  безопасности на  природе. **3. Конструирование.** **Я учусь считать** Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.  Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.  **4. Музыка** **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!** Цель: Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Как поделить игрушку?»  **Цель:** дети смогут называть необидные словесные формы выражения отказа.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Назови цифры»  **Цель:** дети смогут различать и называть цифры.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Полезно-вредно»  **Цель:** дети смогут рассказать о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Вырежи картинки»  **Цель:** дети смогут вырезать аккуратно.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Закончи предложение»  **Цель:** дети смогут подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |

**Циклограмма**

*на неделю* (*23-25 мая*)-4 неделя

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Тема недели: Здравствуй, лето

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.05 | Вторник  24.05 | Среда  25.05 | Четверг  26.05 | Пятница  27.05 |
| Приём детей |  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка | | | | |
| Беседы с родителями, консультации |  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Игры (настольные, пальчиковые и др.) |  | **Д/И** **«Лесник».**  **Цель**: дети смогут рассказать о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Пальчиковая игра «В гости»**  **Цель:** дети смогут повторить текст гимнастики.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) | **Д/И** **«Бывает – не бывает».**  **Цель**: дети смогут правильно ответить на вопрос.  Голос ребенка  (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к ОУД |  | «Из семечка- в древо»  **Цель:** дети смогут действовать по сигналу.  Голос ребенка  (любознательность) | «Ловкие пальцы»  **Цель**: дети смогут импровизировать.  Голос ребенка  (любознательность) | «Поменяйся местами»  **Цель:** дети смогут управлять своими эмоциями и действиями.  Голос ребенка  (любознательность) |  |  |
| ОУД |  | **1.Чистописание**  **Повторение / Ориентирование на листе бумаги**  Цель: закрепить полученные навыки написания букв и элементов  **2.Развитие речи Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!** Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  **3.Логика**  **Кто лишний**  Цель: учить выделять у предмета признак, не похожий на другие  **4.Лепка**  **Творческие работы.**  Цель: развивать воображение, фантазию и самостоятельность. | **1. Казахский язык**  (по плану педагога)  **2. Самопознание** по плану педагога  **3.Основы математики**  **Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.** Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из  группы предметов.  **4.Аппликация**  **Мой школьный календарь.** Цель: Вырезать силуэты по нарисованному  или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Вырезать несколько геометрических  декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники,  круги, овалы). | **1.Грамота** **Викторина «Грамотей»** Цель: Закрепить знания детей, полученные на занятиях. Развивать речь детей. Упражнять в разгадывании ребусов, загадок. Развивать аналитическое восприятие, творческое мышление, делать логические выводы. Воспитывать навыки коллективной работы, желание учиться.  **2. Естествознание** **Повторение**  Цель: закрепить знания, полученные в течение года  **3. Музыка** **Повторение** Цель: повторить песни и танцы.  **4. Физическая культура** **Если хочешь быть**  **здоровым – закаляйся!**  Цель: Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие |  |  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка |  | «Легкий -тяжелый»  **Цель:** дети смогут сравнивать предметы по весу, держа их на руке.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель:** дети смогут рассказать о необходимости труда.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) | «Собери радугу»  **Цель**: дети смогут различать и называть цвета.  Голос ребенка (любознательность)  М4К (критическое мышление) |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) | | | | |
| Прогулка |  | Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей. | | | | |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации | | | | |